

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高教深耕計畫		
活動名稱	阿偉適應體育學校企業參訪	指標	A5-3 產業實習
執行單位	適應體育學系		
活動日期	111 年 11 月 14 日 星期 一		
活動時間	09:00 ~ 17:00	活動地點	阿偉適應體育學校
活動網址	(課程 LINE 群組報名)		
活動種類	<input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講/座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
聯絡人	陳力瑜	聯絡電話：0917-484-711	
		電子信箱：aweisape@gmail.com	
總參與人數	參與教師 <u>1</u> 人，職員 <u>0</u> 人，學生 <u>18</u> 人，合計 <u>19</u> 人 校外人士 <u>2</u> 人(單位：_____)		
相關附件			
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址：_____ <input type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他：			
單位承辦人		單位主管	教學業務發展組

參訪單位資料	
單位/公司名稱	阿偉適應體育學校
地點/公司地址	台北市大同區延平北路四段 189 號
接待人/公司聯絡人	陳力瑜
公司簡介	<p>阿偉特殊游泳學校成立於 2007 年，創辦人阿偉在學校服務多年，除了擔任體育教師也曾挑戰訓育、生教組長行政主管職位。在這過程中發現體制的框架外或許更能發揮對「適應體育」的專長，因此毅然決然跳出舒適圈，實行自己的教育理想。</p> <p>為提供學術單位研究、與學校機構建教合作培育未來教育新血，2019 年正式成立「阿偉適應體育」。除了招牌項目「適應游泳教育」，近年來亦不斷邀請各領域專長老師合作，例如田徑、國術、足球等，為孩子們量身打造多元課程。</p> <p>我們的中心理念是在適應體育課上，不僅是為了強身健體，更希望透過運動教育，讓孩子平等參與運動，並藉此「增加信心」、「肯定自我」、「超越自我」。阿偉適應體育不但擁有專業教師群外，亦與學術單位密切合作，以做為孩子強大的後盾、資源為使命。</p>
參訪目的	<p>為增加學生與企業之間互動機會，使學生藉由參與以強化實務經驗與職前準備，積極規劃未來。本次參訪除了使本系學生認識相關適應體育產業外，希望所有適體系師生能夠在此次參方過程中體驗實際操作，以及了解國內適應體育的發展趨勢，並藉由實地的參觀與現場教學同仁的解說，可增加學生的實務與理論的認知，更清楚業界的情形。</p>
參訪過程	<p>09:00~09:30 國立體育大學校門口集合搭車出發</p> <p>09:30~10:10 前往阿偉適應體育</p> <p>10:10~12:00 參訪阿偉適應體育—陸上部 公司簡介及參訪教學實務演練</p> <p>12:00~13:30 午餐／午休</p> <p>13:30~14:00 前往福和國中游泳池</p> <p>14:00~16:00 參訪阿偉適應體育—水上部 教學實務演練</p> <p>16:00~17:00 集合返回學校</p>
參訪成效	<p>一、使學生對於適應體育之實際教學，獲得概括性的了解。</p> <p>二、透過業界實務運作的觀察，讓學生對於理論於實務應用之結合獲得更多的體驗，也將有助於學生未來的求職規劃。</p> <p>三、對於未來以適應體育教師為就業目標之學生，可瞭解進入該行業所必須具備的知識與技能，並且提早進行相關之就業準備。</p>

<p>參訪檢討</p>	<p>因參訪日期鄰近九合一大選，周邊宣傳車噪音較多，簡報時較容易令學生分心，若有機會再進行參訪，宜考慮周遭環境影響。</p>
<p>建議/改進事項</p>	<p>本次企業參訪非常成功，感謝各位師生積極參與。</p>

活動花絮

活動照片最少 6 張，每張需有照片說明，請排列於 A4 版面內，每張 A4 紙張排列直式 4 張或橫式 6 張照片(每張照片長寬比例要一樣，可設定寬度 8CM)。



專心聽講的學生們。



負責講解的老師。



專心聽講的學生們。



與學生介紹企業如何實現社會公益。



學生提出問題。



針對時事議題進行討論。

4. 活動相關附件(活動簡章、摘要議程或流程)

已附