

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高教深耕計畫				
活動名稱	責任模式教學理論及教學實務實踐	指標	B4-2		
執行單位	體育學院				
活動日期	2020 年 4 月 16 日 星期四				
活動時間	13:30~15:30	活動地點	桃園市桃園區同安國小		
活動網址	https://physical.ntsui.edu.tw/p/404-1012-38020-1.php?Lang=zh-tw				
活動種類	<input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
聯絡人	萬家沅		聯絡電話：0976877975		
			電子信箱：1070104@ntsui.edu.tw		
總參與人數	參與教師 <u>1</u> 人，職員 _____ 人，學生 <u>4</u> 人，合計 <u>5</u> 人 校外人士 _____ 人(單位：_____)				
相關附件					
<input type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
單位承辦人		單位主管		教學業務暨發展中心	

1. 活動內容簡述

在課堂管理上楊樣老師把它分為六個部分，在第一部分準備活動中對學生說會比賽的規則也跟學生進行關懷的對話，讓學生了解到今天比賽的規則，再加深TPSU的情意目標，第二部分是認知對手，讓學生一起複誦本次主題，讓學生在一次加深TPSU的印象，第三部分開始分組比賽練習技能，第四部份練習完作小組的討論，做TGFU的戰術討論，讓學生在討論中了解戰術跟技能的使用，如何讓技能更進步，第五部分再進行小組比賽，讓剛剛經過討論的小組可以在PK賽中做實踐，第六部分反思與自省，由楊樣老師作指引，讓學生在課堂中是否有以和平方式解決衝突及用心觀察並理解他人。讓同學做反思，最後在課堂管理我認為楊樣老師做得很好，在分組概念，他讓每個同學都有發揮的空間，讓技能好地跟技術差，平均調整在各組，讓每位同學都有參與到，也可以在比賽中找到學習的熱情，在此次參訪使我看到現代體育課的教學模式跟我們以前的體育課完全不同了，現在體育課程充滿活力與學習目標。讓每位小朋友喜歡運動也喜歡上體育課，這是跟以往最大的改變。

2. 執行成果指標(量化與質化)

透過這次的教學參訪，從中觀察兩個教學法的融合以及運用其方式並且思考想要帶給學生甚麼，或是要讓學生學習到甚麼，也在過程中思考如果是我應該要怎樣去設計及應用，然而從遊戲中融入想要帶給他們學習的是責任感，同時卻也要吸引他們的目光聚焦甚至對於課程不會感到枯燥乏味，都是一大課題，在課程的尾聲讓學生們可以透過小組時間進而達到自省、思考課堂上的內容及表現。

3. 活動訊息傳遞方式

☐ 校內簽辦 ☒ 學校最新消息 ☐ 海報

☐ e-mail ☐ 其他：_____

(請以文字及拍照或擷取畫面說明傳遞方式，圖片寬度 10CM)

國立體育大學 National Taiwan Sport University

首頁

[B4-2]高教深耕-提升學生多元性的體育相關專業課程設計與教學實踐素養

[B4-2]高教深耕-提升學生多元性的體育相關專業課程設計與教學實踐素養

活動目的：邀請校內外專家學者到本校進行體育運動實務專業發展之講座，透過彼此對話、知識分享、互動討論等方式的活動課程，幫助講座的參與

時間：4/16(13:30~15:30)

講者：楊潔老師

主題：責任模式教學理論及教學實務實踐

地點：桃園市桃園區同安國小

時間：4/16(13:30~15:30)

講者：楊潔老師

主題：責任模式教學理論及教學實務實踐

地點：桃園市桃園區同安國小

瀏覽數: 28

友善列印



活動花絮

活動照片最少 6 張，每張需有照片說明，請排列於 A4 版面內，每張 A4 紙張排列直式 4 張或橫式 6 張照片(每張照片長寬比例要一樣，可設定寬度 8CM)。



合照



教學示範



教學示範



教學示範



教學示範



教學示範

4. 活動相關附件(活動簡章、摘要議程或流程字)

另附者請註明已附