

高等教育深耕計畫110成果及111計畫書

計畫編號 及名稱	A3-3 課程模組	計畫 負責人	教務處
110年執行成果			
目標與策略	因應社會變遷及人才需求趨勢，創造優質、多元、跨領域的學習環境，規劃符合職場需求之課程模組，健全模組化課程選讀運作機制，強化學生選課和職涯規劃能力，使課程結構契合產業並深化學生專業技能，已達學用合一及跨域學習之目標。		
成效與改變	指標皆達標，且增加學生跨域學習動機及創意、創業能力。本校參與109-110年跨系選修的學生已達到 26% 。		
問題與分析	學生修課同時要兼顧本系畢業必修學分及課程模組學分，建議未來本校各系推動降低必修學分數之策略，成立更多跨域課程模組，使本校學生多元學習，培養第二專長。		
評估與精進	成立更多跨域課程模組，讓本校學生可以多元學，培養更多專長。強化各模組設計與就業職場之連結度，以提升學生競爭力。		
111年計畫書			
績效目標	課程模組之建構，強化課程與產業接軌，使課程結構契合產業並深化學生專業技能，已達學用合一及跨域學習之目標。		
策略	<p>一、本校依系所專業發展特色成立21個課程模組。另為培養學生跨域專業能力，針對運動休閒產業，建立一個跨領域專題式課程模組。</p> <p>二、規劃企業參訪活動，藉由實地參訪，尋求職場上可能缺乏之專業，增進學生回校後跨領域再學習之意願。導師或各系所亦可透過相關實務研習或討論，輔導學生未來就業職場方向。</p>		
預期成效	預期增加學生跨域學習動機及創意、創業能力。		
亮點特色	本校依系所專業發展特色成立21個課程模組，1個全校型跨域課程模組：運動與休閒傳播課程模組。讓本校學生可以選擇多元學習，並培養第二專長。		