

## 高等教育深耕計畫110成果及111計畫書

計畫編號 及名稱	A3-6 課程大綱外審	計畫 負責人	教務處
<b>110年執行成果</b>			
<b>目標與策略</b>	為使課程與產業連結更完善，本校將持續改進課程內容與結構，以符合市場脈絡。各教學單位所設課程除原有三級三審制度外，新開之必修課程需於開課後三個學年內完成課程大綱外審作業。由開課單位邀請校外委員針對所設課程大綱進行審查並提出審查意見及追蹤機制。透過審查意見中所調查之專業能力指標，對照整體課程內所提供能力指標，持續調整授課內容，以提升課程與實務連結，精進課程結構，落實課程連結學生核心能力及基本素養，增進教師教學及學生學習成效。		
<b>成效與改變</b>	110年度送審系所包含四院(競技學院、健康學院、體育學院及管理學院)(共教會:師培中心及通識中心)28個開課單位，110年度送審共140件，其必修科目達到91%送審，選修科目達到57%送審。		
<b>問題與分析</b>	外審流程繁複，建議改善課程大綱表單及課程外審流程，縮短作業時間及提升流暢度。		
<b>評估與精進</b>	改善課程大綱表單及課程外審流程，縮短作業時間以提升課程外審作業流暢度。		
<b>111年計畫書</b>			
<b>績效目標</b>	為使課程與產業連結更完善，本校將持續改進課程內容與結構，以符合市場脈絡。各教學單位所設課程除原有三級三審制度外，新開之必修課程需於開課後三個學年內完成課程大綱外審作業。		
<b>策略</b>	由開課單位邀請校外委員針對所設課程大綱進行審查，並提出審查意見及追蹤機制。透過審查意見中所調查之專業能力指標，對照整體課程內所提供能力指標，持續調整授課內容，以提升課程與實務連結，精進課程結構，落實課程連結學生核心能力及基本素養，增進教師教學及學生學習成效。		
<b>預期成效</b>	為落實課程連結學生核心能力及基本素養，進行課程大綱外審以期精進教學大綱之規劃品質，增進教師教學及學生學習成效。		
<b>亮點特色</b>	透過課程外審，針對所設課程大綱審查，並提出審查意見及追		

<p>蹤機制，持續調整授課內容，以提升課程與實務聯結，精進課程結構，落實課程連結學生核心能力及基本素養，增進教師教學及學生學習成效。</p>
--