

第二期高等教育深耕計畫執行成果

計畫編號及名稱		A3-6 創新教材		計畫負責人		教務處 陳冠霖	
績效指標追蹤							
指標							指標執行概況說明
項目編號	項目	檢核方式	項目	衡量基準	112		
					目標值	達成值	
A3-6.1	透過補助教師製作教材多元性	訂定相關辦法補助，由教師主動申請	補助教師製作教材	教師申請數	8	8	已達標。
A2-5.2	課程教材補助樣態說明						結合本校各系專業課程增添不同教材且更多元的學習。透過創新教材的運用，不只在證照方面增加考取錄，在訓練課程與實習課中，也能透過新式教材刺激學生思考與資料運用能力。
執行成果說明							
目標與策略	別於以往傳統教學方式，並配合市場流行趨勢，以現有課程增添不同輔助課程之教具，創造不同以往之教學方法，112年度教材補助之課程包含幼兒動作教育、運動體能測驗與評量、運動專長訓練(武術)(含晨間訓練)、運動訓練計劃、進階管理實務見習、中高齡運動營養研究、運科實務與應用、運動與健康實證研究、運動專長訓練(擊劍)(含晨間訓練)、運動賽會實作(三)等。						
成效與改變	1. 112年課程教材發展一般教材8案，本指標成效敘述如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 促使學生學科與術科結合，提升就業市場競爭力。 (2) 強化學生實作演練之機會，加強實務反應的認知、分析與應用能力。 (3) 編寫專業證照培訓教材，輔導學生增加考取率。 (4) 改善學生選手專項運動訓練環境，強化訓練效率。 (5) 增加不同器材輔助體能訓練，以提升選手訓練及運動上表現。 (6) 因應科技進步，將運動科技產品融入課程教學與訓 						

	<p>練，引導學生做相關研究。</p> <p>(7) 強化學生對於符合現今職場之發展應用趨勢。</p>
<p>問題分析與 精進評估</p>	<p>1. 問題分析： 已於111年修定本校課程教材補助要點，將持續加強教材設計課程內容創新意願。</p> <p>2. 精進評估： (1) 加強補助申請訊息之傳遞。 (2) 研商未來透過聯合分享會落其他交流措施加強資源推廣及教師自我增能。</p>