

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	110-2 學期 原住民族學生期初輔導座談會	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>3</u> 月 <u>10</u> 日 星期 <u>四</u>				
活動時間	中午 12 時 10 分至下午 1 時 30 分	活動地點	教學研究大樓 207 室		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2173				
活動種類	☐ 活動 ☒ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>13</u> 人，學生 <u>165</u> 人，合計 <u>178</u> 人 校外人士 <u>0</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2173 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-原住民族學生期初座談會議，為加強學生生活、課業及生涯輔導，本中心編列各系所一位生活輔導老師，並建置原住民族學生資源中心 LINE 群組以隨時提供相關諮詢與輔導；此外，本學期開始舉辦原住民族學生輔導座談會，讓學生與老師做最直接的面對面交談，也藉由輔導座談會時間，讓學生更了解原資中心的運作，同時也請輔導老師教導社會服務輔導、實務學習輔導等相關重要課程。

本學期輔導座談會分為三個場次：期初(學期開始，讓原住民族學生了解本校相關資訊)、期中(辦理期中考後，在座談會上讓原住民族學生檢討與提問是否有任何問題以及困難，需要本中心協助)、期末(辦理在期末考前，讓原住民族學生及時補救，提出需要協助幫忙的問題，能夠 All Pass 順利畢業)。

2. 執行成果指標(量化與質化)

110-2 學期原住民族學生期初輔導座談會-意見調查表

本次參與活動人數：178 人

問卷填答人數：117 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	83.76%	15.38%	0.85%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	82.91%	15.38%	1.71%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	85.47%	12.82%	0.85%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	83.76%	16.24%	0.85%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	82.91%	16.24%	0.85%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	80.34%	17.95%	0.85%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	81.20%	17.09%	1.71%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	87.18%	11.97%	0.85%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	84.62%	14.53%	0.85%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	85.47%	12.82%	0.85%	0.00%	0.00%

二、對於原資中心是否有其他建議？

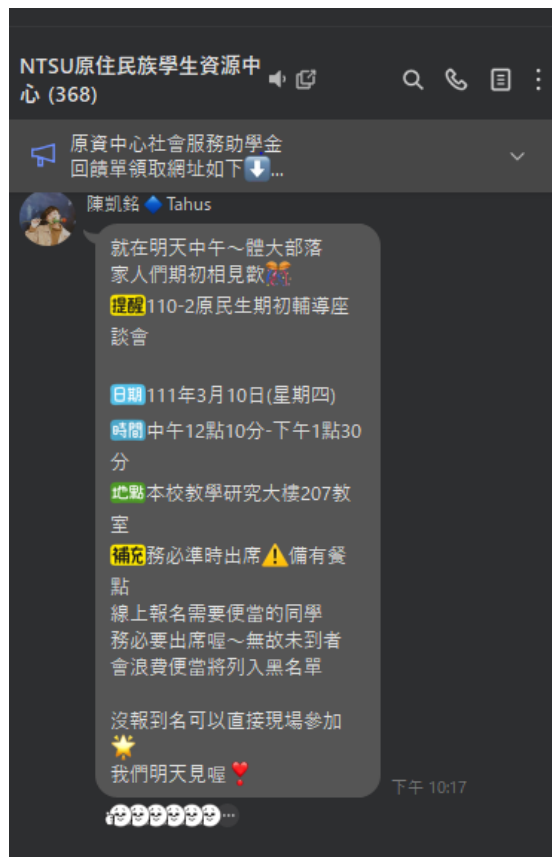
- ◆希望下次可以辦在別的時間
- ◆很棒
- ◆超棒
- ◆非常棒
- ◆很好
- ◆非常好而且溫暖
- ◆加油辛苦辛苦啾咪
- ◆很不錯
- ◆愛你們喔~要加油喔!原資好棒!!!
- ◆很用心照顧原住民謝謝你們
- ◆每個月一次聚餐
- ◆辛苦原資中心為我們辦那麼多的活動，辛苦你們了
- ◆都很好
- ◆就業輔導
- ◆辦更多與其他學校的活動
- ◆辛苦了
- ◆原資中心的幹部辛苦了，老師學長姊們也辛苦嘍
- ◆教室可在大一點，看不太清楚簡報會被擋住

三、您有哪些需要原資中心協助及關心？（例如：獎助學金資訊、學業及生活輔導等）

- ◆很棒
- ◆獎助學金資訊
- ◆好人一生平安
- ◆很好
- ◆獎助學金資訊
- ◆目前沒有我很好
- ◆關心我就好
- ◆要如何知道自己有符合原資獎助學金的成績加碼金
- ◆生活輔導
- ◆都很好，謝謝原資中心
- ◆已經有很多關心和協助
- ◆加油努力你們很棒
- ◆愛大家

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☒ 海報
☐ e-mail ☒ 其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

體大部落110-2期初會議

日期：
111/3/10
(星期四)

時間：
12點10分

地點：
教學大樓
207教室

報名：
線上報名
(填表單)



說明社會服務輔導助學金
原資中心相關業務報告



110-2學期活動預告



家人相見歡/綜合座談及交流



NTSU
原住民族
學生資源中心



NTSU SPROUT PROJECT



掃描報名

110-2 學期
原住民族學生
期初輔導座談會海報

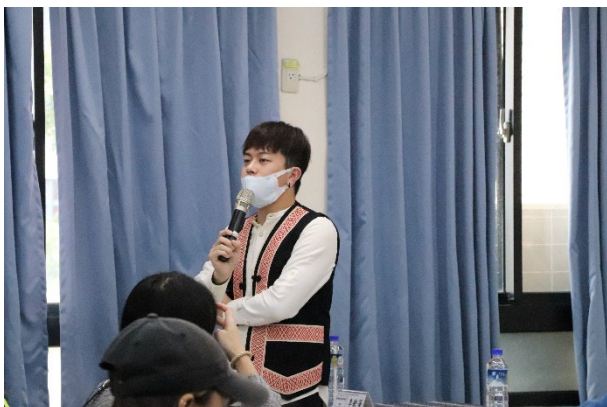
活動花絮



學生排隊簽到



等待座談會開始



原資凱銘助理-介紹原資協助內容



體推系輔導老師-陳月娥老師致詞



座談會結束後學生與輔導老師互動



全體大合照

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	110-2 學期社會返鄉服務 高齡運動健康服務培訓課程(1)	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>3</u> 月 <u>16</u> 日 星期 <u>三</u>				
活動時間	晚上 7 時至晚上 9 時	活動地點	原資中心(教學大樓 110 室)		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2189				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>25</u> 人，合計 <u>28</u> 人 校外人士 <u>1</u> 人(單位： <u>講師</u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsui.edu.tw/media/2189 ☒ 簽到表 ☒ 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理，高齡運動健康服務培訓課程，邀請運保系原住民校友—曾綾宣，針對高齡者常發生跌倒或是反應不及等意外，訓練日常所需運用之肌群，達到預防高齡者因外出務農或是居家日常時發生意外。透過運保系平常所學，將局部肌肉（骨骼肌）之構造以及運動方式進行講解，並且運用垂手可得之器材（如椅子、毛巾……）進行適合高齡者之肌力訓練。並在課後分組加強訓練，讓每個人學習到肌力的訓練技巧。

2. 執行成果指標(量化與質化)

110-2 學期社會返鄉服務-高齡運動健康服務培訓課程(1)

本次參與活動人數：25 人

問卷填答人數：24 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常 滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常 不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

- ◆很有成就感
- ◆很好
- ◆很棒
- ◆非常喜歡
- ◆非常的完整
- ◆學姊教學很仔細，也讓我們練習帶，克服正式帶的緊張

三、您對本活動的感想與建議：

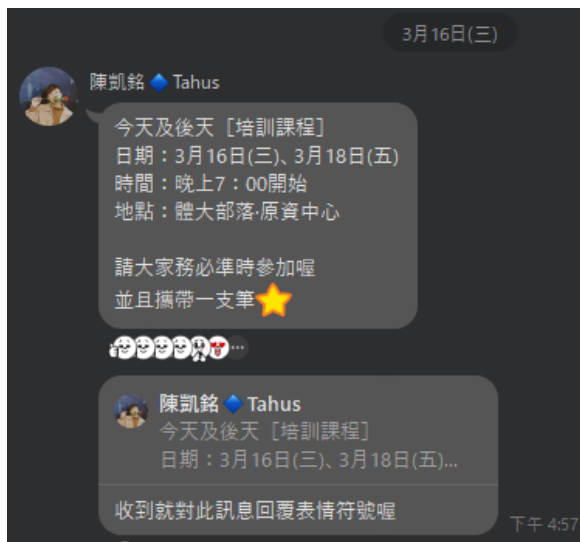
- ◆學姊準備的 PPT 很用心，動作教學仔細
- ◆講解的相當的簡單易懂
- ◆這次有很多動作都有改變，像我們的有氧舞蹈有改變
- ◆很好
- ◆很開心，一次比一次進步
- ◆非常開心
- ◆希望有便當，我很餓，不好意思
- ◆學到許多幫忙長者按摩的技巧
- ◆超棒
- ◆謝謝老師，辛苦了
- ◆很棒

3. 活動訊息傳遞方式

☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報

☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)

利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。



(活動海報)



活動花絮



老師進行動作和觀念講解



學生進行動作演練



學生課堂練習



進行動作講解練習



學生動作模擬演練



動作示範教學

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	110-2 學期社會返鄉服務 高齡運動健康服務培訓課程(2)	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	111 年 3 月 18 日 星期 五				
活動時間	晚上 7 時至晚上 9 時	活動地點	原資中心(教學大樓 110 室)		
活動網址	https://video.ntsus.edu.tw/media/2197				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>2</u> 人，學生 <u>28</u> 人，合計 <u>30</u> 人 校外人士 <u>1</u> 人(單位： <u>講師</u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsus.edu.tw/media/2197 ☒ 簽到表 ☒ 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理，高齡運動健康服務培訓課程，邀請運保系原住民校友—曾綾宣，針對高齡者常發生跌倒或是反應不及等意外，訓練日常所需運用之肌群，達到預防高齡者因外出務農或是居家日常時發生意外。透過運保系平常所學，將局部肌肉（骨骼肌）之構造以及運動方式進行講解，並且運用垂手可得之器材（如椅子、毛巾……）進行適合高齡者之肌力訓練。並在課後分組加強訓練，讓每個人學習到肌力的訓練技巧。

2. 執行成果指標(量化與質化)

110-2 學期社會返鄉服務-高齡運動健康服務培訓課程(2)

本次參與活動人數：30 人

問卷填答人數：28 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常 滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常 不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	96.30%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	96.30%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	96.30%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	96.30%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	96.30%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	96.30%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	96.30%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	92.59%	7.41%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	96.30%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	96.30%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

- ◆都很好
- ◆學姊教學清楚易懂
- ◆很完美，沒有建議
- ◆太棒了
- ◆都很棒
- ◆無，希望有便當
- ◆無，很喜歡
- ◆沒有，老師講解得很仔細
- ◆很棒
- ◆非常完美

三、您對本活動的感想與建議：

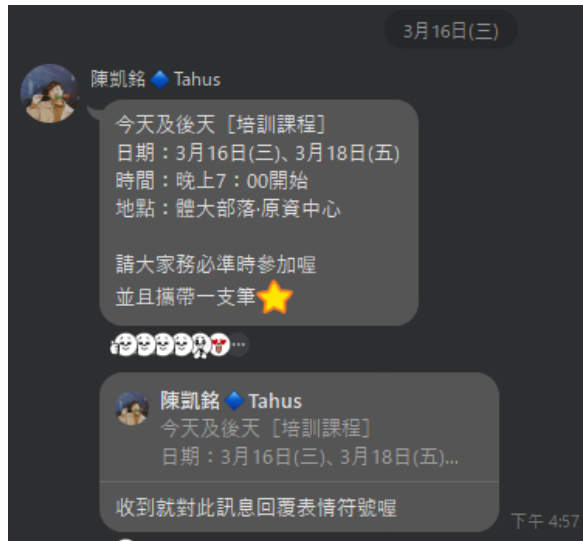
- ◆老師這次有教很多不同的動作
- ◆相較於上一次培訓，更清楚自己教學內容
- ◆跟大家出活動很開心，雖然認識很少，但大家都很有活力
- ◆覺得很棒
- ◆太讚了
- ◆我覺得我進步很多
- ◆感謝原資
- ◆真的很棒
- ◆學到很多東西
- ◆無，希望有便當
- ◆無，超棒的體驗
- ◆老師很細心，收穫很多，辛苦了啾
- ◆對自己的進步很開心
- ◆很棒，學到很多
- ◆辛苦你各位了
- ◆特棒唷
- ◆自己進步很多

3. 活動訊息傳遞方式

☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報

☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)

利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。



(活動海報)

活動花絮



學生進行有氧運動試教



學生進行伸展動作試教



學生進行肌力訓練試教



利用椅子做股四頭肌伸展



學生課間進行動作練習



老師與學生合照

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	110-2 學期返鄉社會服務 高齡運動健康服務-行動式	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日 星期 <u>六</u>				
活動時間	下午 2 時至下午 5 時	活動地點	宜蘭縣南澳鄉東岳部落		
活動網址	https://video.ntsuet.edu.tw/media/2205				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsuet.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>30</u> 人，合計 <u>33</u> 人 校外人士 <u>0</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsuet.edu.tw/media/2205 ☒ 簽到表 ☒ 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理此活動，讓體大部落原住民族學生，在東岳部落進行挨家挨戶的按摩，帶著大學當中學習的運動按摩知識回到原鄉，並且和長輩聊聊天，聽他們說故事，透過這次機會和部落的長者交流，能幫助我們更了解部落的環境以及族人的生活模式，也能拉近我們與年長者的距離，更拉近我們跟原鄉的距離。

2. 執行成果指標(量化與質化)

110-2 學期返鄉社會服務-高齡運動健康服務-行動式

本次參與活動人數：33 人

問卷填答人數：28 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常 滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常 不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

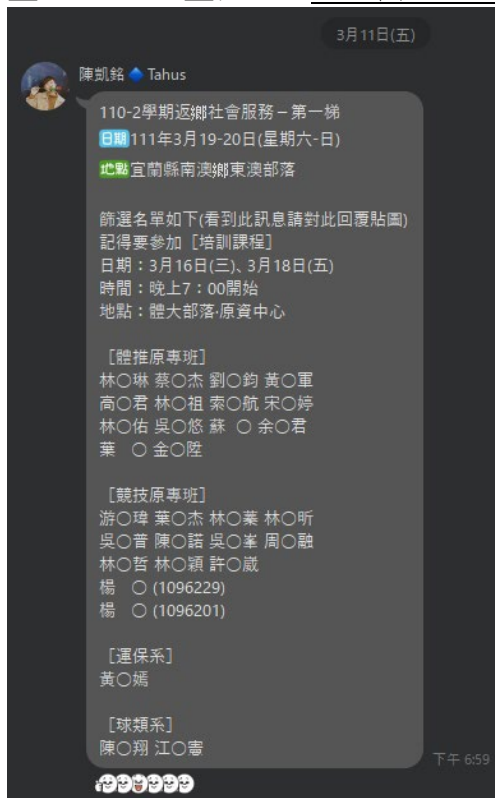
- ◆無
- ◆很好
- ◆覺得很有趣
- ◆都安排得很好
- ◆全部都喜歡
- ◆今天滿特別部落的人都到臺北看 UBA 部落剩的人比較少，有點可惜

三、您對本活動的感想與建議：

- ◆大家都比較害羞
- ◆叔叔阿姨有些很親切有些很害羞，以後詢問按摩服務需再更有說服力
- ◆叔叔阿姨都太害羞了啦，但真的覺得蠻開心的，他們都很好聊天
- ◆很期待的按摩活動因為自己身體狀況沒辦法參加，很遺憾也很難過
- ◆有些叔叔阿姨都不太接受，所以沒按摩到有點可惜
- ◆對於今天的行動式健康服務感到開心，第一次參與就覺得非常難忘
- ◆我按摩的阿公外表看起來很可怕，本來會怕，但接觸後才發現不能以貌取人
- ◆希望自己可以不要有想挑人按的念頭
- ◆這次的行動式服務讓我覺得很特別，也學到一些特別的經驗
- ◆很好玩，可以更親近長輩們
- ◆很棒的體驗，很喜歡
- ◆可以跟長輩聊天，很喜歡這種氣氛
- ◆第一次參加行動式按摩，一開始要花很大的勇氣，才敢與部落的人說話
- ◆今天這個村莊有孩子在比籃球，幾乎找不到人可以按摩，有感覺到部落的團結！

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☒ 海報
☐ e-mail ☒ 其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。



(活動海報)

活動花絮



徒步前往部落



開始前的工作分配



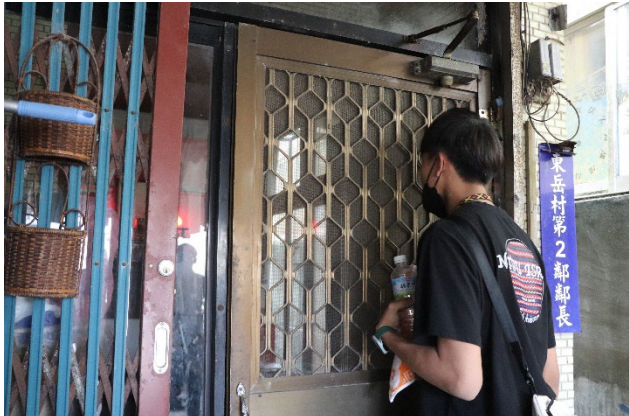
按摩跟陪長輩聊天



按摩完和長輩開心大合照



按摩放鬆的時光



詢問部落居民按摩意願

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	110-2 學期 原住民族文化課程-手作月桃葉飯	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日 星期 <u>六</u>				
活動時間	上午 10 時 30 分至上午 11 時 30 分	活動地點	宜蘭縣八福原地露營區		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2204				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>30</u> 人，合計 <u>33</u> 人 校外人士 <u>2</u> 人(單位： <u>講師</u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2204 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

這次原住民族文化課程，安排學生最喜歡課程內容－原住民美食製作，泰雅族手作月桃葉飯，課程從認識竹筒飯對早期原住民的重要性開始，了解到月桃葉的乾燥過程十分繁複，除了要曬乾，還要一片一片剝掉，重複這樣的步驟，才能得到足夠的月桃葉；在邊操作邊學習泰雅族的傳統美食，也實際體驗及品嚐竹香獨特風味。

2. 執行成果指標(量化與質化)

110-2 學期原住民族文化課程-手作月桃葉飯

本次參與活動人數：33 人

問卷填答人數：30 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

- ◆很棒、辛苦了
- ◆謝謝原資中心為我們辦的活動
- ◆都很好
- ◆很好的活動體驗，如果有海上的活動就更棒了
- ◆沒有自己採月桃葉，不會很累，希望等冷泉公園蓋完能再來
- ◆很容易就學到了一項技能

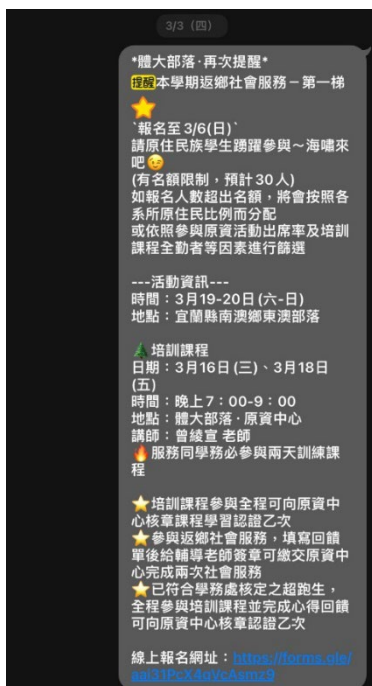
三、您對本活動的感想或建議？

- ◆很棒、很好，謝謝原資中心
- ◆可以學習傳統美食很好玩也很開心
- ◆很開心可以學習到自己族群的料理
- ◆能吃自己做的，很有參與感
- ◆第二個就上手了，讓我很有成就感
- ◆第一次參加手作月桃飯的課程，很開心且很新奇
- ◆以為會很累，結果不會，還很好玩
- ◆加油努力你們很棒。
- ◆學習到不一樣的泰雅美食很開心

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報
- ☐e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)

利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。



活動花絮



以糯米飯當內餡製作



採月桃葉



清潔月桃葉的表面



教導如何製作月桃葉飯



用繩子固定月桃葉飯



大家的成果

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	110-2 學期 原住民族文化課程-部落巡禮	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>3</u> 月 <u>19</u> 日 星期 <u>六</u>				
活動時間	上午 9 時 30 分至上午 10 時 30 分	活動地點	宜蘭縣南澳鄉東岳部落		
活動網址	https://video.ntsuet.edu.tw/media/2208				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsuet.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>30</u> 人，合計 <u>33</u> 人 校外人士 <u>2</u> 人(單位： <u>講師</u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsuet.edu.tw/media/2208 ☒ 簽到表 ☒ 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

這次配合社會返鄉服務，來到宜蘭縣南澳鄉東岳部落，除了執行返鄉服務回饋部落，同時也辦理原住民族文化課程—部落巡禮，帶我們認識到不一樣的泰雅族部落，瞭解泰雅族傳統家屋及過去生活方式，認識部落發展及其地理位置。

2. 執行成果指標(量化與質化)

110-2 學期原住民族文化課程-部落巡禮

本次參與活動人數：33 人

問卷填答人數：30 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常 滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常 不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	63.33%	36.67%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	63.33%	36.67%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	63.33%	36.67%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	63.33%	36.67%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	63.33%	36.67%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	63.33%	36.67%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	63.33%	36.67%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	63.33%	36.67%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	63.33%	36.67%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	63.33%	36.67%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

- ◆都安排得很好
- ◆全部都喜歡

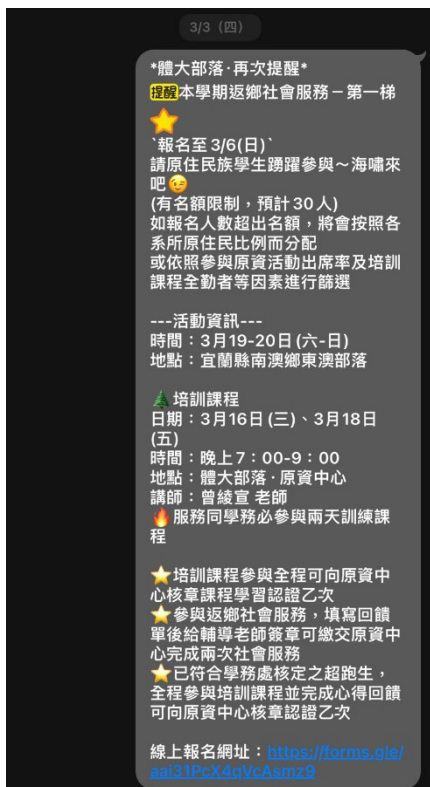
三、您對本活動的感想與建議：

- ◆讓我學習到泰雅族的文化跟特色，還有卡拉 20 塊一首
- ◆東岳部落很大，部落導遊解說很仔細，迎冰舞很讚
- ◆如果沒有卡到活動的時間，還滿想去玩獨木舟
- ◆很 good
- ◆課程中有很多實作，覺得很好
- ◆很不錯，讓我學到了很多知識
- ◆學到很多這裡的傳統文化，很棒
- ◆讓我體驗到泰雅族的知識文化
- ◆可以到部落參訪跟學習真的很難得，很開心能參加

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報
- ☐e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)

利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。



活動花絮



破冰：迎賓舞



部落地標圖騰解說



部落傳統故事解說



泰雅族語歌曲教唱



迎賓舞教學



啟程前的禱告

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	110-2 學期返鄉社會服務 高齡運動健康服務-據點式	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>3</u> 月 <u>20</u> 日 星期 <u>日</u>				
活動時間	上午 11 時至下午 1 時	活動地點	宜蘭縣南澳鄉 東澳基督長老教會		
活動網址	https://video.ntsuet.edu.tw/media/2206				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsuet.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>30</u> 人，合計 <u>33</u> 人 校外人士 <u>0</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsuet.edu.tw/media/2206 ☒ 簽到表 ☒ 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務暨發展中心	

1. 活動內容簡述

本活動是將之前高齡運動健康服務課程實際運用於原鄉部落之中，一開始要先發傳單告知我們這次前來之目的，並進行課程內容技術之講解，希望部落高齡者能夠熱烈參加。在文化健康站進行服務，高齡者可以再安全舒適的環境下運動，所以我們將上次課程學習到的知識進行分組教學，從前面一開師的熱身、有氧，到手部、軀幹、腳步的肌力訓練，到最後的緩和伸展、運動按摩放鬆。

因為是按照組別進行教學，所以每個項目都教學得很完整，每一組在教學的同時，我們都會在旁邊進行輔助，並獲得了部落高齡者的一致好評，也因為是輪流進行教學，更能有親近感，也是一種難得且特別的經驗。

2. 執行成果指標(量化與質化)

110-2 學期返鄉社會服務-高齡運動健康服務-據點式

本次參與活動人數：33 人

問卷填答人數：30 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

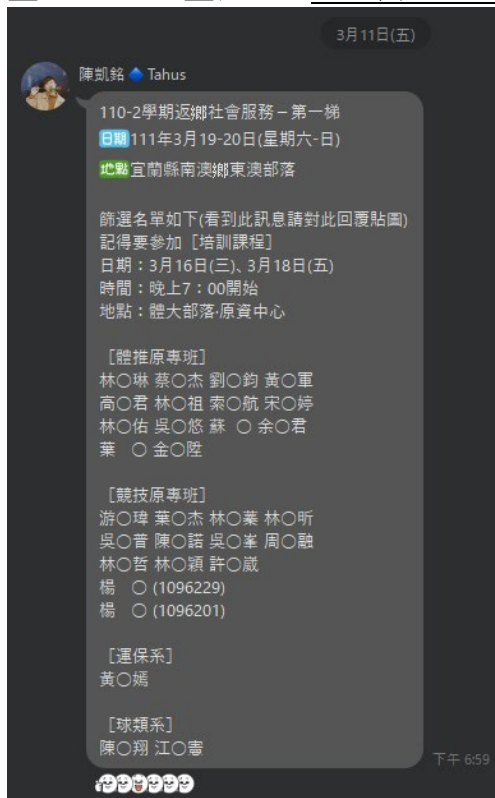
- ◆很棒
- ◆覺得很有趣
- ◆可以很可以
- ◆都安排得很好
- ◆服務人數有點少，建議下次提早通知
- ◆活動前先告知有按摩服務，不然有些老人提早走，很可惜

三、您對本活動的感想與建議：

- ◆人有點少，不過我樂在其中
- ◆叔叔阿姨人親切，帶主運動氣氛很好，很開心
- ◆叔叔很好聊天，教會很溫馨
- ◆多的宣傳活動，熱身、主運動可以減少一點
- ◆提升一次上台講話的機會很好
- ◆在整個活動流程大家都很團結，很開心
- ◆第一次參加有點小緊張，可以幫長輩按摩是一件很溫暖的事
- ◆希望自己可以不要有想挑人按的念頭
- ◆希望以後可以時間多一點，可以多待幾天
- ◆很好玩，可以更親近長輩們
- ◆覺得很不錯，過程中有跟他們互動
- ◆可以跟長輩聊天，很喜歡這種氣氛
- ◆前面的活動好像太久了，中途有一些人都先走了，沒有參與到按摩
- ◆希望以號可以把活動流程的細節提早跟部落的人講，更能吸引長輩們
- ◆很謝謝今天願意參加活動的人

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☒ 海報
☐ e-mail ☒ 其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。



(活動海報)

活動花絮



帶熱身操



詢問按摩力道



按摩跟陪長輩聊天



按摩完和長輩開心大合照



學生操作伸展的動作



原住民族學生樂在其中合照

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	110-2 學期 原住民族文化課程 如何乘風破浪 闖出不打烊的一片天	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>3</u> 月 <u>20</u> 日 星期 <u>日</u>				
活動時間	下午 1 時至下午 4 時	活動地點	宜蘭縣八福原地露營區		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2203				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>30</u> 人，合計 <u>33</u> 人 校外人士 <u>1</u> 人(單位： <u>講師</u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2203 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

"不打烊體驗文化"是由一群當地泰雅族原住民組成帶您體驗最道地最熟悉的東澳玩法。東澳位於宜蘭縣南澳鄉與蘇澳鎮之間，且面向太平洋，背靠中央山脈，是個好山好水的地方，大部分組成人口為泰雅族，義賣飛魚一夜干，原資中心辦理此活動，讓體大部落學生，一起來到宜蘭縣八福原地露營區享受來自大自然的熱情。

2. 執行成果指標(量化與質化)

110-2 學期原住民族文化課程-如何乘風破浪 闖出不打烊的一片天

本次參與活動人數：33 人

問卷填答人數：30 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常 滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不 滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	76.67%	23.33%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	76.67%	23.33%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	76.67%	23.33%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	76.67%	23.33%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	76.67%	23.33%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	76.67%	23.33%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	76.67%	23.33%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	76.67%	23.33%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	76.67%	23.33%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	76.67%	23.33%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

- ◆無
- ◆都很好
- ◆很棒
- ◆海海人生
- ◆我覺得非常好
- ◆都很好，如果能下海就更好了

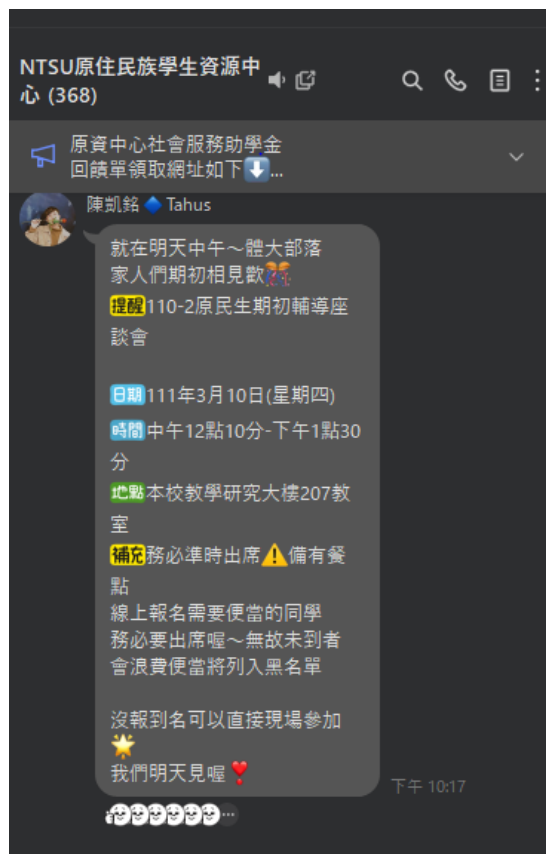
三、您對本活動的感想或建議？

- ◆很棒、很好、很有趣
- ◆想完成的事，幾歲都可以完成
- ◆沒有，只覺得這裡很漂亮
- ◆看了覺得很新奇，想報名玩看看
- ◆希望下次可以體驗飛魚和獨木舟及下水，很有趣
- ◆謝謝叔叔阿姨用心的準備好吃的餐點
- ◆這裡的部落很美
- ◆想體驗海海人生
- ◆讓我更認識東澳部落，泰雅文化
- ◆很開心能參與本次活動，Thanks

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報
☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)

利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。



活動花絮



頒發聘書給講師



頒發聘書給講師



學生專注地在聽講師的分享



學生認真的寫回饋單



將課程所學回饋在紙上



講師用簡報的方式分享給學生

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 原住民族學生期初輔導座談會	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>5</u> 日 星期 <u>三</u>				
活動時間	中午 12 時 10 分至下午 1 時 30 分	活動地點	國際會議廳		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2306				
活動種類	☐ 活動 ☒ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘		聯絡電話：03-3283201#8112		
			電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw		
總參與人數	參與教師職員 <u>13</u> 人，學生 <u>198</u> 人，合計 <u>211</u> 人 校外人士 <u> </u> 人(單位： <u> </u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2306 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位 承 辦 人		單位 主 管		教學 業務 發展 組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-原住民族學生期初座談會議，為加強學生生活、課業及生涯輔導，本中心編列各系所一位生活輔導老師，並建置原住民族學生資源中心 LINE 群組以隨時提供相關諮詢與輔導；此外，本學期開始舉辦原住民族學生輔導座談會，讓學生與老師做最直接的面對面交談，也藉由輔導座談會時間，讓學生更了解原資中心的運作，同時也請輔導老師教導社會服務輔導、實務學習輔導等相關重要課程。

本學期輔導座談會分為三個場次：期初(學期開始，讓原住民族學生了解本校相關資訊)、期中(辦理期中考後，在座談會上讓原住民族學生檢討與提問是否有任何問題以及困難，需要本中心協助)、期末(辦理在期末考前，讓原住民族學生及時補救，提出需要協助幫忙的問題，能夠 All Pass 順利畢業)。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-1 學期原住民族學生期初輔導座談會-意見調查表

本次參與活動人數：211 人

問卷填答人數：196 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	83.67%	14.80%	1.53%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	84.18%	14.29%	1.02%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	84.69%	13.78%	1.53%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	85.20%	13.78%	1.02%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	84.69%	12.76%	1.02%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	83.67%	15.31%	1.53%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	83.67%	13.27%	2.04%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	85.71%	12.24%	2.04%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	84.18%	13.27%	2.55%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	84.69%	14.29%	1.02%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

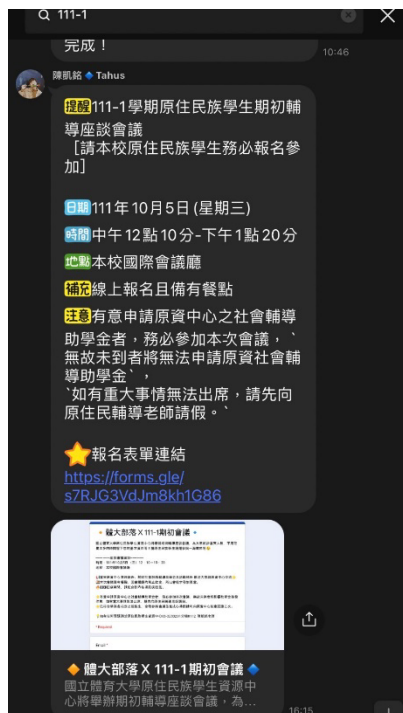
- ◆無
- ◆都很好
- ◆很棒
- ◆海海人生
- ◆我覺得非常好

三、您對本活動的感想或建議？

- ◆老師辛苦了
- ◆很棒，國際會議廳很舒服
- ◆辦得很完美
- ◆期待有更多活動可以參加
- ◆希望能夠有樂舞的課程與比賽
- ◆希望活動辦得越來越好

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



導師介紹



體推系輔導老師-陳月娥老師致詞



原資凱銘助理-介紹原資協助內容



學生認真聆聽舞台上的發言



學生積極提問報告相關內容



團體大合照

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 原住民族文化課程 布農族文化桌遊	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	111 年 10 月 17 日 星期 一				
活動時間	晚上 7 時至晚上 9 時	活動地點	原住民族學生資源中心		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2317				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>23</u> 人，合計 <u>26</u> 人 校外人士 <u> </u> 人(單位： <u> </u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2317 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-原住民族文化課程-布農族文化桌遊，藉由玩遊戲的方式培養人與人之間的互動性，並透過「排灣族部落公法人」桌遊使學生更加認識排灣族的文化，與此同時，也能互相交流各自對於原住民文化的理念、想法。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-1 學期原住民族文化課程-布農族文化桌遊-意見調查表

本次參與活動人數：26 人

問卷填答人數：26 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常 滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不 滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

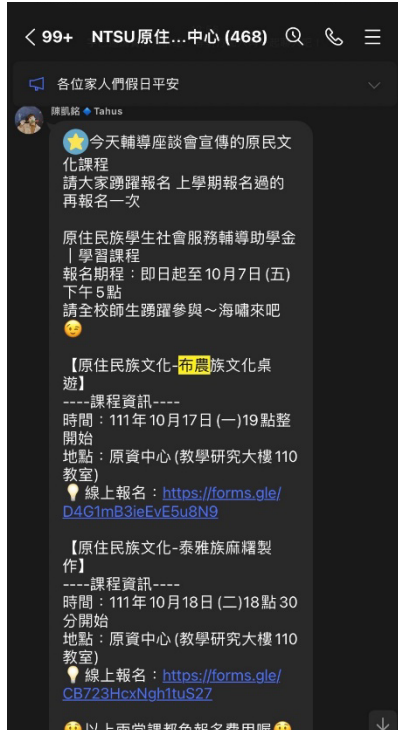
- ◆無
- ◆都很好
- ◆很棒
- ◆好玩
- ◆希望有更豐富的遊戲

三、您對本活動的感想或建議？

- ◆希望之後能玩其他組的桌遊
- ◆很高興能跟大家一起玩遊戲，也學習到了很多排灣族的文化
- ◆謝謝老師那麼用心準備，讓我們了解排灣族文化
- ◆從輕鬆有趣的活動翁了解文化

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報
☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



頒發聘書給講師



講師說明遊戲玩法



學生專注地在聽講師的分享



學生分享遊戲心得



學生分享遊戲心得



桌遊照片

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 原住民族文化課程 泰雅族麻糬製作	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>18</u> 日 星期 <u>二</u>				
活動時間	晚上 6 時至晚上 9 時	活動地點	教學大樓 207		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2318				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>50</u> 人，合計 <u>53</u> 人 校外人士 <u> </u> 人(單位： <u> </u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2318 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-原住民族文化課程-泰雅族麻糬製作，麻糬是許多族群的食物，不過每個族群之間都有不同的製作方式、搭配的食材，本次活動藉由搗麻糬讓學生體驗泰雅族的傳統美食製作，及認識不同族群的麻糬美食差異之處。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-1 學期原住民族文化課程-泰雅族麻糬製作-意見調查表

本次參與活動人數：53 人

問卷填答人數：53 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常 滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不 滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

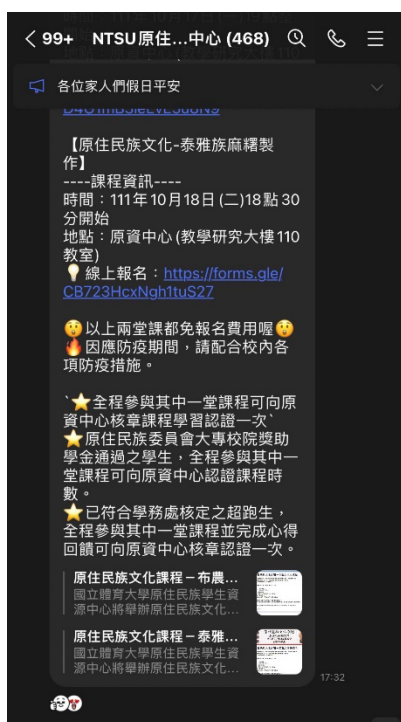
- ◆無
- ◆都很好
- ◆很棒
- ◆很好吃

三、您對本活動的感想或建議？

- ◆很棒、很好、很有趣
- ◆體驗到製作麻糬的樂趣
- ◆簡單好上手
- ◆難得可以吃到部落的美食
- ◆族語歌很棒

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報
☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



頒發聘書給講師



講師說明麻糬製作過程



學生專注地在聽講師的分享



學生實際操作



學生實際操作



活動最後的大合照

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 第一梯高齡運動服務培訓課程(1)	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>25</u> 日 星期 <u>二</u>				
活動時間	晚上 7 時至晚上 9 時	活動地點	原住民族學生資源中心		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2311				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>19</u> 人，合計 <u>22</u> 人 校外人士 <u> </u> 人(單位： <u> </u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2311 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-高齡運動健康服務培訓課程，邀請運保系原住民校友—曾綾宣，針對高齡者常發生跌倒或是反應不及等意外，訓練日常所需運用之肌群，達到預防高齡者因外出務農或是居家日常時發生意外。透過運保系平常所學，將局部肌肉（骨骼肌）之構造以及運動方式進行講解，並且運用垂手可得之器材（如椅子、毛巾……）進行適合高齡者之肌力訓練。並在課後分組加強訓練，讓每個人學習到肌力的訓練技巧。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-1 學期 第一梯高齡運動服務培訓課程(1)-意見調查表

本次參與活動人數：22 人

問卷填答人數：22 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常 滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不 滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

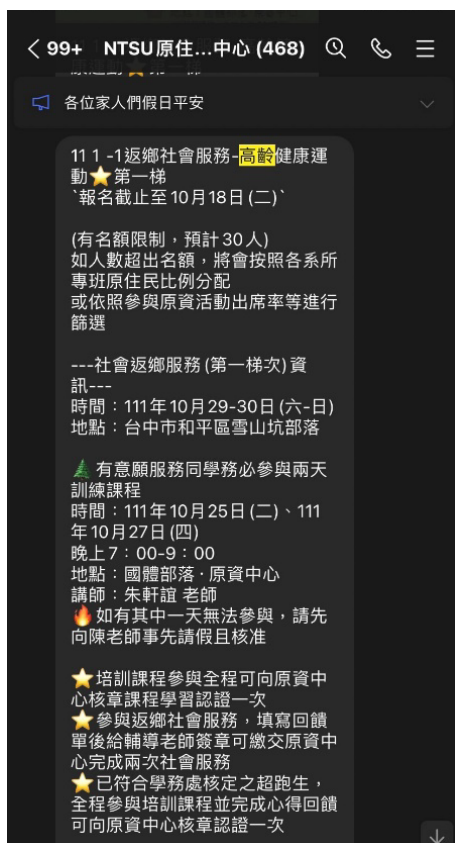
- ◆無
- ◆都很好
- ◆很棒
- ◆很好玩
- ◆我覺得非常好

三、您對本活動的感想或建議？

- ◆很棒、很好、很有趣
- ◆很動腦因為要想動作
- ◆學姊講解的很詳細
- ◆學到很多好玩的東西

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☐海報
☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



講師用簡報的方式分享給學生



講師示範動作



講師示範動作



學生分組認真的討論



學生認真學習動作



學生認真學習動作

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 第一梯高齡運動服務培訓課程(2)	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>27</u> 日 星期 <u>四</u>				
活動時間	晚上 7 時至晚上 9 時	活動地點	原住民族學生資源中心		
活動網址	https://video.ntsus.edu.tw/media/2312				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>22</u> 人，合計 <u>25</u> 人 校外人士 <u> </u> 人(單位： <u> </u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsus.edu.tw/media/2312 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理，高齡運動健康服務培訓課程，邀請運保系原住民校友—曾綾宣，針對高齡者常發生跌倒或是反應不及等意外，訓練日常所需運用之肌群，達到預防高齡者因外出務農或是居家日常時發生意外。透過運保系平常所學，將局部肌肉（骨骼肌）之構造以及運動方式進行講解，並且運用垂手可得之器材（如椅子、毛巾……）進行適合高齡者之肌力訓練。並在課後分組加強訓練，讓每個人學習到肌力的訓練技巧。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-1 學期 第一梯高齡運動服務培訓課程(2)-意見調查表

本次參與活動人數：25 人

問卷填答人數：25 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	90.63%	9.38%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	87.50%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	87.50%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	87.50%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	93.75%	9.38%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	87.50%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	87.50%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	87.50%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	90.63%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	84.38%	9.38%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

- ◆無
- ◆都很好
- ◆很棒

三、您對本活動的感想或建議？

- ◆我覺得很棒，我很喜歡這個活動
- ◆學到許多東西
- ◆很有意義
- ◆老師講解得很仔細
- ◆同學很認真

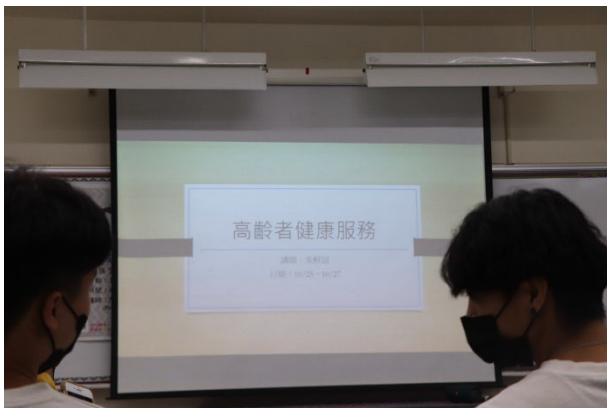
3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



講師用簡報的方式分享給學生



學生上台分享



學生帶領台下同學做動作



學生示範動作



學生分組認真的討論



學生和台上同學互動

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 原住民族文化課程- 找尋雪山坑失落的秘境	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>29</u> 日 星期 <u>六</u>				
活動時間	下午 2 時至下午 4 時	活動地點	台中市和平區雪山坑部落		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2285				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>30</u> 人，合計 <u>33</u> 人 校外人士 <u> </u> 人(單位： <u> </u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2285 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-找尋雪山坑失落的秘境課程，雪山坑多年前有一座雪山花園農場，農場關閉後，原本的裝置藝術作品於是湮沒在荒煙蔓草中，近年被發現後又重新受到關注，這應該是農場主人始料未及的吧！巨人半埋在地上，只露出半個頭和一手一掌，像在向老天爺吶喊抗議著什麼。

本次活動可以讓學生體驗泰雅族的傳統領域。森林裡長滿巨大的天然山蘇，還有潺潺溪流經過；清幽漂亮的森林曾是電影「賽德克巴萊」的拍攝場景。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-1 學期 原住民族文化課程-找尋雪山坑失落的秘境-意見調查表

本次參與活動人數：33 人

問卷填答人數：30 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常 滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不 滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	93.33%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

◆無

三、您對本活動的感想或建議？

◆沒有參與到很可惜

◆認識到部落的文化，也了解以前屬於他們的 gaga

◆喜歡在大自然大自然散步，身心感覺很放鬆

◆去了巨人之手跟山蘇林空氣好又美

◆可以到賽德克拍片的場景，覺得很酷

◆很不錯，很想拍照

◆爬山，很好玩

◆秘境感覺很像在找尋失落的足跡和探險一樣

◆了解到咬人貓是如何進入到台灣的以及知道雪山坑的舊遺址

◆能到部落感覺很新奇

◆講師講解得很清楚。讓我們更了解這裡的文化

◆覺得以前的人好厲害可以在山上生活然後一代傳一代

◆能吸到山裡的芬多精感覺不錯

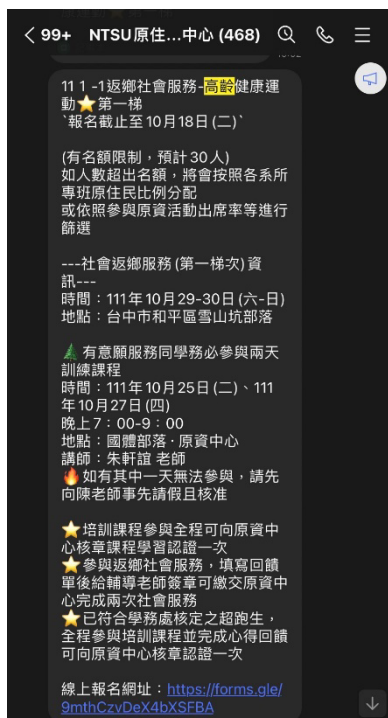
◆這次活動很棒，不管是巨人之手還是村道都有一種放鬆的感覺

◆藉此認識雪山坑與部落文化

3. 活動訊息傳遞方式

☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報

☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



團體尋找秘境大合照



要進入秘境前的山景



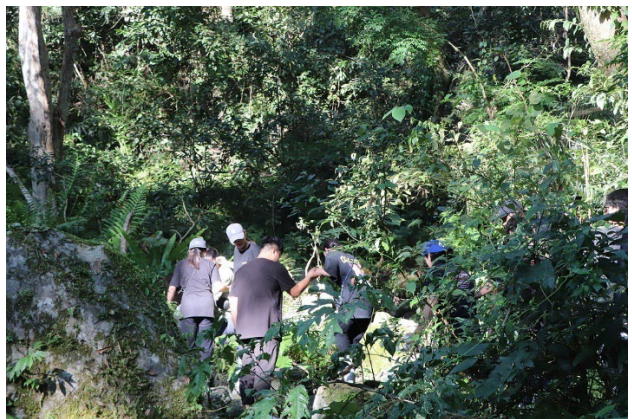
秘境中的小溪



尋找秘境的山中



山中小組形象照



賽德克巴萊電影場勘

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 原住民族文化課程-部落巡禮	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>29</u> 日 星期 <u>四</u>				
活動時間	早上 10 時整至中午 12 時整	活動地點	台中市和平區雪山坑部落		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2284				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>2</u> 人，學生 <u>30</u> 人，合計 <u>32</u> 人 校外人士 <u>1</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2284 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

這次配合社會返鄉服務，來到台中市和平區桃山部落，除了執行返鄉服務回饋部落，同時也辦理原住民族文化課程-部落巡禮，帶我們認識到不一樣的泰雅族部落，瞭解泰雅族蔬果、農作物產業及生活樣貌，認識部落發展及其地理位置。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-1 學期原住民族文化課程-部落巡禮-意見調查表

本次參與活動人數：33 人

問卷填答人數：30 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	95.83%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	95.83%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	95.83%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	95.83%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	95.83%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	95.83%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	95.83%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	95.83%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	95.83%	4.17%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

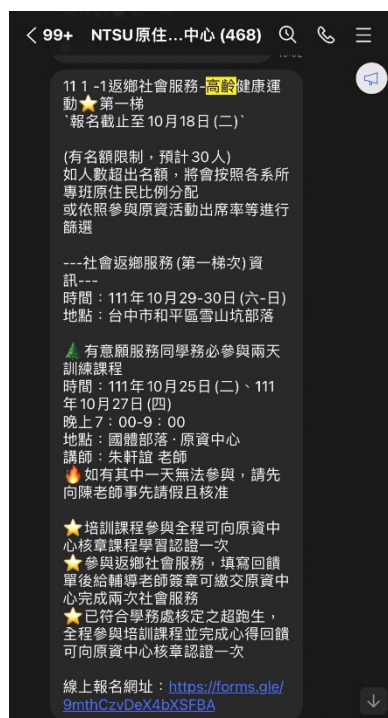
- ◆無
- ◆都很好
- ◆很棒
- ◆射箭很好玩
- ◆採甜柿子也可以多參與當地的文化

三、您對本活動的感想或建議？

- ◆藉由巡禮讓我了解學山坑的故事
- ◆空氣不錯環境很好
- ◆認識到別的部落的文化
- ◆認識到泰雅族的文化和部落由來，感覺有回家的樣子
- ◆老師講得很有趣

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報
- ☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



團體巡禮大合照



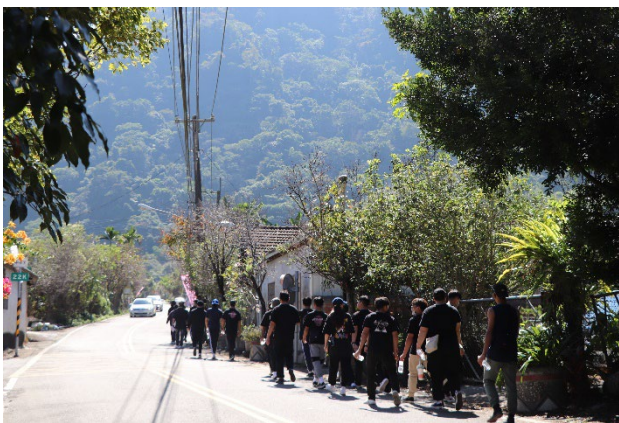
團體巡禮大合照



講師帶領大家了解雪山



講師帶領大家了解雪山



大家整隊一同遊走巡禮



頒發獎狀給講師

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 社會返鄉服務 第一梯高齡者運動健康服務	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>30</u> 日 星期 <u>日</u>				
活動時間	早上 10 時至中午 12 時	活動地點	台中市和平區雪山坑		
活動網址	https://video.ntsuo.edu.tw/media/2287				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsuo.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>2</u> 人，學生 <u>30</u> 人，合計 <u>32</u> 人 校外人士 <u> </u> 人(單位： <u> </u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsuo.edu.tw/media/2287 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

本活動是將之前高齡運動健康服務課程實際運用於原鄉部落之中，並進行課程內容技術之講解。在主日那天帶領學生們到部落教會一同參與敬拜，並在敬拜活動結束後為部落的高齡者實際操作相關的健康服務，內容包含高齡者健康運動、健康按摩。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-1 學期 第一梯社會返鄉服務-高齡者運動健康服務-意見調查表

本次參與活動人數：32 人

問卷填答人數：30 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	56.67%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

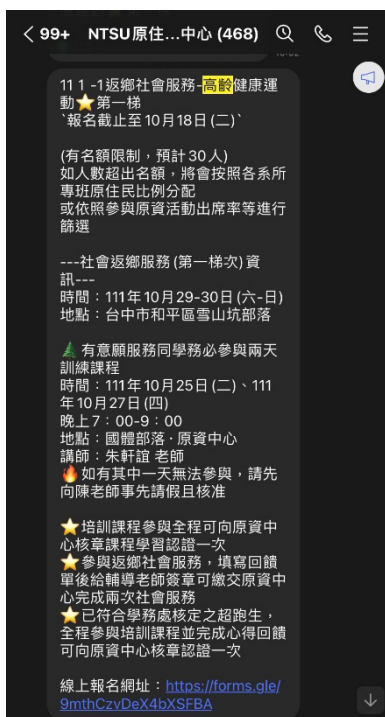
- ◆無
- ◆都很好
- ◆很棒
- ◆ 覺得很感動
- ◆氣氛很好
- ◆講解內容很清楚

三、您對本活動的感想或建議？

- ◆很高興學到很多
- ◆希望時間多一點，更多得服務老人家
- ◆感受到不同的樂趣以及氛圍
- ◆服務老人機會難得，讓自己覺得未來有能力可以回饋家鄉
- ◆到其他部落服務，讓自己了解其他族的文化
- ◆互動的感覺很溫暖

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報
- ☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



領隊老師介紹



學生帶領高齡長者做操



同學幫高齡長者按摩



團體大合照



學生認真的寫回饋單



學生分享心得

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 原住民族文化課程-泰雅醃肉製作	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	111 年 10 月 30 日 星期 日				
活動時間	下午 1 時至下午 3 時	活動地點	台中市和平區雪山坑部落		
活動網址	https://video.ntsus.edu.tw/media/2335				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 3 人，學生 30 人，合計 33 人 校外人士 人(單位：)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsus.edu.tw/media/2335 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原住民族文化課程-泰雅醃肉製作

需要的食材：新鮮的五花肉、罐子、鹽巴、飯、鐵盤，透過教學的方式認識泰雅族醃肉的製作過程。生肉醃成熟肉，需花費的時間視天氣而定冬天大約 1 個月，夏天大約 1~2 個禮拜。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-1 學期 原住民族文化課程-泰雅醃肉製作-意見調查表

本次參與活動人數：33 人

問卷填答人數：30 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	96.67%	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

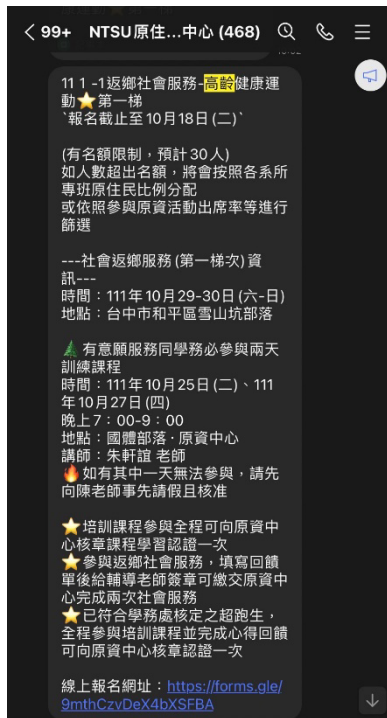
◆無

三、您對本活動的感想或建議？

- ◆ 能做吃的東西很高興
- ◆ 平常都是看見阿美族的醃肉，這次換泰雅族的醃肉覺得很特別
- ◆ 學到家裡吃的不一樣覺得很酷
- ◆ 做泰雅族的醃肉很新奇，而且很好吃，跟阿美族的口感不一樣
- ◆ 第一次做泰雅族醃肉覺得很有趣很新鮮
- ◆ 平常都吃現成的，但這次一步一步做出來，也了解到其他族群做醃肉方法不同
- ◆ 學到泰雅族的醃肉期待吃的時候
- ◆ 很感謝講師，因為很久沒吃到醃肉了
- ◆ 很有趣。這邊用小米製作，也是我第一次親手做醃肉
- ◆ 開心、好玩、有趣、學了很多東西
- ◆ 很開心可以製作醃肉，學習到泰雅族的文化
- ◆ 很新穎、很歡樂、很有趣
- ◆ 製作醃肉時大家都很投入認真的做
- ◆ 跟阿美族的醃肉差很多感覺很新奇
- ◆ 跟阿美族的不一樣有加小米的材料
- ◆ 了解當地醃肉製作過程與自己部落的不同
- ◆ 第一次做其他族的醃肉，也讓我知道自己喜歡吃的食物是怎麼做得，很開心
- ◆ 第一次自己手做很開心
- ◆ 可以了解到不同文化的製作
- ◆ 製作的過程講解簡單易懂，很有成就感
- ◆ 我是很喜歡吃醃肉，自己手做的醃肉非常期待

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☒ 海報
☐ e-mail ☒ 其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



切分醃好的豬肉



加小米跟鹽巴與醃好的豬肉攪拌



分裝攪拌好的醃肉



找適合罐子的芭蕉葉



導師醃肉製作講解



小米醃肉成品

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 原住民族文化課程-豐收之時-小米吊飾	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>30</u> 日 星期 <u>三</u>				
活動時間	晚上 6 時整至晚上 9 時整	活動地點	教學研究大樓 110 室		
活動網址	https://video.ntsus.edu.tw/media/2338				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘		聯絡電話：03-3283201#8112		
			電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw		
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>16</u> 人，合計 <u>19</u> 人 校外人士 <u> </u> 人(單位： <u> </u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsus.edu.tw/media/2338 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位 承 辦 人		單位 主 管		教學 業務 發 展 組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-原住民文化課程-豐收之時-小米吊飾
利用小顆的珠子串連起來的吊飾，可以掛在鑰匙上當個可愛的吊飾。透過小米吊飾的課程讓大家更了解小米吊飾的製作過程。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-1 學期原住民文化課程-豐收之時-小米吊飾-意見調查表

本次參與活動人數:19人

問卷填答人數:15人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何?	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何?	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求?	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何?	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何?	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何?	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何?	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議?

◆

◆都很好

◆很好玩

◆沒有，大家都很棒

◆很滿意，希望有機會可以教像長怎麼做

◆沒有意見真的太美了

◆敲棒的

◆好玩有趣

三、您對本活動的感想或建議？

◆很棒、很好、很有趣

◆謝謝姊姊們帶給我們這麼美的東西

◆課程容易上手

◆可以藉由活動做出屬於自己的作品

◆很喜歡，下次還想要參加

◆謝謝 Amuy 老師

◆很开心 Amuy 老師教我們做吊飾

◆老師們都很好，課程容易上手

◆老師超好

◆課程超有趣

◆很开心除了原本手做吊飾還多了一歌手環

◆很棒

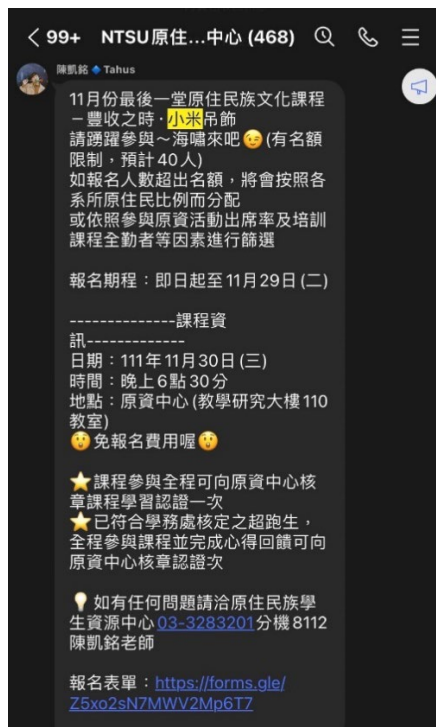
◆謝謝姊姊們帶給我們那麼美麗的東西,也祝他們順利

◆真的棒

3. 活動訊息傳遞方式

☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報

☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



專心聆聽的學生



全體大合照



學生實體操作



學生認真做的作品



講師指導教學



講師介紹課程

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 第二梯高齡者運動服務培訓課程(1)	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>6</u> 日 星期 <u>二</u>				
活動時間	晚上 7 時整至晚上 9 時整	活動地點	教學研究大樓 207 教室		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2336				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>25</u> 人，合計 <u>28</u> 人 校外人士 <u>7</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2336 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-高齡運動服務培訓課程

邀請運保系校友—朱軒誼，針對高齡者常發生跌倒或是反應不及等意外，訓練日常所需運用之肌群，達到預防高齡者因外出務農或是居家日常時發生意外。透過運保系平常所學，將局部肌肉（骨骼肌）之構造以及運動方式進行講解，並且運用垂手可得之器材（如椅子、毛巾……）進行適合高齡者之肌力訓練。並在課後分組加強訓練，讓每個人學習到肌力的訓練技巧。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-1 學期 第二梯高齡者運動服務培訓課程(1)-意見調查表

本次參與活動人數：35 人

問卷填答人數：25 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	100.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	96.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

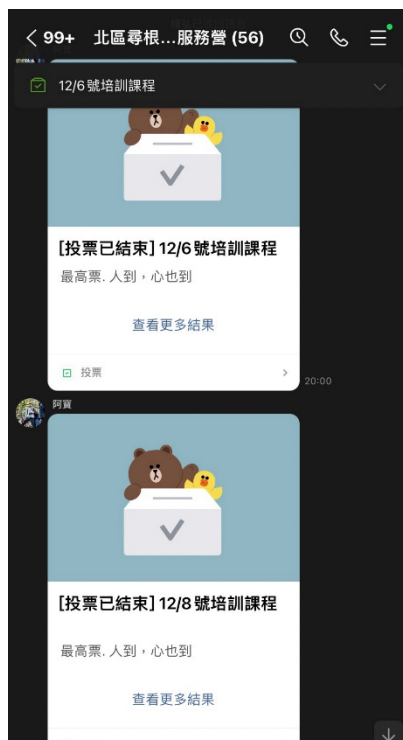
- ◆無
- ◆都很好
- ◆很棒

三、您對本活動的感想或建議？

- ◆我覺得變成主帶者，有一份責任心，希望能做到最好
- ◆對未來很加分
- ◆舉行得非常順利
- ◆很棒
- ◆怎麼幫老人按摩
- ◆藉由這次機會能學習如何幫長者按摩覺得特別有趣
- ◆講師的課程收穫滿滿
- ◆課程內容安排很棒、清晰明瞭、吸收得快
- ◆這活動可以學習新東西，收穫滿滿
- ◆辛苦講師了，課程時間沒有很長，但非常有效果
- ◆希望學員能夠努力學習
- ◆分組進行兩種課程，內容場地都很棒

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☒ 海報
☐ e-mail ☒ 其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



參與學生們進行簽到



老師進行課程說明



學生起身熱身練習



聿芃老師在活動說明



凱銘老師在講解教學動作



朱軒誼老師在講解高齡者運動課程

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 第二梯高齡者運動服務培訓課程(2)	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>8</u> 日 星期 <u>四</u>				
活動時間	晚上 7 時整至晚上 9 時整	活動地點	教學研究大樓 207 教室		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2337				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>25</u> 人，合計 <u>28</u> 人 校外人士 <u>14</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2337 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-高齡運動服務培訓課程

邀請運保系校友—朱軒誼，針對高齡者常發生跌倒或是反應不及等意外，訓練日常所需運用之肌群，達到預防高齡者因外出務農或是居家日常時發生意外。透過運保系平常所學，將局部肌肉（骨骼肌）之構造以及運動方式進行講解，並且運用垂手可得之器材（如椅子、毛巾……）進行適合高齡者之肌力訓練。並在課後分組加強訓練，讓每個人學習到肌力的訓練技巧。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-1 學期 第二梯高齡者運動服務培訓課程(2)-意見調查表

本次參與活動人數:42 人

問卷填答人數: 26 人

一、請依本次活動內容及活動實際情形，將您的課後學習感受及心得於最適當的選擇

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	96.15%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	96.15%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	92.31%	3.85%	3.85%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	96.15%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	96.15%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	96.15%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	96.15%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	92.31%	3.85%	3.85%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	96.15%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	96.15%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

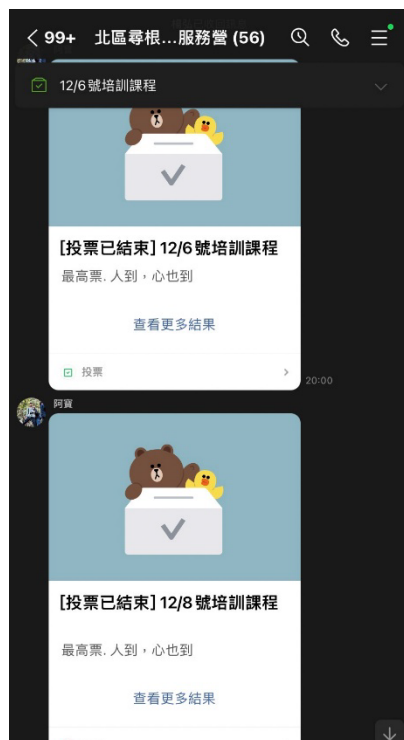
- ◆無
- ◆都很好
- ◆很棒

三、您對本活動的感想或建議？

- ◆分組進行兩種課程內容場地都很棒
- ◆學習到如何幫長者按摩覺得很有趣
- ◆依然還是希望能夠努力學習(學負)
- ◆課程內容安排的很棒，清晰明瞭，吸收得快
- ◆學員們要在積極學習
- ◆講師很的課程受益良多
- ◆有機會參加這活動很開心，也學到不少東西
- ◆對按摩有更充分的了解
- ◆辛苦講師了，課程時間短，但非常有效果
- ◆完美的課程

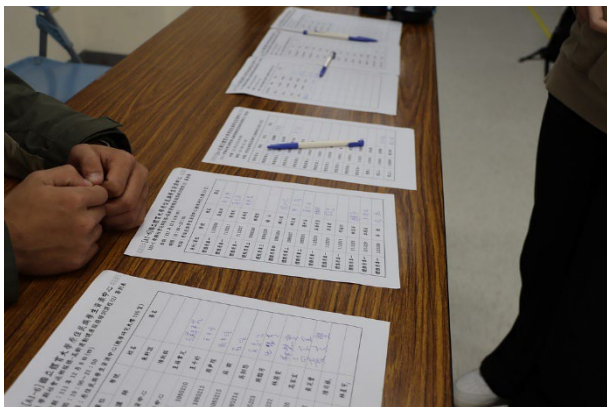
3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報
☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)

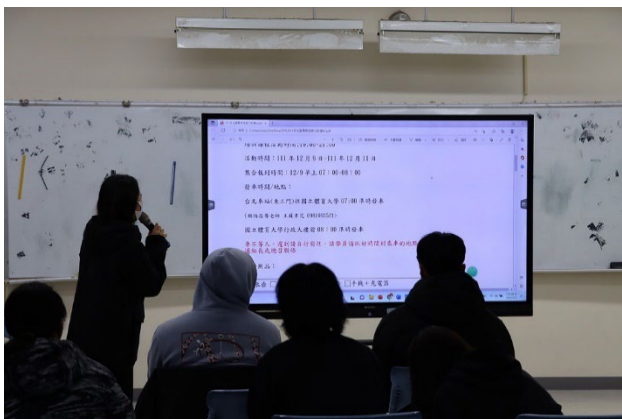


利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



進行簽到



老師進行課程說明



學生起身熱身



換學生實體操作



課程結束學生填寫回饋表單



學生認真觀摩

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 原住民族文化課程-煙斗製作及狩獵課程	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>9</u> 日 星期 <u>五</u>				
活動時間	早上 7 時至晚上 22 時	活動地點	宜蘭縣南澳鄉碧候部落		
活動網址	https://video.ntsus.edu.tw/media/2319 https://video.ntsus.edu.tw/media/2320				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘		聯絡電話：03-3283201#8112		
			電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw		
總參與人數	參與教師職員 <u>2</u> 人，學生 <u>38</u> 人，合計 <u>40</u> 人 校外人士 <u>19</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsus.edu.tw/media/2319 https://video.ntsus.edu.tw/media/2320 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

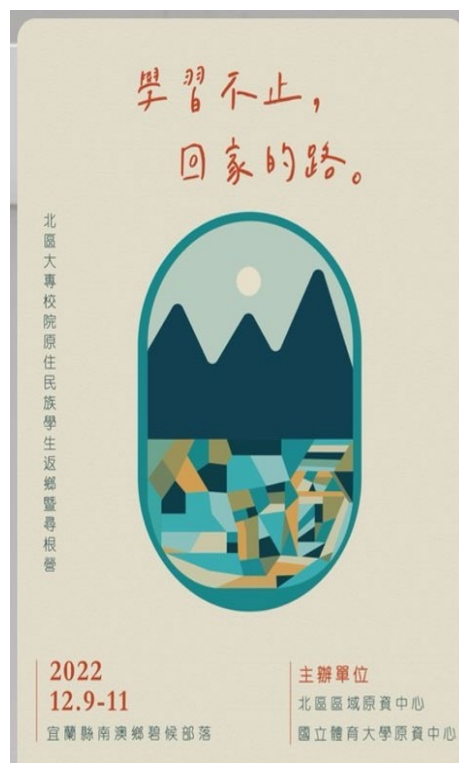
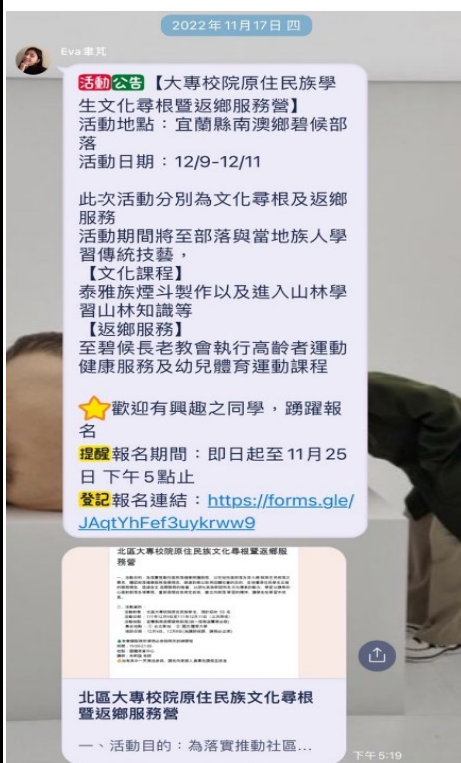
原資中心辦理-原住民文化課程-煙斗製作及狩獵課程
製作一個菸斗其實步驟很多，需要磨刀，利用機器鑽出菸斗口。透過這次體驗讓大家知道傳統煙斗的製作過程。這次活動狩獵課程是放教導如何放陷阱，基本上狩獵課程都是教導如何放陷阱，但在每一個部落放陷阱的方式是不同的，每一個獵人的狩獵技巧也不同，透過這次活動了解到碧候部落的狩獵文化。

2. 執行成果指標(量化與質化)

1. 參與本活動之學生，將提升傳統文化知識。
2. 學生能在課程中探索認識及培養認知不同部落的文化特色。
3. 藉由多互動的課程讓溝通能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
4. 課程的編排與授課內容讓學生之間的同儕關係更加融洽於和諧。
5. 學生不僅能透過多元的課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報
☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



講師磨刀



學員磨煙斗



學生專注地在聽講師的分享



學生分組實作



學生專注地在聽講師的分享



學生專注地在聽講師的分享

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 原住民族文化課程-藤編技藝及傳統美食製作	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>10</u> 日 星期 <u>六</u>				
活動時間	早上 7 時至晚上 22 時	活動地點	宜蘭縣南澳鄉碧候部落		
活動網址	https://video.ntsuo.edu.tw/media/2321 https://video.ntsuo.edu.tw/media/2322				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘		聯絡電話：03-3283201#8112		
			電子信箱：tahas@ntsuo.edu.tw		
總參與人數	參與教師職員 <u>2</u> 人，學生 <u>38</u> 人，合計 <u>40</u> 人 校外人士 <u>19</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsuo.edu.tw/media/2322 https://video.ntsuo.edu.tw/media/2321 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-原住民文化課程-藤編技藝及傳統美食製作
編織的主要材料是取自山林中的竹、藤為主。藤器或竹器都取自藤皮或竹的外層，因藤皮或竹的外層堅韌可取，並且適用螺旋編織法。藤器或竹器是用穿卷的方法以一編條作螺旋狀來卷繞，以另一編條將卷繞成螺旋狀來縫繞在一起。

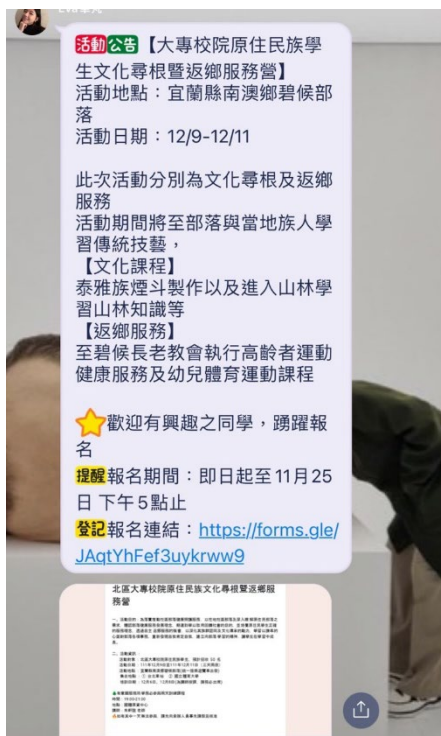
泰雅族傳統美食有很多，這次活動製作了香蕉飯及搗麻糬。
香蕉飯是糯米中加入香蕉融合再一起，再用香蕉葉包起來。搗麻糬是先蒸糯米在兩人合力完成，一人搗一人翻動糯米，搗完之後迅速拿起搗好的糯米，大家一起包麻糬。

2. 執行成果指標(量化與質化)

1. 參與本活動之學生，將提升傳統文化知識。
2. 學生能在課程中探索認識及培養認知不同部落的文化特色。
3. 藉由多互動的課程讓溝通能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
4. 課程的編排與授課內容讓學生之間的同儕關係更加融洽於和諧。
5. 學生不僅能透過多元的課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報
☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



上山採藤



學生認真學習



學生互相教學



學生認真包香蕉飯



搗麻糬



學生合力包麻糬

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-1 學期 社會返鄉服務 第二梯高齡者運動健康服務	指標	A1-6 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>11</u> 日 星期 <u>日</u>				
活動時間	早上 7 時至下午 1 時	活動地點	宜蘭縣南澳鄉碧候部落		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2329				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>2</u> 人，學生 <u>30</u> 人，合計 <u>32</u> 人 校外人士 <u> </u> 人(單位： <u> </u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2329 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展組	

1. 活動內容簡述

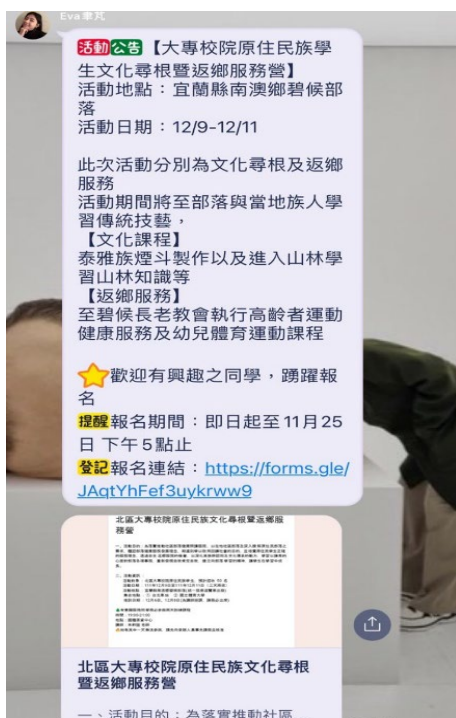
本活動是將之前高齡運動健康服務課程實際運用於原鄉部落之中，並進行課程內容技術之講解。在主日那天帶領學生們到部落教會一同參與敬拜，並在敬拜活動結束後為部落的高齡者實際操作相關的健康服務，內容包含高齡者健康運動、健康按摩。

2. 執行成果指標(量化與質化)

1. 課程的編排讓學生跟高齡者關係更加融洽於和諧。
2. 學生能在課程中探索認識及培養認知不同部落的文化特色。
3. 藉由多互動的課程讓溝通能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
4. 課程的編排與授課內容讓學生之間的同儕關係更加融洽於和諧。
5. 學生不僅能透過多元的課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☒海報
- ☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



活動結束後牧師祝福禱告



學生帶領高齡長者做操



學生幫高齡長者按摩



團體大合照



肌力訓練



學生幫高齡長者按摩