附件四

國立體育大學教師專業社群成果報告書

<table>
<tr><td>社群名稱</td><td colspan="4">教材教法與教師教學創新成長社群</td></tr>
<tr><td>主持人</td><td colspan="4">范姜昕辰</td></tr>
<tr><td rowspan="3">社群成員
（不含主持人）</td><td>單位</td><td>姓名</td><td>單位</td><td>姓名</td></tr>
<tr><td>運科所</td><td>徐藝洳</td><td>師培中心</td><td>許志文</td></tr>
<tr><td>師培中心</td><td>張永政</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">活動執行紀錄</td></tr>
<tr><td colspan="5">日期: 110 年 4 月 27 日
主題: 教師資格考試趨勢與經驗分享
講師: 國立臺東大學附屬體育高級中學 陳明志 校長
社群參與成員: 范姜昕辰、徐藝洳、張永政、許志文
活動內容與成效:
陳校長本身也是「體育人」，與我們學校的學生背景很雷同，與我們師培中心教師分享自身準備教師資格考試的方法與目前新課綱的方向，也以一位面試官的角度與我們分享徵選教師時的需求，提供了我們許多寶貴的經驗與建議。
 </td></tr>
</table>

社群執行成效(含量化與執化成效)

(1) 提升教師社群成員知能，帶動學校教師精進教學與經驗能力。

(2)誇領域團隊整合，活絡領域及社群成員合作機制、相互增能的氛圍，以建構學習型組織。

執行成效: 社群執行一次的經驗分享

社群成員心得與反思(每位成員均須填寫)

范姜昕辰老師

陳校長以學方領導者的角度，提供學生準備教師甄試方式，並以自身經驗教導學生如何準備筆試。師資生透過陳校長的經驗傳承，習得成為一個體育教師，所需具備的必要條件。

徐藝洳老師

透過此社群更了解目前師資培育的趨勢，安排本校教師資格考試課程與輔導班時可以參考分享教師的經驗，課程安排更適合師資生的需求。

張永政老師

本學期社群的落實，雖因疫情只舉辦一場，透過講師寶貴經驗分享受益良多。

許志文老師

可透過本社群瞭解師資培育課程與考試發展現況，透過此平台做交流互相精進。

社群主持人簽章：

※成果報告書篇幅以 A4 紙張三頁以上、十頁以內(不含附件)為限。