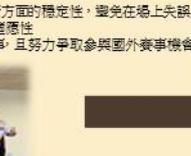


高等教育深耕計畫 111 成果及 112 計畫書

A3-4.1 體育教學創新與課程創作

111 年的指標	
執行一場舞蹈啦啦的社區推廣 執行完成	參與全國啦啦錦標賽 執行完成
<div style="text-align: center;"> <h4>111年 兒童舞蹈啦啦隊體驗營成果報告</h4> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>活動概念 舞蹈啦啦隊是個非常正向活潑的運動，藉由運動的特質及團隊的專業知識，帶給社區的孩子多元且正向的運動氣息，增加親子間的互動以及團隊合作，培養孩子們自己加油也為別人加油的運動家精神。</p> <p>預期效益 課程規劃包括開場表演、幼兒律動、舞蹈啦啦隊技巧練習、遊戲時間、成果發表及手作體驗。 預期辦理一場次，招收15位幼童，讓幼童認識彩球舞的基本手姿術語(HIGH V- LOW V- BROKEN T- DAGGERS- POUCH- K MOTION- L MOTION- T MOTION)體驗啦啦隊抬舉動作及編樂結製作。</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>活動檢討 活動結束後使用線上匿名問卷家長進行填寫後，所統整出的分數，整體活動孩子們參與度高，且每位孩子都有至少一位姊姊照顧，讓家長能放心在旁欣賞孩子們的學習過程。</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>活動滿意度調查</p>  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<div style="text-align: center;"> <h4>111年 全國啦啦隊錦標賽成果報告</h4> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>賽後感想 這次賽事出了4組雙人、1組團體小組和1組團體大組，不管是技術層面或是舞感層面或傳藝心態大家都要保持良好的態度去面對，才能齊心協力一起面對挑戰，這次賽事對隊伍數多，在場上我們全力以赴真心為自己加油，為夥伴加油。</p> <p>賽後檢討 這次賽事共獲得了1金(騎士大團體)2銀(彩球小團體及彩球雙人)2銅(彩球、騎士雙人)以及1殿(騎士雙人)的成績，彩球雙人表現出色，騎士雙人未來會在雙人技巧上多加琢磨，增加難度高，彩球小組是團隊的初次出賽，也因為本次比賽收穫不少，未來若有機會再次出賽，流程必定會更加成熟，騎士大組第一次嘗試新風格，在有限的時間排練下，依然能獲取好成績，著實不易，但可以再加強的是身體延展以及表情轉換和韻味的精準呈現。</p> <p>目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續加強個人技術難度及技術方面的穩定性，避免在場上失誤 2. 增加個人舞感及各種風格的適應性 3. 參與更多國內未參加過的賽事，且努力爭取參與國外賽事機會 </div> <div style="width: 45%; text-align: right;">     </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
112 年的指標	
執行兩場舞蹈啦啦的推廣	參與舞蹈啦啦的大專盃