

立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	國際戶外冒險領導(GOAL)課程				
活動名稱	原住民冒險增能課程	指標	B1-3		
執行單位	休閒產業經營學系				
活動日期	108 年 05 月 18 日 星期 六				
活動時間	早上九點至下午四點	活動地點	國立體育大學		
活動網址	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjI4TOtmKSCjFASKq9A77tXS8LsaqMRlkqmXV-8W8AwthRdA/viewform				
活動種類	<input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
聯絡人	吳艾蓁	聯絡電話：0982180457			
		電子信箱：1054060@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師 2 人，職員 _____ 人，學生 24 人，合計 24 人 校外人士 _____ 人(單位：_____)				
相關附件					
<input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：學員心得					
單位承辦人		單位主管		教學業務暨發展中心	

1. 活動內容簡述

此次課程內容有戶外低空、平面活動以及高空繩索挑戰，期盼能夠增加凝聚力、突破個人目標、思考團隊合作與執行，自我面貌的覺察與學習。

本課程特別邀請到本校休閒產業經營學系 T. I. D. A+體驗教育組的學生來授課，增加教學實戰經驗，同時也邀請體育推廣原住民專班的新生們，提前來與學長、學姊一同相聚在一起，認識彼此互相交流。

2. 執行成果指標(量化與質化)

原住民族冒險教育課程-意見調查表

本次參與活動人數：24 人

問卷填答人數：24 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	70.83%	25.00%	4.17%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	70.83%	20.83%	8.33%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	75.00%	12.50%	12.50%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	66.67%	20.83%	12.50%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	75.00%	20.83%	4.17%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	70.83%	25.00%	4.17%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	79.17%	16.67%	4.17%	4.17%	0.00%

3. 活動訊息傳遞方式

☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報

☐ e-mail ☐其他：_____

(請以文字及拍照或擷取畫面說明傳遞方式，圖片寬度 10CM)

活動花絮

活動照片最少 6 張，每張需有照片說明，請排列於 A4 版面內，每張 A4 紙張排列直式 4 張或橫式 6 張照片(每張照片長寬比例要一樣，可設定寬度 8CM)。



確保團隊確保挑戰者安全垂降



圍圈分享



穿解吊帶教學



練習高空確保



大合照



大開場

4. 活動相關附件(活動簡章、摘要議程或流程字)

學員心得感想

一、對於本次活動主題是否有其他建議？

- ◆大家的互動可以再開放一點、不要這麼害羞
- ◆早上戶外活動玩的蠻開心，可惜突然下大雨
- ◆活動安排時間可再緊湊些。

二、您對本活動的感想與建議：

- ◆很開心，嘗試繩索很好玩
- ◆這次活動我覺得很好玩，可以先讓我們認識同學和學長姊與老師。
- ◆很好玩，希望可以玩多一點
- ◆這活動對我們要升大一的學生很有幫助
- ◆先認識班上的同學滿不錯的
- ◆體驗不同的活動很好玩
- ◆沒遇到下雨會更好玩，個人喜歡室外活動
- ◆講師需再有自信一點
- ◆能參與到新的活動！很好玩！
- ◆應該大家更熟悉彼此。
- ◆認識很多新朋友
- ◆謝謝學長姐讓我們體驗到許多沒嘗試過的運動
- ◆體驗到了自己很想體驗的活動，很棒的感觉。
- ◆活動很好玩、有趣、充實，與他人及工作人員的互動很融洽
- ◆刺激、很好玩、有趣
- ◆很棒！

引導員活動心得：

流程

一開始先走去松果區操作找自己，有達到我預想的效果，不料突如其來的大雨讓我有點驚慌失措，請學員回到教室進行操作，這時發生了一個問題，就是沒有跟另一組溝通好，去的時候舞蹈教室已經有人用了，只好再回到 209，之後帶了當頭棒喝、吃西瓜跟忍者，最後用手結收尾，再帶走繩，下午進高空操作高空獨木橋。

教室溝通

在操作活動前可以先跟另一組協調好，就可以避免今天去到教室時已經有人在這樣尷尬的情形發生

選組

一開始就看到菜圃很會帶動氣氛，所以聽到佳韻想要愛心組時，就想要順勢說想要帶黑桃組，後來也意識到這很沒禮貌也不專業，不管帶到怎樣的團隊自己都要有能力去應對，而不是靠選人

手結

因為大家剛剛都剛淋完雨加上天氣又很悶熱，應該更謹慎的評估這時帶手結到底恰不恰當

過程中漸漸的有聲音出現，也成功解開手結，在團隊達到最高成就的時候，就直接讓他們喝水休息手就直接鬆開了，沒有引導反思就比較可惜

走繩

雖然自己是走繩社的，但卻從沒帶過走繩，如果事前先找佳韻跟加力討論一下走繩教案，應該就不會這麼無聊，算換成室內走繩，應該也可以有很多變化版，最後進行攻城的活動，因為我們第一位就打敗對手全部，導致我們接下來的選手都沒有比到，原本還興致勃勃參賽，沒比到感覺有點失落，是不是有修改的餘地，獲勝有分數，但到最後好像直接省略，比分的意義不明

與學員之間的距離

謝謝觀察發現這點，因為和怕尷尬，所以會下意識地去依賴比較會帶動氣氛的學員，卻漸漸忽略了其他學員，

回饋

我請他們比出今天身裡跟心理的指數，如果分開進行的話應該會比較明確

從活動去帶反思，其實也有聽到很多不錯的聲音，除了常常會聽過就忘記

敏感度不夠外，就算抓了也不太會帶反思，臨場反應嚴重不足。

高空獨木橋

其實這個團隊已經很成熟了，是不是可以再給他們一些空間，讓他們自己去運作

引導員的角色轉換，因為自己的風格關係，在帶活動的時候會喜歡跟學員當朋友，但在關乎到安全時角色的轉換可能要在思考下，口氣是否可以在溫柔些

心得

真的太久沒帶活動了，緊張感就莫名爆棚，又是第一次嘗試主帶身邊又沒有學長姐及時救援，其實教案我想了蠻久的，一直在糾結這樣會不會就只是用活動來搪塞時間，但也知道怎麼辦，當活動的進行不是跟著我的教案或設計的時間進行時，我就會開始很慌張，臨場反應必須要在訓練，從活動進行反思也還很不熟練，不太知道該怎麼去抓方向，又太害怕尷尬跟沉默而都草草引導反思

而沒辦法帶出對於學員來說有意義的東西，變得像是體驗活動而不是體驗教育。

簽到表：

系所/單位	學號	姓名	簽名
技擊一	1078045	潘佳薇	潘佳薇
適體一	1079013	林億玟	林億玟
適體一	1079021	徐威辰	徐威辰
原專班	無	陳竣諺	陳竣諺
原專班	無	趙德觀	趙德觀
原專班	無	施豔芬	施豔芬
原專班	無	陳以恩	陳以恩
原專班	無	尤子芸	尤子芸
原專班	無	曾品樺	曾品樺
原專班	無	楊鈴	楊鈴
原專班	無	柯力豪	柯力豪
原資中心	無	陳凱銘	陳凱銘
產經三		陳曼成	陳曼成

系所/單位	學號	姓名	簽名
講師	無	陳凱爾	陳凱爾
講師	無	林宜靜	林宜靜
陸上四	1046033	蔡仁為	蔡仁為
陸上四	1046042	陳欣	
運保三	1053039	曾綾宣	曾綾宣
陸上三	1055031	郭佳龍 △	
體推三	1055035	許立慈 V	補簽
體推三	1055038	全柏霖	全柏霖
體推三	1055046	謝欣頤	謝欣頤
陸上三	1056037	徐任蔚 △	補簽
球類三	1057046	林浩瑋	林浩瑋
體推二	1065013	楊岱容 X	
產經一	1074062	許宸瑞	許宸瑞
產經三	1054023	麥承傑	麥承傑