

高等教育深耕計畫110成果及111計畫書

計畫編號 及名稱	A1-2學生學習社群	計畫 負責人	教務處																																							
110年執行成果																																										
目標與策略	為提升學生學習風氣，增進學生主動學習意願，讓學生申請成立學生自主學習社群，透過設定主題目標，達到知識經驗分享與提升學習成效																																									
成效與改變	<p>自107年度起，至今已累計共44個社群(107年、108年各補助10個社群，109年、110年增加各補助12個社群)，雖然學生每年都不一樣，不變的是自己主動學習的動機且因為今年碰到疫情需改變一些執行方式，學生們也學習面對問題並解決的作法，藉由社群的補助經費更豐富學習。</p> <p>110年獲補助社群</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #ffff00;"> <th style="text-align: center;">補助 編號</th> <th style="text-align: center;">社群名稱</th> <th style="text-align: center;">申請學生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">A1</td><td>民俗技藝社群</td><td style="text-align: center;">李唯琪</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A2</td><td>Just 讀 it!</td><td style="text-align: center;">楊喻淇</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A3</td><td>從數據到應用精進社群</td><td style="text-align: center;">練家齊</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A4</td><td>嘻哈舞蹈社群</td><td style="text-align: center;">陳閔琪</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A5</td><td>視覺平面設計</td><td style="text-align: center;">葉雅煊</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A6</td><td>運動彩券分析</td><td style="text-align: center;">呂尚璇</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A7</td><td>運動型 PODCAST 認識與製作</td><td style="text-align: center;">徐幸琪</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A8</td><td>適應體育實務與賽會規劃技巧</td><td style="text-align: center;">蘇雲薇</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A9</td><td>拋磚引玉</td><td style="text-align: center;">周漪紋</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A10</td><td>防傷訓練研究社</td><td style="text-align: center;">王世霆</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A11</td><td>幼兒運動教育社群</td><td style="text-align: center;">梁瑋心</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">A12</td><td>咖啡廳產業餐飲實作</td><td style="text-align: center;">林文涵</td></tr> </tbody> </table> <p>期末透過成果分享，讓各社群間可以互相交流學習，激發更多未來的可能。</p>			補助 編號	社群名稱	申請學生	A1	民俗技藝社群	李唯琪	A2	Just 讀 it!	楊喻淇	A3	從數據到應用精進社群	練家齊	A4	嘻哈舞蹈社群	陳閔琪	A5	視覺平面設計	葉雅煊	A6	運動彩券分析	呂尚璇	A7	運動型 PODCAST 認識與製作	徐幸琪	A8	適應體育實務與賽會規劃技巧	蘇雲薇	A9	拋磚引玉	周漪紋	A10	防傷訓練研究社	王世霆	A11	幼兒運動教育社群	梁瑋心	A12	咖啡廳產業餐飲實作	林文涵
補助 編號	社群名稱	申請學生																																								
A1	民俗技藝社群	李唯琪																																								
A2	Just 讀 it!	楊喻淇																																								
A3	從數據到應用精進社群	練家齊																																								
A4	嘻哈舞蹈社群	陳閔琪																																								
A5	視覺平面設計	葉雅煊																																								
A6	運動彩券分析	呂尚璇																																								
A7	運動型 PODCAST 認識與製作	徐幸琪																																								
A8	適應體育實務與賽會規劃技巧	蘇雲薇																																								
A9	拋磚引玉	周漪紋																																								
A10	防傷訓練研究社	王世霆																																								
A11	幼兒運動教育社群	梁瑋心																																								
A12	咖啡廳產業餐飲實作	林文涵																																								



<p>問題與分析</p>	<p>因為社群為年度計畫，會遇到學生畢業，成員轉換，考驗召集人的管理能力以及如何維持社群的運作。</p>
<p>評估與精進</p>	<p>計畫初期評估每年補助4組，經過推動，學生更知道善用資源，申請數逐年增加，卻礙於今費無法補助更多學生，希望可以在111年讓更多組學生獲得補助，展現更大的發揮空間</p>
<p>111年計畫書</p>	
<p>績效目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.增進學生創新增能 2.厚實學生文化藝術素養 3.同步最新產業知識及相關技能訓練 4.延伸課後學習範圍
<p>策略</p>	<p>學生自組學習社群由參與學生商議主題，以自願參加為原則，學生社群活動精進相關專業課程</p>
<p>預期成效</p>	<p>由學生們所組成的社群，可激盪出更多樣化的自學課程。讓學生習得團隊合作一起學習並解決問題的能力。 並且由承辦人組組一個社群成長的，培養社群召集人</p>
<p>亮點特色</p>	<p>本校為運動競技與健康休閒之體育專業大學，7系各有獨特特色，且各系專業知識皆有專業性而難以橫跨兼修，學生社群於期末繳交成果影片並辦理成果分享，至今已累計共44組成果影片，成果豐碩，並且為委員列為優點項目。</p>