

第一階段（112-113年）成果報告書暨第二階段（114-116年）計畫書

計畫編號 及名稱		A4-1增進體育專業閱讀與 表達能力		計畫負責人		張政偉		
第一階段（112-113年）績效指標追蹤								
指標						指標執行 概況說明 (截至113.10.31)		
項目 編號	項目	衡量方式	112年		113年			
			目標 值	達成 值	目標 值			達成 值
A4-1	張政偉	多元教材	6	6	8	12	完成 12 篇國文課程 共同教材，上傳「虛 擬教室」教材區。使 用班級：D、E、F、 G、H	
		專業書寫：體育大 學運動文學獎	50	51	60	238	1131 學期運動文學獎 收件計 238 件，評選 18 件獲獎作品	
		國文、新媒體識 讀課程課程評鑑 滿意度達 4.2（5 分制）	4.2	4.47	4.2	4.48	國文課程均達 4.2 分 以上	
		文學獎、評論比 賽得獎作品平均 分數達 75 分 （100 分制）	75		75	77.5	據 113 年 10 月 23 日 運動文學獎決審會議 評分表統計。	
第一階段（112-113年）成果報告 (截至113.10.31)								
現況問題		1. 因本中心專任教師課程已超鐘點，校外新媒體識讀課程師資難 覓，相關通識課程尚未開設。 2. 本校學生多為體育專長，致使國文基礎與學習興趣有待加強。						
目標與策略		1. 國文課程延續執行增進體育專業閱讀與表達能力之課程與活動 2. 增進語文表達能力與議題思辯能力之課程設計						
執行成效		1.113 年運動文學獎參賽人數與作品水準大幅提高。 2.共同教材加入本校體育專業相關之文本，提升學習興趣。						
檢討與精進		1.持續辦理運動文學獎。 2.持續修訂國文課程共同教材。						

第二階段（114-116 年）計畫調整對照表

依第一階段計畫執行經驗，是否需調整第二階段指標衡量方式？如需調整請填寫以下表格，調整結果另行通知。

調整項目	第一階段(112-113 年) 原規劃	第二階段(114-116 年) 調整	調整理由
A4-1	國文、新媒體識讀課程課程評鑑滿意度達 4.2（5 分制）	國文課程課程評鑑滿意度達 4.2（5 分制）	本中心欠缺開設「新媒體識讀課程」之條件與資源

第二階段（114-116年）計畫書	
績效目標	提升學生閱讀與寫作能力；增進教師教學效率
策略與架構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續辦理運動文學獎 2. 實施大一學生國文能力檢測 3. 修訂國文課程共同教材
預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生專業書寫能力 2. 以學生學習成效數據為基礎，進行國文課程規劃 3. 結合國文課程與學習專業，進行教學規劃
亮點特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「運動文學獎」為國內大專校院唯一之體育文學獎項。 2. 設計具備專業文化、知識之特色國文課程教材