

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高教深耕計畫		
活動名稱	教學創新行前培訓	指標	A3-4
執行單位	國立體育大學體育推廣學系		
活動日期	109 年 4 月 6-9 日 星期 一~四		
活動時間	08:10-12:10	活動地點	國立體育大學
活動網址	報名網址或公告網址		
活動種類	<input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講/座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
聯絡人	林瑜柔	聯絡電話：0930026540	
		電子信箱：1056011@ntsuo.edu.tw	
總參與人數	參與教師 2 人，職員 _____ 人，學生 36 人，合計 38 人 校外人士 _____ 人(單位：_____)		
相關附件			
<input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址：_____ <input type="checkbox"/> 簽到表 <input type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他：			
單位承辦人		單位主管	教學業務發展組

1. 活動內容簡述

200 字左右(字體標楷體 14 號字)

透過教師專業引導學生創作之理念並融入實作訓練以修正課程創作之內容，結合行前培訓之討論與修正機制，反覆實驗後建立一套完整幼兒體育活動之教材，並提供幼兒園、國小實施之參考，即能滿足幼兒體育活動執行的需求。進而建立本系學生在幼兒體育更專業價值地位。

2. 執行成果指標(量化與質化)

200 字左右(字體標楷體 14 號字)

(1)活動執行效益:提升學生活動規劃執行專業能力、活動主持能力、活動設計能力。

(2)活動特色:結合幼兒活動設計行前訓練課程，提供學生創作活動、討論活動、修改活動、實驗活動建立活動資料庫，並透過不斷的教材研發可以激勵教師更多的思考方向，並且可以帶引學生從活動中做出最好的專業表現，將學生建立團隊理念，讓每一個學生的天賦能有所發揮，讓學生能適性揚才，以提升學生更專業的活動規劃與執行能力。

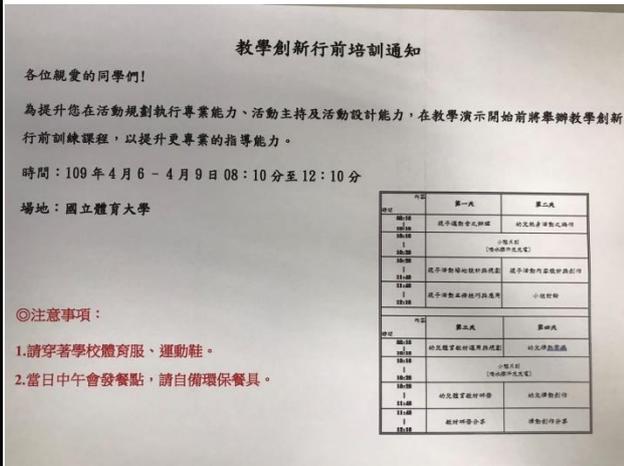
(3)活動影響:教師教學創新、學生內容創作、師生討論、師生分享、同儕分析、老師參與引導、討論、創作並尋求資源實作訓練，透過做中學學中做，邊做邊修正、再結合研究觀察，進一步分析研究，讓每一個參與的學生不只知道怎麼做，更重要的還要知道為何要這樣做，讓學生精益求精，時時創新，實施創意，以提升更專業的指導能力。

3. 活動訊息傳遞方式

校內簽辦 學校最新消息 海報

e-mail 其他：_____

(請以文字及拍照或擷取畫面說明傳遞方式，圖片寬度 10CM)



訊息傳遞方式需有照片及說明



活動花絮

活動照片最少 6 張，每張需有照片說明，請排列於 A4 版面內，每張 A4 紙張排列直式 4 張或橫式 6 張照片(每張照片長寬比例要一樣，可設定寬度 8CM)。



親子運動會之辦理



幼兒熱身活動之編作



親子活動場地設計與創作



幼兒體育教材研發



律動創作分享



親子活動內容設計與創作

4. 活動相關附件(活動簡章、摘要議程或流程字)

另附者請註明已附

高教深耕-幼兒體育教學創新及課程創作

國立體育大學 體育推廣學系
教學創新行前培訓

時間：109年4月6 - 4月9日 08：10分至12：10分

場地：國立體育大學

內容 時間	第一天	第二天
08:10 10:10	親子運動會之辦理	幼兒熱身活動之操作
10:10 10:20	小憩片刻 (喝水擦汗充充電)	
10:20 11:40	親子活動場地設計與規劃	親子活動內容設計與創作
11:40 12:10	親子活動主持技巧與應用	小組討論
內容 時間	第三天	第四天
08:10 10:10	幼兒體育教材運用與規劃	幼兒律動音樂
10:10 10:20	小憩片刻 (喝水擦汗充充電)	
10:20 11:40	幼兒體育教材研發	幼兒律動創作
11:40 12:10	教材研發分享	律動創作分享