

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	認識自己、看見世界	指標	A1-3		
執行單位	教務處教學業務暨發展中心				
活動日期	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>108 年 04 月 11 日 星期 四</div> <div>時間：18:30-21:00</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>108 年 04 月 12 日 星期 五</div> <div>時間：13:00-15:50</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>108 年 04 月 16 日 星期 二</div> <div>時間：10:00-12:30</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>108 年 04 月 18 日 星期 四</div> <div>時間：18:00-20:30</div> </div>				
活動網址	https://ntsusproutproject.ntsuo.edu.tw/p/405-1015-34518,c1875.php		活動地點	行政大樓 314 教室	
活動種類	<input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
聯絡人	徐芷萱		聯絡電話：03-3283201 #1271		
			電子信箱：sallyhsu@ntsuo.edu.tw		
總參與人數	參與教師 <u>2</u> 人，職員 <u>10</u> 人，學生 <u>74</u> 人，合 <u>84</u> 人 校外人士 _____ 人(單位：_____)				
相關附件					
<input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input checked="" type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://www.facebook.com/NTSU.TLC/?ref=bookmarks <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查)					
單位 承 辦 人		單位 主 管		教學 業務 暨發 展中 心	

1. 活動內容簡述

認識自己、看見世界學生學習營隊共辦理了四場次的活動，第一場次透過人類圖認識自己的講座特別邀請到國內人類圖大師 Joyce 老師，讓學生從產出自己的人類圖到利用人類圖認識自己，課程相當地受到學生青睞；第二場次邀請到國際世界小丑大賽冠軍杜偉誠老師進行肢體開發及舞台概念的練習，更帶來舞台模型讓學生認識，從基礎的舞台認識到肢體開發的實際演練，非常生動有趣；第三場次邀請到 Gogoro 社群行銷部門林奐名經理到校講解如何撰寫比 87 分更高的履歷表？寫好寫滿，面試跟著來，此次課程與過去的履歷表撰寫技巧大不同，林經理傳授的不是每個人的履歷表該如何制式撰寫，而是在撰寫履歷表的過程中應注意的細節與呈現方式，參與活動的學生更反映過去的自傳和履歷的概念很模糊，經過林經理的講解讓學生更清楚如何寫好一份履歷；最後一場次邀請到知名部落客 Hanna 到校分享如何在繁忙的工作中不忘挑戰自我，參與各項極限運動、考取極限運動的證照，讓參與講座之學生更了解到時間管理及金錢規劃的重要，並透過講座與學生互相切磋極限運動的知識與經驗。

2. 執行成果指標(量化與質化)

108 年度認識自己、看見世界工作坊(透過人類圖認識自己)－滿意度調查

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	70%	27%	3%	0%	0%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	63%	37%	0%	0%	0%
3. 授課內容符合您的需求？	63%	23%	13%	0%	0%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	73%	20%	7%	0%	0%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	80%	17%	3%	0%	0%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	83%	17%	0%	0%	0%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	73%	27%	0%	0%	0%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	67%	33%	0%	0%	0%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	73%	23%	3%	0%	0%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	73%	23%	3%	0%	0%

二、對於本活動的主題是否有其他建議？

- 如果能有一系列的研習可以循序漸進，希望能有更進一步的了解
- 希望能多辦一點類似的活動
- 很棒
- 講師講解清楚
- 活動內容有趣
- 謝謝
- 覺得可以辦兩次人類圖的講座，解釋的會更完整
- 很特別的講座
- 要買書!?

三、您對本活動的感想與建議？

- 學校購買人類圖的書
- 學校可採買書
- 學校可採買書
- 老師講解活潑生動、淺顯易懂，覺得有趣
- 老師一直推書，有點太過
- 非常棒
- 棒
- 原來還可以用這種方式了解自己
- 時間安排可以再長些，課程可深入
- 很好
- 生動易懂
- 很有趣了解自己
- 希望還能多了解
- 應該早點吃

108 年度認識自己、看見世界工作坊(如何撰寫比 87 分更高的履歷表？寫好寫滿，面試跟著來)－滿意度調查

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	80%	20%	0%	0%	0%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	70%	25%	0%	0%	0%
3. 授課內容符合您的需求？	60%	25%	15%	0%	0%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	85%	10%	5%	0%	0%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	80%	20%	0%	0%	0%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	80%	15%	5%	0%	0%

7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何?	70%	15%	15%	0%	0%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何?	80%	15%	5%	0%	0%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何?	75%	20%	5%	0%	0%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何?	75%	15%	10%	0%	0%

二、對於本活動的主題是否有其他建議?

- 第一次那麼認真的聽講座，這個對現在的我非常有幫助
- GOOD
- 有意義
- 可以辦幾期申請研究所的講座、簡歷、資料申請等

三、您對本活動的感想與建議?

- 很棒
- 內容超豐富的
- 原本對於寫自傳和履歷的概念很模糊，今天的講座讓我更清楚如何寫好一份履歷
- 很高興聽到這次得演講，又能更掌握履歷表
- 很有收穫
- 不要放棄治療，任何事都有轉機
- 符合自己以前不懂的問題，豐富的觀點，好讓自己了解更多，更相信自己
- 很有幫助
- 收穫頗豐
- 時間可控制

108 年度認識自己、看見世界工作坊(一個極限運動員的人生規劃)－滿意度調查

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何?	38%	62%	0%	0%	0%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何?	43%	57%	0%	0%	0%
3. 授課內容符合您的需求?	33%	57%	10%	0%	0%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	52%	48%	0%	0%	0%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	38%	52%	10%	0%	0%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	38%	57%	5%	0%	0%

7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何?	38%	52%	10%	0%	0%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何?	33%	62%	5%	0%	0%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何?	38%	57%	5%	0%	0%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何?	38%	62%	0%	0%	0%

二、對於本活動的主題是否有其他建議?

- 很有意義，這才是生活的方式
- 希望之後還能再聽老師的故事
- 很棒，希望能有更多這種演講
- 很棒，講師很開朗

三、您對本活動的感想與建議?

- 講師的生活經驗豐富，分享得很精采
- 開心參與你第一次的分享
- 單純的想法，可以讓自己更勇敢
- 老師太緊張了，但讓我看到很多人生不一樣的可能
- 希望還有機會聽到更多故事。最喜歡的一句話：追求夢想要對自己負責，也要對愛你的人負責
- It's good. 感謝聽到老師的故事，讓我學習不一樣的體驗
- 走出自己的舒適圈，找尋真實的自己
- 演講很勵志
- 講師好像很緊張
- 對於登山友更深刻的了解
- 工作與興趣的選擇，勇於挑戰的勇氣

3. 活動訊息傳遞方式

■校內簽辦 ■學校最新消息 ■海報

■ e-mail □其他：_____

106年度高教深耕學生學習營 認識自己、看見世界系列 I

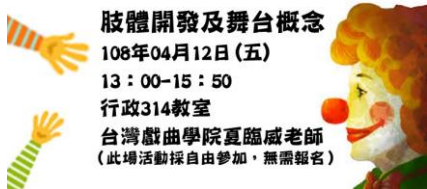


透過人類圖認識自己
108年04月11日(四)
18:30-21:00
行政314教室
國內人類圖大師Joyce

人類圖是一張人生使用說明書，得以清楚看見完整的自己，充分了解自己的本質，並善用自己的天賦才華，好好與這個世界順暢互動。更重要的是，每個人的內在都有其獨特的引導系統，足以協助我們做出正確的決定。
(Ra Uru Hu / Sedona, Arizona June 1997)



報名網址



肢體開發及舞台概念

108年04月12日(五)

13:00-15:50

行政314教室

台灣戲曲學院夏臨威老師
(此場活動採自由參加，無需報名)

106年度高教深耕學生學習營 認識自己、看見世界系列 II

如何撰寫比 87 分更高的履歷表？
寫好寫滿，面試跟著來



報名網址

108年4月16日(二)

10:00-12:30

行政314教室

Gogoro社群行銷部門林煥名經理

一個極限運動員的人生規劃

108年4月18日(四)

18:00-20:30

行政314教室

一名喜愛戶外極限運動的8年級生，擁有工作卻長時間保持運動的習慣，甚至為了運動調整生涯規劃，如果你還不知道如何在規劃生涯的同時兼顧興趣，一定要來聽聽Hanna怎麼說！



報名網址

https://ntsusproutproject.ntsuedu.tw/404-1015-34513-1.php?lang=zh-tw

體大首頁 網站導覽 網站管理 我要捐款



首頁 / 關於計畫 / 培育教師及提升教學品質(A) / A1.學習基礎、自主學習

[A1-3]提供學生學習資源：認識自己、看見世界學生學習家囉!!

返回首頁

關於中心計畫

線上簽核

A1-3 認識自己、看見世界學生學習家囉!!

2次開課

主辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

協辦：國立體育大學

創

簽

日期：108年3月13日

地點：教學資源發展中心

主辦：辦理108年度高教深耕計畫[A1-3]學生發展指標「認識自己、看見世界」系列講座，籌備核示。

說明：

一、為使學生深入認識自我，培育學生人際溝通技巧，及早做好生涯規劃並養成觀察世界的好習慣，特開設「認識自己、看見世界」系列講座，進行「透過人類圖認識自己」、「如何撰寫比 87 分更高的履歷表？寫好寫滿，面試跟著來」、「肢體開發及舞台概念」和「一個極限運動員的人生規劃」，邀請各類專家教授及分享自身經驗，並於行政314教室學習及實際進行，活動相關訊息請參閱附件1。

二、108年4月11日活動擬邀請人類圖學院之專家進行分享，經費包含講師1名(2,000元/小時)及助教1名(1,000元/小時)、交通費2名(機捷中環站至本校115元*2人*往返)，合計9,460元，購票編號：C108000234。

第 1 頁 共 2 頁



國立體育大學
108300030

活動花絮

活動照片最少 6 張，每張需有照片說明，請排列於 A4 版面內，每張 A4 紙張排列直式 4 張或橫式 6 張照片(每張照片長寬比例要一樣，可設定寬度 8CM)。



Joyce 與參與學生合影



副教務長代表校長致感謝狀予 Joyce



致感謝狀予人類圖學院團隊



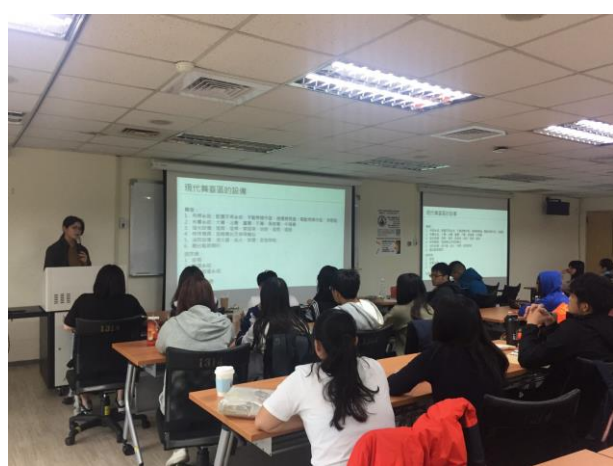
致感謝狀予助教



Joyce 老師與學生互動



副教務長介紹 Joyce 老師



杜偉誠老師與助教共同講解舞台模型



杜偉誠老師與助教共同講解舞台模型



杜偉誠老師與助教共同講解舞台模型



杜偉誠老師與助教共同講解舞台模型



林煥名經理與參與學生合影



致感謝狀予林煥名經理



林煥名經理講授履歷表撰寫技巧



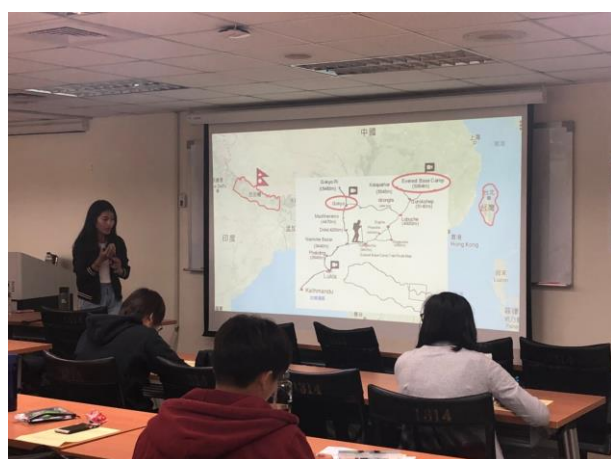
林煥名經理講授履歷表撰寫技巧



Hanna 與參與學生合影



專心聽講的學生



Hanna 講解喜馬拉雅山基地營的地圖



活動開始前的準備