

## 國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	108 年高等教育深耕子計畫「活躍老化學習加值計畫」				
活動名稱	計畫跨領域學習 <b>X</b> 服務創新工作坊	指標	B5-2		
執行單位	運動與健康科學學院				
活動日期	108 年 6 月 15 日 星期 六				
活動時間	5/21 10:30-12:30	活動地點	行政 315 教室		
活動網址	<a href="http://aaa.ntsui.edu.tw/guest/form/32019050703">http://aaa.ntsui.edu.tw/guest/form/32019050703</a>				
活動種類	<input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
聯絡人	陳政暉	聯絡電話：0955211163 電子信箱：1043010@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師 0 人，職員 0 人，學生 7 人，合計 7 人 校外人士 0 人(單位：_____)				
相關附件					
<input type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
單位承辦人		單位主管		教學業務暨發展中心	

## 1. 活動內容簡述

跳脫思考框架，藉由了解服務需求單位的人、是、時、地、物，思考並推斷如何的課程設計，才是真正符合需求者的需求，我們又應藉由什麼方式滿足他們的需求，過程中講師並不先提供例子給學生參考，使懸生的想法及創意不受相關先利而受限制，經由一整天一次又一次的討論，一次又一次想法與衝擊，最後產生出各樣不同類型的服務方案。

## 2. 執行成果指標(量化與質化)

B5-2 活躍老化學習加值計畫，質化指標項目：提升學生活躍老化運動健康促進活動設計視野，檢核方式(1) 學生服務主題創作(2)學生學習回饋；量化指標：跨領域創新課群主題教學

## 3. 活動訊息傳遞方式

☐校內簽辦 ☒學校最新消息 ☒海報

☐ e-mail ☐其他：\_\_\_\_\_

(請以文字及拍照或擷取畫面說明傳遞方式，圖片寬度 10CM)

【教育部補助108年度高教深耕：活躍老化學習加值計畫】

# 跨域學習x服務創新

## 工作坊

『花』時間一起叮叮東『東』設計思考

(報名及活動相關訊息請掃QR Code)

講師 | 台北醫學大學高齡健康管理學系 邱佳慧老師  
時間 | 108年6月15號(六)9:00—17:00  
地點 | 行政大樓315教室

時間	行程
9:00-9:30	破冰：進行團體共識
9:30-10:30	迷你設計挑戰。一個設計思考的縮時體驗
10:30-11:30	同理心：認識照顧者與被照顧者 理解對象的方法與目的
11:30-12:00	定義：好的命題 設定一個好的題目
12:00-13:00	真心話 團隊共識再前進
13:00-14:00	發想：創意想一想 發想方法百百種
14:00-15:00	原型：動手做一作。快速原型與定義
15:00-16:20	測試：他想要嗎？ 作出來真的是他們要 的嗎？
16:20-17:00	反思。學習的效果是什麼

本工作坊為前進  
花東地區服務的  
國體大學學生設  
計之創新設計思  
考工作坊，透過  
設計思考的教學  
方法，進行創新  
“照顧者喘息共  
融設計”

創意・活力・專業・關懷

校園活動 榮譽榜 校外活動 學術研討會 徵才公告 新聞專區

[C-1]107-2學期起點生學區輔導學區核准名單公告  
再次提醒:學區通知本校將於108年07月21日(星期日)全日(0800~1800)辦理全校學區輔導作業，請各相關單位人員...  
[學務公告] 7/19下午2點到6點將調整網路設備，部分系統暫停服務  
108年體研所進修班外學畢業典禮  
公告：108-1學期三系、研究生、正取生學位、如附件，請詳閱

[A1-1]107學年度第2學期「五月感恩季」徵文比賽獲獎名單  
國立體育大學運動保健學系108年新加坡暑期海外實習計畫報名辦法  
108學年度教育學程甄試試場及術科注意事項公告

【B5-2】活躍老化學習加值計畫跨領域學習x服務創新工作坊，歡迎踴躍參加！  
[B2-3]『運動攝影教學工作坊』即日起開放報名~！  
近期氣溫持續偏高，為預防高溫造成熱傷害，請師生多加留意熱傷害之認識及預防~

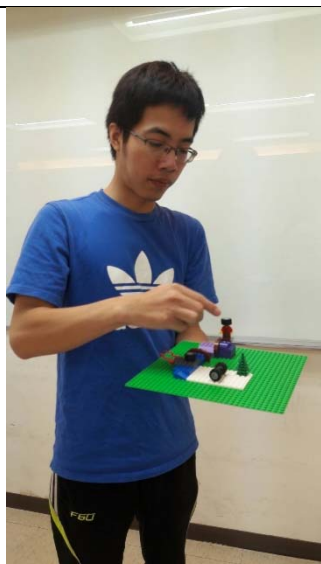
## 活動花絮

活動照片最少 6 張，每張需有照片說明，請排列於 A4 版面內，每張 A4 紙張排列直式 4 張或橫式 6 張照片(每張照片長寬比例要一樣，可設定寬度 8CM)。



講師開場

講師使用樂高進行創意發想



學生講解發想結果

學生發想結果



學生對於需求單位進行資料收集與整合

講師帶領討論設計方案

#### 4. 活動相關附件(活動簡章、摘要議程或流程字)

##### 當天流程

9:00-9:30	破冰：進行團體共識
9:30-10:30	迷你設計挑戰。一個設計思考的縮時體驗
10:30-11:30	同理心：認識照顧者與被照顧者 理解對象的方法與目的
11:30-12:00	定義：好的命題 設定一個好的題目
12:00-13:00	真心話 團隊共識再前進
13:00-14:00	發想：創意思一想 發想方法百百種
14:00-15:00	原型：動手做一作。快速原型與定義
15:00-16:20	測試：他想要嗎？ 作出來真的是他們要 的嗎？
16:20-17:00	反思。 學習的效果是什麼