

## 國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高教深耕計畫		
活動名稱	責任模式課程理論與實務	指標	B4-2
執行單位	體育學院		
活動日期	108 年 5 月 9 日 星期四		
活動時間	14:00-16:00	活動地點	明湖國小
活動網址	<a href="https://dspya.ntsui.edu.tw/p/404-1018-35192-1.php?Lang=zh-tw">https://dspya.ntsui.edu.tw/p/404-1018-35192-1.php?Lang=zh-tw</a>		
活動種類	<input type="checkbox"/> 活動 <input checked="" type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
聯絡人	萬家沅	聯絡電話：	
		電子信箱：1070104@ntsui.edu.tw	
總參與人數	參與教師 1 人，學生 4 人，合計 5 人		
相關附件			
<input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input checked="" type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： <a href="https://reurl.cc/jpkgq">https://reurl.cc/jpkgq</a> 、 <a href="https://reurl.cc/3mj50">https://reurl.cc/3mj50</a> <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他：			
單位承辦人		單位主管	教學業務暨發展中心

## 1. 活動內容簡述

今日下午至內湖參訪李一聖大學長所服務的學校「台北市明湖國小」，請益關於責任模式課程的理論與實務，沒想到一聖學長除了準備咖啡、茶點招待，還鄭重邀請該校在這方面的翹楚黃志成老師來幫我們上課，連郭校長都列席歡迎我們，真的讓我們備感榮焉。

黃志成老師其中一篇論文「個人與社會責任模式融入理解式球類教學模式的教室生態與學習效果之行動研究」其研究之目的就是透過個人與社會責任(TPSR)模式融入理解式球類教學(TGfU)模式來描述與詮釋國小體育課的教室生態，以瞭解國小學生情意與比賽表現的學習效果，並透過行動研究的歷程發展 TPSR 融入 TGfU 教學模式。

## 2. 執行成果指標(量化與質化)

主題：明湖國小體育課程手球教學田野札記

受觀察對象：體育組長 黃志成老師

性別：男

教學年資：21 年

學歷背景：國立臺灣師範大學體育學系博士候選人

### 一、教學活動主題與觀察內容~

黃志成老師以六年級的學生的體育課，導入「個人與社會責任模式融入理解式球類教學模式」之手球體育課程來做教學示範，讓我們得以觀課學習。

### 二、教學活動分享與訪談概要~

此節上課單元名稱為「王牌前線」，志成老師課前先以簡報跟我們說明其課程主題，除了運用社會責任模式(TPSR)與理解式球類教學(TGfU)模式外，還融入十二年國教之「身體素養」所設計出來的手球體育課程。志成老師說明，身體素養是由健康、身體活動、學業成就、動機、信心，所組合而成的五大核心價值。課程開始先講解今日上課主題，並運用 TPSR 認知策略、複誦學習策略，引導學生了解尊重、努力與合作等責任，其目的除了讓學生實踐在體育課程，還能運用於生活當中。好佩服志成老師喔...志成老師對於教學真的太有心了。

### 3. 活動訊息傳遞方式

☐ 校內簽辦 ☒ 學校最新消息 ☐ 海報

☐ e-mail ☐ 其他：\_\_\_\_\_

(請以文字及拍照或擷取畫面說明傳遞方式，圖片寬度 10CM)



公告於本校網頁

## 活動花絮

活動照片最少 6 張，每張需有照片說明，請排列於 A4 版面內，每張 A4 紙張排列直式 4 張或橫式 6 張照片(每張照片長寬比例要一樣，可設定寬度 8CM)。



教授、參與同學與校長和兩位講者合照



頒發給校長感謝狀



教師引導學生戰術討論



下課合照



頒發感謝狀



頒發感謝狀

#### 4. 活動相關附件(活動簡章、摘要議程或流程字)

已附