

附件四

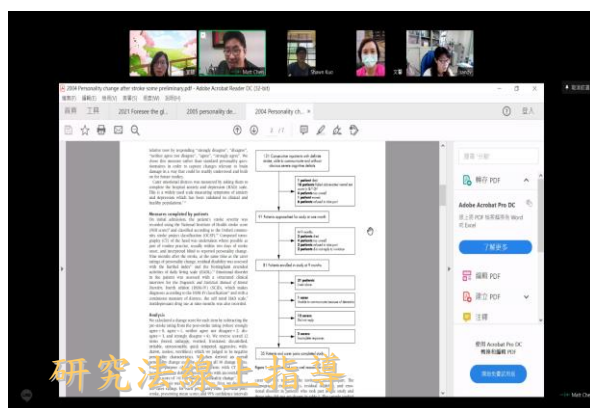
國立體育大學教師專業社群成果報告書

社群名稱	研究方法暨統計學精進成長社群			
主持人	陳龍弘教授			
社群成員 (不含主持人)	單位	姓名	單位	姓名
	國際博	周宇輝	運科所	許志文
	國際碩	歐俠宏	產經系	吳冠璋
	產經系	王俊杰	產經系	葉怡矜

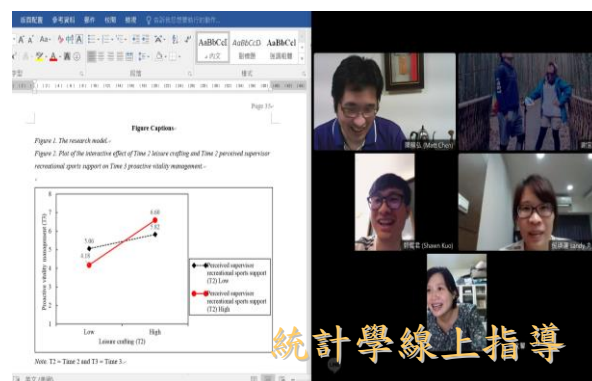
活動執行紀錄

本社群共召開一次會議及舉辦五次工作坊/分享會，執行紀錄如下：

1. 110 年 6 月 12 日星期六 研究方法暨統計學線上分享會(一)
2. 110 年 9 月 25 日星期六 研究方法暨統計學線上分享會(二)
3. 110 年 11 月 26 日星期五 研究方法暨統計學線上分享會(三)



研究法線上指導



統計學線上指導



校外專家學者線上指導



社群工作坊

社群執行成效(含量化與質化成效)

計畫主持人有幸得以獲本校教師專業社群支持，邀請外校專家學者來與本社群內教師進行專題分享，並實地操作統計分析，讓本社群之教師能夠實際瞭解統計分析之技巧以及教學方式。本社群共舉辦三次線上分享會，其活動內容及成效如下：

1. 110年6月12日星期六 研究方法暨統計學線上分享會(一)

本次課程由國立臺北藝術大學林文斌教授講授體育教學研究方法，透過案例分享，使學員更能將學術理論靈活運用。由東海大學郭哲君副教授講授二因子混合設計變異數分析及迴歸交互作用與斜率檢定的基礎理論以及應用方法，使學員先建構初步統計分析技術理論概念。由嘉義大學倪瑛蓮助理教授講授結構方程模式簡介及潛在成長模式的基礎理論以及應用方法，使學員先建構初步統計分析技術理論概念。由健行科技大學曾文永助理教授進行心理計量研究方法，使學員建構基礎學理。

2. 110年9月25日星期六 研究方法暨統計學線上分享會(二)

本次課程由國立嘉義大學倪瑛蓮助理教授講授二因子混合設計變異數分析及迴歸交互作用與斜率檢定的進階應用課程，並帶領學員實際進行數據分析。由國立臺北科技大學張文馨助理教授進行統計學教學經驗分享，與學員分享教學上常遇見的問題、學生課堂反饋以及相對應之處理方法。由王姿婷社工師講授社會心理學實驗法及實例分享，使學員能加深基礎理論及應用方法之理解及印象。由東海大學郭哲君助理教授講授潛在差異分數模型，使學員先建構初步統計分析技術理論概念。由世新大學許詩淇助理教授進行心理計量研究方法及實例分享。

3. 110年11月26日星期五 研究方法暨統計學線上分享會(三)

本次課程由國立嘉義大學倪瑛蓮助理教授講授跨層次資料分析策略之應用課程，並帶領學員實際進行數據分析。由國立臺北科技大學張文馨助理教授進行分享心理計量研究法，與學員分享教學上常遇見的問題、學生課堂反饋以及相對應之處理方法。由東海大學郭哲君助理教授講授獨立樣本二因子變異數分析及相依樣本二因子變異數分析的基礎理論以及應用方法，使學員先建構初步統計分析技術理論概念。

總結，本社群整體活動成果效益，如下：

1. 瞭解高階統計分析策略

本社群課程教授有獨立樣本二因子變異數分析、相依樣本二因子變異數分析、二因子混合設計變異數分析、迴歸交互作用與斜率檢定、結構方程模式簡介、潛在成長模式、潛在差異分數模型、跨層次資料之分析策略等，共計有八種高階統計分析策略。

2. 強化統計教學技巧

透過本社群安排之線上分享會，使社群內教師改善舊式統計學教學方式，激發教師教學方法改進方向之想法，像是可透過讓學生實際操作、建立討論小組等方式，以促進學生學習統計學之意願及降低學生對統計學之排斥感。並可透過教師教學評量檢視學生對於教師教學滿意度，以適時調整教學方法。

3. 瞭解研究方法種類

本社群課程教授有社會心理學實驗法、心理計量研究法、體育教學研究法等，共計有三種研究方法種類。

4. 精進研究方法能力

透過本社群安排之線上分享會，社群內教師瞭解三種新型態研究方法，使社群內教師改善舊式研究方法教學方式，增進研究方法新知，以提升教師教學品質。

5. 形成同儕支持團體

建立教師社群後，社群內教師得以形成同儕支持團體，相互交流統計學及研究方法教學經驗、教學方法及教學教材等，彼此教學相長、相互激勵，得以提升教師之教學品質，使學生擁有更佳的學習效益，進而提升學生統計學及研究方法之能力。

社群成員心得與反思(每位成員均須填寫)

社群主持人 陳龍弘教授

本人有幸此次擔任本教師社群之主持人，並獲得學校之支持及經費支援，得以推動本教師社群組成及安排工作坊之課程，實是非常感謝學校有此資源提供給教師，使本校教師得以擁有更豐富的資源提升自身之教學品質及教學能力。

今年度教師社群因疫情爆發，為避免群聚，故今年改由線上分享會方式進行，線上分享會的方式因可以節省講師交通時間，故講師時間也比較彈性及容易邀約，但較為可惜的是成員們較少實際操作機會，多為講師操作講解。

吳冠璋教授

本年度社群陳龍弘教授邀請數名校外專家來與社群成員分享，藉此能認識校外專家，並與先進後輩相互交流，是相當寶貴的機會，可帶給社群成員不同的啟發，透過他人的分享，吸取經驗，往後若遇到相關的情形，就有借鏡可以參考，讓教學上可以更順利。

葉怡矜教授

參加陳龍弘教授組成的研究方法暨統計學精進成長社群受益良多，吸取分享會講師們的分享，並透過與專家交流、社群成員相互激盪，增進了統計學及研究方法的能力，最大收穫是如何精進教學的方法，將所學新知內化後，再應用至教學上，使學生亦能獲取最新資訊。

歐俠宏副教授

參加陳龍弘教授所執行之研究方法暨統計學精進成長社群的過程中，獲得許多效益及啟發，不論是自身統計學的知識或是統計學的教學方法，皆有相當程度的成長。透過社群邀請之專家及社群內成員彼此分享統計學的教學經驗，可以獲得身為教學者時，不易觀察到學生學習的問題及狀況，使自已有機會反思自身統計學的教學方法，吸取他人良好的教學方法，進而改善原有的教學方式，製訂出更貼近學生學習狀況之教材，希冀能提升學生統計學之能力及學習意願。

王俊杰副教授

參加本教師社群吸取了三種新型態研究方法及多種高階統計分析方法，增進自己學術研究能力及教學能力，未來在指導學生的過程中，亦能有機會將所學新知傳授給學生，提供學生多種不同的方法及思維去撰寫論文。

許志文副教授

今年參加陳龍弘教授主持的研究方法暨統計學精進成長社群，雖然社群夥伴們的時間都較忙碌，大家可聚在一起的時間不多，但也都盡量配合，並珍惜可以相互交流以及學習的機會，使這個社群可以順利進行。

陳龍弘教授邀請許多校外專家學者來分享高階統計分析方法及統計學教學方法，使我有機會學習平常較不易接觸的高階統計，可以提升自己的統計能力，未來也可應用在教授學生統計學教學上。

社群主持人簽章：

Handwritten signature in blue ink, reading '陳龍弘' (Chen Longhong).

※成果報告書篇幅以 A4 紙張三頁以上、十頁以內(不含附件)為限。