

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	學生學習營隊				
活動名稱	空間設計與規畫工作坊	指標	A1-3		
執行單位	教務處教學業務暨發展中心				
活動日期	<u>107 年 6 月 27 日 星期三 12:00-14:00</u> <u>107 年 7 月 30 日 星期一 09:00-11:00</u> <u>107 年 9 月 8 日 星期六 08:00-16:00</u> <u>107 年 9 月 22 日 星期六 08:00-16:00</u>				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☒ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：_____	活動地點	行政 202		
聯絡人	徐芷萱	聯絡電話：1271 電子信箱：sallyhsu@ntsu.edu.tw			
總參與人數	參與教師 <u>1</u> 人，職員 <u>1</u> 人，學生 <u>5</u> 人，校外人士 <u>2</u> 人，合計 <u>9</u> 人				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☐ 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址：_____ ☒ 簽到表 ☒ 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務暨發展中心	

1. 活動內容簡述

為開發學生第二專長，結合本校 201 自主學習空間改造，邀請室內設計及規劃專業講師王澤民老師及黃裕和老師共同協助指導同學參與設計與規劃本校 201 自主學習空間之改造，本次工作坊開設 20 小時，工作坊內容包含專業安全講習、室內空間改造工具使用、室內設計繪製軟體介紹，最後完成一張屬於自己的室內空間設計圖。

2. 執行成果指標(量化與質化)

本次課程主要由王澤民和黃裕和老師教學，導入校園議題，透過設計思考與實務操作模式，改善校園空間之問題。希望學生能將課堂學習反應其中，並增加對空間的敏感度，並和學生共同討論與提出問題。同時導入空間體驗之相關內容，以學校做為背景，讓學生重新認識校園，並透過課程中所學習之相關內容，並以專案或實作來協助共同建構、活化校園空間。

3. 活動訊息傳遞方式

☒校內簽辦
 ☐學校最新消息
 ☒海報
 ☐e-mail
 ☐其他：_____

(請以文字及拍照或擷取畫面說明傳遞方式，圖片寬度 10CM)

[illegible][illegible][illegible]

[AI-3] 學生學習營隊

空間設計師
王澤民 老師

空間設計發想

日期：2018年6月27日
時間：12:00-14:00
地點：行政202教室

高教
深耕



高教深耕計畫
[A1-3]學生學習營隊
空間設計與規畫工作坊

講師：王澤民、黃裕和
日期：107年9月08日
107年9月22日
時間：8:00-16:00

活動花絮

活動照片最少 6 張，每張需有照片說明，請排列於 A4 版面內，每張 A4 紙張排列直式 4 張或橫式 6 張照片(每張照片長寬比例要一樣，可設定寬度 8CM)。



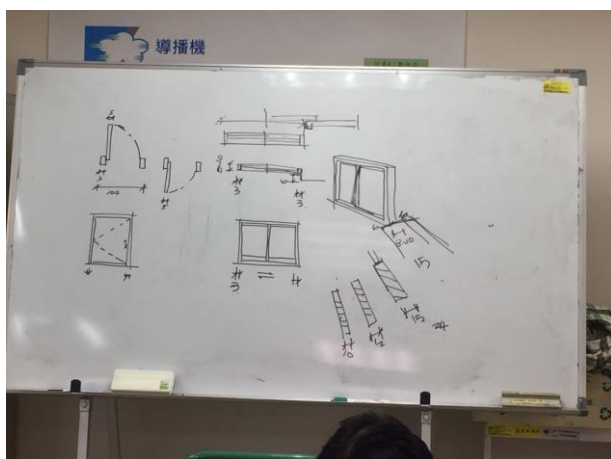
副教務長頒發感謝狀



舊器材盤點



認識手繪室內設計圖



認識手繪室內設計圖



安全講習



造訪 201 改造空間

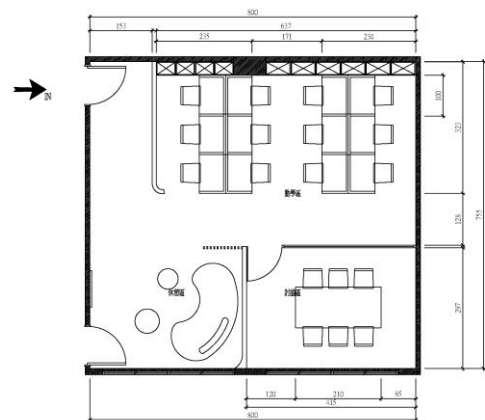


團隊討論

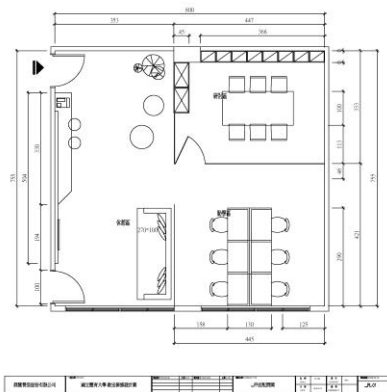


室內空間發想討論

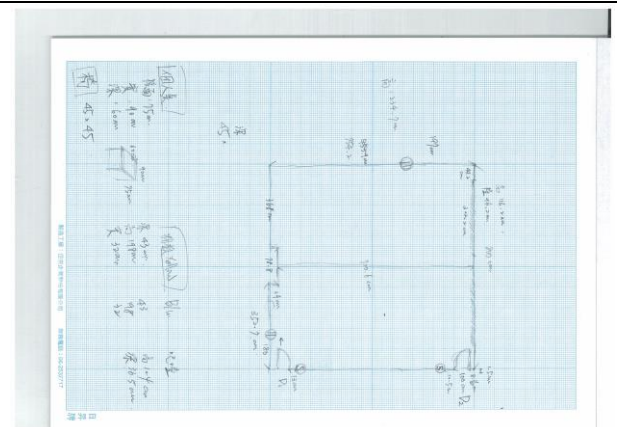
團隊發想概念圖



室內設計繪製軟體使用



室內設計繪製軟體使用



手繪室內設計圖

4. 活動相關附件(活動簡章、摘要議程或流程字)

課程規劃表

課程中文名稱	校園空間活化工作坊				
課程領域別	☐ 人文與思想 ☐ 自然科學 ☐ 應用科學 ☐ 社會思潮與現象 ☐ 跨域整合 ☒ 社會實踐 ☐ 創意創業 ☐ 其他_____				
指導教師姓名	(1)王澤民 (2)黃裕和	所屬單位 職稱	(1)商隆營造股份有限公司 (2)萬能科大、南亞技術學院	身分	(1)業師 (2)講師
推薦教師 專長/學經歷	(3)王澤民：空間設計、氛圍營造 中原大學室內設計系 碩士 商隆營造股份有限公司 設計師 (2)黃裕和：校園與社區環境營造、室內設計系、營建管理、木工 南亞技術學院室內設計系兼任講師 萬能科技大學營建科技系兼任講師 中原大學室內設計系 碩士				
※課程綱要表： 一、教學目標： 1. 授課內容： 而本次課程名稱為《校園空間活化工作坊》，主要由王澤民和黃裕和老師教學，導入校園議題，透過設計思考與實務操作模式，改善校園空間之問題。希望學生能將課堂學習反應其中，並增加對空間的敏感度，並和學生共同討論與提出問題。同時導入空間體驗之相關內容，以學校做為背景，讓學生重新認識校園，並透過課程中所學習之相關內容，並以專案或實作來協助共同建構、活化校園空間。 2. 授課方式：講師授課、小組討論、實作參與					