

高等教育深耕計畫112成果及113計畫書

| 計畫編號及名稱 | | A2-2厚植學生基礎通識能力及運動知能 | | 計畫負責人 | | 張曉昫 | |
|---------|-----------------|--|-----|-------|--|-----|--|
| 績效指標追蹤 | | | | | | | |
| 指標 | | | | | 指標執行概況說明 | | |
| 項目編號 | 項目 | 衡量方式 | 112 | | | | |
| | | | 目標值 | 達成值 | | | |
| A2-2 | 厚植學生基礎通識能力及運動知能 | 1.1 辦理通識相關教師工作坊或講座 | 1 | 1 | 112.06.21 辦理全校通識經典講座，游錫堃院長主講「詩說臺灣民主路」，全校師生約 140 人參與。 | | |
| | | 1.2 改善語言教室設備 | 1 | 6 | 行政 418-1 教室汰換 6 臺已於 112.09.05 完成，共修習英文課師生使用。 | | |
| | | 2.1 持續辦理國語文相關競賽，及應用 CWT 中文能力雲端診斷系統進行學生中文能力評量 | 1 | 10 | 111-2 學期張政偉老師國文課 5 班於 102.3 月及 6 月各 1 場次/參加 584 人次；112-1 張政偉老師國文課預計已辦理 5 班已辦理 1-2 場次 | | |
| | | 2.2 持續辦理國語文相關競賽 | 1 | 1 | 111-2 學期辦理五月感恩季徵文比賽計 494 人參與，並於 112.6.7 公佈成績，112-1 學期辦理運動文學獎徵文比賽，計 51 人投件。 | | |
| | | 2.2 持續辦理英文能力分班分級教學及英文證照考照 | 10 | 83 | 111-2 學期 TOEIC 校園考於 112.05.16 辦理完竣，計 58 人參加；111-2 學期英語 TOEIC 檢定輔導班於 4 月至 5 月辦理，計有 27 名參與；112-1 學期前測於 112.9.11-9-15 辦理。112-1 學期 TOEIC 校園考於 112.12.12 辦理，計 25 人參加。 | | |
| | | 2.3 辦理 TQC 資訊專業證照檢定及線上資訊課程認抵 | 10 | 57 | 111-2 學期 TQC 資訊專業證照檢定計 39 人參加；112-1 學期 TQC 資訊專業證照檢定計 18 人參加。已認夏季學院與 SOS 暑期線上學院所開設資訊課程。 | | |
| | | 3.1 辦理多元文化工作坊或講座 | 1 | 2 | 112.05.19 辦理自然領域講座有關運動醫學的公共衛生方法：針對女運動員。另 112.10.12 已辦理體育專業與閱讀表達能力 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | | | 專題演講 |
| | | 3.2 開設或認抵線上性別相關議題課程 | 1 | 1 | 112-1 學期於社會科學領域新增「當愛情遇上法律」課程。已認夏季學院與 SOS 暑期線上學院所開設性別議題課程。 |
| | | 4.1 開設運動科學相關術科及學理基礎課程或辦理工作坊或講座 | 1 | 1 | 112.05.19 辦理自然領域講座，有關運動醫學的公共衛生方法：針對女運動員 |
| | | 透過課程參與及學生學習狀況觀察，從學生對於課程的反思、與活動/講座內容建議，了解學生對於通識相關課程與活動是否達成課程目標 | 中心參加教育部委託大葉大學所辦大專校院通識教育實施現況問卷調查，就本校修讀通識課程學生調查，共 279 人填具，針對本校通識教育理念、目標、提供多樣化課程、學習與系上專業學科不同知識、全人教育，人際互動、提升環保意識、參與公共事務等同意度已達 8 成，顯示學生目前認同通識相關課程與活動與課程目標具有意義。 | | |

112年執行成果說明

| | |
|--------------|--|
| 目標與策略 | <p>一、提升教師教學品質及運動知能，強化教師教學能力；</p> <p>二、提升學生學習成效，厚植學生國文、英文、資訊基礎通識能力；</p> <p>三、提升學生多元文化認同及性別差異議題，厚植學生對多元文化認知、跨文化溝通能力、及性別相關議題；</p> <p>四、提升學生運動知能，強化學生對運動科學及運動數據分析與科技應用。</p> |
| 成效 | <p>一、語文領域:本校為體育教育領域特色學校，英文採能力分班適性教學，入學後先行進行基本英文能力測驗，除一般生依測驗結果分層分班授課，其餘競技三系以原班方式進行，建置專屬適合運動員學生之英文能力課程，透過辦理 TOEIC 輔導班與校園 TOEIC 校園考提升學生外語能力，參與人次計110人；申請通過檢定獎勵人數計28人。另配合年度辦理「運動文學獎」及「五月感恩季」等多項國文徵文比賽，累計參加人數達545人，每次比賽徵選前三名與佳作同學，鼓勵持續厚實語文能力。</p> <p>二、資訊領域:提供學生參加 TQC 資訊專業證照檢定機會，校內已辦理證照檢定共2次計57人次參加，已申請獎勵計25人。</p> <p>三、辦理「詩說臺灣民主路」、「運動醫學的公共衛生方法：針對女運動員」、「高教深耕計畫增進體育專業與閱讀表達能力專題演講</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>活動：文學，我的任意門」等三場次通識講座，提升師生多元通識知能廣度。</p> |
| <p>問題分析與精進</p> | <p>共同課程中，語文類除英文之外，亦開設日文、韓文、泰語課程，符合國家新南向發展政策。在分類課程中包含人文藝術、社會科學、及自然科學領域課程，人文藝術課程涵蓋文學、音樂、藝術、歷史、創意、公民素養、生命教育、多元文化與族群、以及原住民文化；社會科學課程涵蓋法律、休閒、生涯規劃、性別教育、媒體、新聞傳播、國際關係等課程；自然科學課程則涵蓋最新議題的人工智慧、健康與老化、疾病與醫療、食品衛生、營養、智慧科技等課程。新增「運動節目觀賞與口語表達」、「運動鑑賞」、「當愛情遇上法律」、「奧林匹克與永續發展」及「運動數據應用及情蒐」等通識課程，兼顧時代趨勢與潮流，以及本校體育教學與教育特色。</p> |