

## 國立體育大學教育部補助計畫成果資料

<b>計畫名稱</b>	高等教育深耕計畫				
<b>活動名稱</b>	助理引導員認證課程	指標	B1-3 國際戶外冒險領導 (GOAL)學程		
<b>執行單位</b>	休閒產業經營學系				
<b>活動日期</b>	108 年 5 月 11~12 日 星期 六、日				
<b>活動時間</b>	09:00~17:00	<b>活動地點</b>	教學研究大樓 B10 教室		
<b>活動網址</b>	https://ntsusproutproject.ntsuo.edu.tw/p/412-1015-2119.php?Lang=zh-tw				
<b>活動種類</b>	<input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
<b>聯絡人</b>	唐楷欣		聯絡電話：0911992983		
			電子信箱：1044029@ntsuo.edu.tw		
<b>總參與人數</b>	參與教師_____人，職員_____人，學生 16 人，合計 16 人 校外人士_____人(單位：_____)				
<b>相關附件</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他：_____					
單位 承 辦 人		單位 主 管		教學 業 務 暨 發 展 中 心	

## 1. 活動內容簡述

國內休閒產業興盛，學校也提供學生許多實務上的學習與練習經驗，若能增強理論知識，使實務與理論相輔相成，必能大幅提升學生能力。課程講師透過活動、討論、分析、回饋等過程，帶領學生在做中學的過程中，建立助理引導員的專業素養。兩天課程包含八大單元：引導反思與一般教學之比較、引導團體討論、引導員的角色與責任、有效引導的原則、引起學員對主題的興趣、處理引導中產生的問題、基本引導技巧實例、引導實習(教學帶領演練)。

## 2. 執行成果指標(量化與質化)

助理引導員認證課程－滿意度調查

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	100%	0%	0%	0%	0%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	100%	0%	0%	0%	0%
3. 授課內容符合您的需求？	94%	6%	0%	0%	0%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	100%	0%	0%	0%	0%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	94%	6%	0%	0%	0%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	100%	0%	0%	0%	0%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	75%	25%	0%	0%	0%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	94%	6%	0%	0%	0%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	44%	44%	12%	0%	0%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	100%	0%	0%	0%	0%

二、對於本活動的主題是否有其他建議？

無

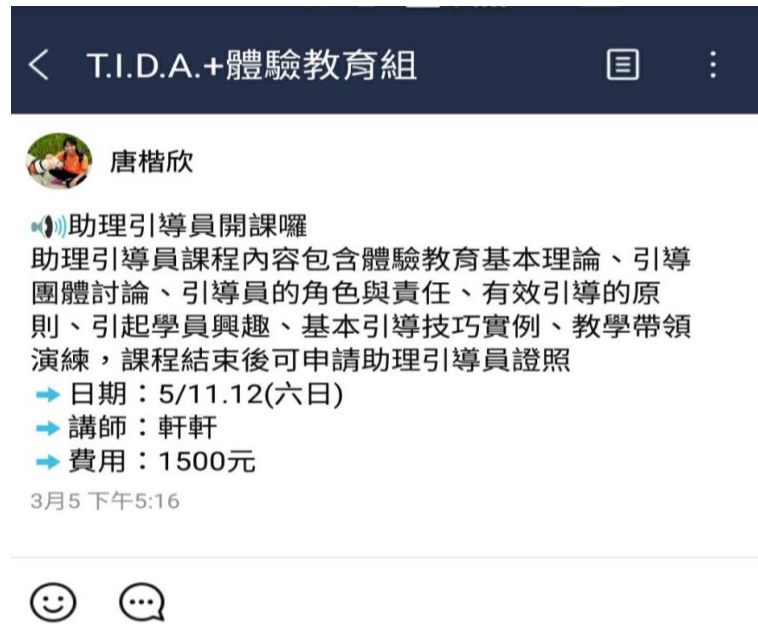
三、您對本活動的感想與建議？

- 這一次的課程感覺好像是複習的辣一、大二學過的東西，觀念更清楚了
- 對於自己的自信多了一點
- 很充實

- 多了很多的思考

### 3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報  
☐ e-mail ☒ 其他：\_LINE 群組\_



用社群軟體的群組，針對已經有實務經驗的同學宣傳招生

## 活動花絮

活動照片最少 6 張，每張需有照片說明，請排列於 A4 版面內，每張 A4 紙張排列直式 4 張或橫式 6 張照片(每張照片長寬比例要一樣，可設定寬度 8CM)。



討論自己在引導員路上所面臨的瓶頸



用風景卡與夥伴分享收穫與期待



介紹體驗教育基本理論



靠著夥伴的支持與自己的勇敢去拿到信物



實際進行活動體驗



課程結束開心拿著證書與講師合照