**國立體育大學教育部補助計畫成果資料**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **計畫名稱** | | 國立體育大學高教深耕\_海洋遊憩運動指導人才培育計畫 | | | | | | | | |
| **活動名稱** | | 水肺潛水簡介與證照說明會 | | | | 指標 | | B1-2 | | |
| **執行單位** | | 休閒產業經營學系 | | | | | | | | |
| **活動日期** | | 109　年　6　月　16　日 星期　二 | | | | | | | | |
| **活動時間** | | 中午12點到2點 | | | | 活動地點 | | | 國立體育大學 行政大樓314教室 | |
| **活動網址** | | <http://e-service.ntsu.edu.tw/exam2/Course_View.aspx?Sid=1923&UN=%E6%95%99%E5%8B%99%E8%99%95> | | | | | | | | |
| **活動種類** | | □活動 ■演講／座談 □工作坊 □協同教學  □課程 □其他： | | | | | | | | |
| **聯絡人** | | 葉怡矜 | | | 聯絡電話：03-3283201ext8606 | | | | | |
| 電子信箱：yijinye@ntsu.edu.tw | | | | | |
| **總參與人數** | | **參與教師 2 人，職員 2 人，學生 12 人，合計 16人**  **校外人士 人(單位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)** | | | | | | | | |
| **相關附件** | | | | | | | | | | |
| * 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) * 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   ■簽到表 ■問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查)   * 其他： | | | | | | | | | | |
| 單位承辦人 |  | | 單位主管 |  | | | 教學業務發展組 | | |  |

|  |
| --- |
| **1. 活動內容簡述** |
| 1. 介紹證照考試內容   讓大家認識國際潛水證照種類，並說明這次潛水證照，也初步和大家說明潛水證照的成績評分方式。   1. 身體健康評估   從事戶外活動必須先評估自己的身體狀況，潛水與不例外，教練先發放身體健康評估表請學員評估自己的身心狀況。 |
| **2. 執行成果指標(量化與質化)** |
| 量化：   1. 問卷滿意達到4.5分以上； 2. 有10位同學決定參加證照研習與考試。   質化：   1. 對水肺潛水有初步的認識； 2. 了解國際潛水證照系統與差異； 3. 透過身心健康狀況評估，對潛水與自身有進一步了解。 |
| **3.活動訊息傳遞方式** |
| □校內簽辦 □學校最新消息 □海報  □ e-mail ■其他：\_\_國立體育大學線上活動報名系統\_\_ (請以文字及拍照或擷取畫面說明傳遞方式，圖片寬度10CM)  訊息傳遞方式需有照片及說明  課程報名報名方式採線上報名，公告在校內活動報名系統網站。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **活動花絮** 活動照片最少6張，每張需有照片說明，請排列於A4版面內，每張A4紙張排列直式4張或橫式6張照片(每張照片長寬比例要一樣，可設定寬度8CM)。 | |
| 一張含有 個人, 室內, 直立的, 男人 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 室內, 個人, 天花板, 直立的 的圖片  自動產生的描述 |
| 吳冠輯教練自我介紹，分享自己的專業經歷 | 國際證照系統簡介 |
| 一張含有 個人, 室內, 直立的, 男人 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 室內, 個人, 天花板, 男人 的圖片  自動產生的描述 |
| 教練和大家說明潛水課程的標準及程序，讓大家有初步暸解，並評估自己的能力 | 教練和大家說明考試規則和通過標準 |
| 一張含有 天花板, 室內, 個人, 桌 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 室內, 個人, 天花板, 人 的圖片  自動產生的描述 |
| 大家經過說明會後，評估自己身心狀況決定是否參加證照研習 | 教練和學員介紹潛水的基礎技巧，讓學員更認識潛水 |

|  |
| --- |
| **4.活動相關附件**(活動簡章、摘要議程或流程字) |
| 課程滿意度調查 總平均值：4.7分 (N=10)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 詢問項目 | 非常滿意  (5分) | 滿意  (4分) | 普通  (3分) | 不  滿意  (2分) | 非常  不滿意  (1分) | 平均  (5分制) | | 一、微學分課程專業知識程度？ | 80% | 20% |  |  |  | 4.8 | | 二、微學分課程師資授課內容與主題切合度？ | 80% | 20% |  |  |  | 4.8 | | 三、您對此次課程授課內容實用度？ | 80% | 20% |  |  |  | 4.8 | | 四、您對教師授課內容與產業連結程度程度？ | 80% | 20% |  |  |  | 4.8 | | 五、您對本次微學分課程是否實質幫助自己了解到產業狀況滿意度？ | 60% | 20% | 20% |  |  | 4.4 | | 六、教師授課內容是否能讓你對了解到就業市場狀況滿意度? | 70% | 10% | 20% |  |  | 4.5 | | 七、教師授課內容是否讓自己就業能力提升 | 80% | 10% | 10% |  |  | 4.7 | | 八、此次課程對您的助益（在未來職涯規劃與就業方面） | 80% | 20% |  |  |  | 4.8 | |