

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高教深耕計畫		
活動名稱	慈善攤販——小YE齊心 創造奇蹟	指標	A1-5 服務學習
執行單位	休閒產業經營學系		
活動日期	110年12月13-17日 星期一至星期四		
活動時間	11:30-14:00	活動地點	國立體育大學教學研究大樓 B1
活動網址	報名網址或公告網址		
活動種類	<input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講/座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
聯絡人	許湘玲	聯絡電話：0988187271 電子信箱：1094009@ntsue.edu.tw	
總參與人數	參與教師__1__人，職員____人，學生__29__人，合計__30__人 校外人士____人(單位：_____)		
相關附件			
<input type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址：_____ <input type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他：			
單位承辦人		單位主管	教學業務發展組

1. 活動內容簡述

透過慈善攤販活動販賣自製炒泡麵、布丁及冬瓜鮮奶茶募款，並且將盈餘捐助至 Taiwan SPCA 臺灣防止動物虐待協會，透過小額捐款給予協會支持的動力，同時宣導「以提倡仁慈對待動物，讓動物虐待不再發生」，強制落實動物保護法並提升大學生社會責任。

2. 服務學習經驗反思與檢討

這次的慈善攤販活動特別強調「服務」與「學習」的相互結合，是一門做中學的實務課程。除了服務精神外，又能將系上所學之專業融入服務之中。從這次服務學習的過程中，同學從第一天手忙腳亂到最後一天的按部就班，只花了短短幾天就能改善流程，主要是因為學生每天結束都會進行檢討，提醒大家今天犯的錯就不要再犯。最後同學們在這一整個服務學習活動中學到要互相合作，才會讓整個活動變得更加流暢。

3. 活動訊息傳遞方式

校內簽辦 學校最新消息 海報

e-mail 其他：_____

(請以文字及拍照或擷取畫面說明傳遞方式，圖片寬度 10CM)



利用架設海報板及張貼海報的方式來宣傳我們的義賣活動。

活動花絮

活動照片最少 6 張，每張需有照片說明，請排列於 A4 版面內，每張 A4 紙張排列直式 4 張或橫式 6 張照片(每張照片長寬比例要一樣，可設定寬度 8CM)。



為顧客介紹我們的義賣的項目



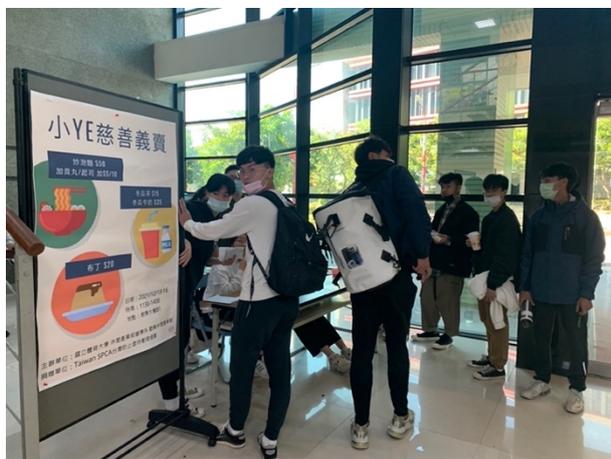
同學們堅守自己的崗位，做好份內工作



同學合作為顧客包裝食物，以利快速送餐



主食區的同学們認真做出美味的炒泡麵



下課尖峰時間，許多人在排隊支持活動



義賣結束後合影留念。

4. 活動相關附件(活動簡章、摘要議程或流程)

活動流程：

時間	內容
11:00-12:00	準備食材與擺放設備
12:00-14:00	進行烹煮與販賣
14:00-14:30	整理場地與維護
14:30-15:00	檢討與回饋

滿意度調查表：

慈善攤販——小YE齊心 創造奇蹟

	題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	平均 4.81 N=29
1	服務學習活動的內容設計感到滿意	88%	6%	6%	0%	0%	4.82
2	能以專業服務他人，讓我感到成就感	81%	13%	6%	0%	0%	4.81
3	服務學習能增進我的公民意識與責任	73%	27%	0%	0%	0%	4.73
4	我認為服務學習能帶給我的學習成長	87%	13%	0%	0%	0%	4.87
5	整體而言，服務學習對我的實質助益	80%	20%	0%	0%	0%	4.8

服務心得：

1. 希望可以多多舉辦這種活動，可以做愛心又可以讓學生學習。看到大家那麼用心的做出一份好的食物真的是蠻感動的。
2. 希望這次的慈善義賣能夠讓大家知道“臺灣防止動物虐待協會”這個慈善機構，並且利用這次機會來讓之前的所學發揮功用。
3. 難得可以在學校吃到炒泡麵好開心，而且料多又實在。再來是冬瓜鮮奶超好喝的，我連續來買了兩三次。希望下次還有機會可以吃到好吃的東西～