

## 第一期高等教育深耕計畫執行成果

計畫編號 及名稱		B5-1 運動保健實踐創課		計畫 主持人		陳雅琳老師		
績效指標追蹤								
指標						指標執行 概況說明		
項目 編號	項目	檢核方式	項目	衡量 基準	111			
					目標值			達成值
B5-1.1	課程翻轉，創新實踐所學	開設運動保健實踐創課	運動保健實踐創課課程評量	課程滿意度 (滿分為5分)	4	4.53 4.78 4.86 4.79	1.運動保健實踐創課以3場增能講座進行，課程內容滿意度達4.53、4.78、4.86。 2.運動保健實踐創課活動整體參與滿意度達4.79。 3.20名大學部學生自主參與本計畫，其中6名為第二年參與計劃學生。 4.較110年的突破與創新亮點本年度提供學生4項活動參與： (1)延續執行：運動防護教育棒助小英雄； (2)新增3項：棒壘球教練增能研習之運動防護主題講座、運動醫學合作之運動防護評估與處理、運動防護棒助關懷盃之運動防護支援與棒球教室。 5.本年度為花東1所高中、9所國中棒球隊、1所國中體育班進行運動防護教育棒助小英雄，共290名基層體育運動選手參加。 3.每校至少安排3小時活動，部分場次，安排6小時。 4.因多數場次於暑假執行，僅有二年級、三年級學生參加，故參加人數比預期人數較少。	
B5-1.2	落實善盡關懷社會責任	實行運動保健服務	運動保健專業實踐與服務	服務場次	10	11		
B5-1.3				參與人數	300	290 人 1368 人時數		
B5-1.4				服務滿意度 (滿分為5分)	4	4.79		

							5.目前效益： (1)學生學以致用、學用合一。 (2)提供基層教練與學生運動員運動防護教育知能。 (3)多方合作，開創契機。 (3)經費執行率：100%
--	--	--	--	--	--	--	--

### 執行成果說明

<b>目標與策略</b>	<p>目標：安排學以致用、用以致學的學習活動</p> <p>策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動防護教育棒助小英雄 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)由學生主導課程執行方案規畫、內容準備與實際教學之互動式與討論式的教學與學模式。</li> <li>(2)採用「教別人」增加學生學習保留率及學用連結機會之教學策略，並深化與整合學習。</li> <li>(3)在準備教別人的過程，發現自身的不足及持續成長的學習動機，學習如何自學以釐清疑慮與不足，獲得解決問題能力。</li> <li>(4)強調實踐創課－創造與學用合一有關的要素，並實踐之，包含：創想法、創教材、創教學、創反思、創發表（展現）。</li> </ol> </li> <li>2. 於棒球教練增能研習中安排主題講授。</li> <li>3. 與原棒協、運動醫學醫師聯盟三方合作，整合資源，擴大運動防護教育實務連結。</li> <li>4. 運動防護教育棒助關懷盃三級棒球賽 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 由四年級學生主導關懷盃棒球賽之運動防護站支援規劃與執行，建立賽會統籌與規劃能力。</li> <li>(2) 讓三年級學生從教育活動開始認識棒球運動，進而開始執行棒球比賽之運動防護實務活動。</li> <li>(3) 於棒球比賽之棒球教室，執行比賽後之收操，繼續深化參與過運動防護教育棒助小英雄活動之選手之收操執行力，也擴大未曾參與教育活動的少棒選手學習機會。</li> </ol> </li> </ol>
<b>成效與改變</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生展現主動積極態度，於學用整合與專業發展有明顯進步。</li> <li>2. 學生從釐清與準備過程，整合思緒並內化為想法，具有更多系統思考與解決問題能力</li> <li>3. 學生從實踐中突破自我、勇敢面對挑戰。</li> <li>4. 學生於口語表達及指導互動有明顯進成長。</li> <li>5. 學生懂得活動中團隊合作與行政管理的重要性，並從中學習，獲得經驗。</li> <li>6. 學生從提早接觸的過程，更明確學習的方向與學習動機更為明確。</li> </ol>

	<p>7. 學生知道自己將所學知能連結起來能夠幫助許多需要資源者。</p> <p>8. 學生實際應用所學，展現大學生的社會責任貢獻與專業價值。</p> <p>9. 學生認同本計畫宗旨，了解幫助運動員也累積機會的雙贏方法。</p> <p>10. 學生在參與過程中，獲得自我認同感與專業成就感。</p>
問題分析與 精進評估	無