


第一期高等教育深耕計畫執行成果

| 計畫編號及名稱 | | A5-4 創業育成團隊 | | 計畫主持人 | | 朱彥穎老師 林岑怡老師 | |
|--------------|--|-------------|-------------|-------|-----|----------------|---|
| 績效指標追蹤 | | | | | | | |
| 指標 | | | | | | | 指標執行概況說明 |
| 項目編號 | 項目 | 檢核方式 | 項目 | 衡量基準 | 111 | | |
| | | | | | 目標值 | 達成值 | |
| A5-4.1 | 創業座談 | 學生心得 | 辦理創業相關講堂 | 場次數 | 2 | 2 | 疫情後期影響，許多創業市場紛紛改變，故創業講堂辦理方式因應修改為戶外體驗2場次 |
| A5-4.2 | | | 成立IG粉專 | 社團數 | 2 | 2 | 完成  |
| A5-4.3 | | | 創業計畫案 | 案數 | 2 | 2 | 完成 |
| A5-4.4 | 發展區域聯盟 | 試驗或實驗 | 試辦適應體育冬/夏令營 | 營隊數 | 2 | 2 | 好威家庭運動會 銀髮冬令營活動籌備 |
| A5-4.5 | | | 辦理模擬面試 | 場次數 | 1 | 1 | 完成 |
| 執行成果說明 | | | | | | | |
| 目標與策略 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過協辦「好威家庭運動會」-提供學生從籌備、構想、計畫活動的機會。藉由活動增加曝光度以利於日後成立工作室的推廣。 ● 藉著工作室命名、IG粉專的成立以及活動成員工作分工、活動企畫案撰寫，組織工作室並實際運作。 ● 透過辦理模擬面試活動加強學生對履歷及自傳規劃的撰寫與口頭表達強化學生的自信與表達能力。 ● 最後辦理好威家庭運動會與籌備辦理銀髮冬令營，工作室完成任務。 | | | | | | |
| 成效與改變 | <p>改變:學期初以促進團體建立、自我探索為目標，學期中與區域聯盟合作召開籌備會議並配合協會會員時間辦理家庭運動會，學期末再投入創業育成團隊輔導學生活動反思接續投入辦理銀髮冬令營。</p> <p>維持與成效:維持組織成立2個工作室並實際運作、持續辦理成</p> | | | | | | |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>效良好的模擬面試維持辦理，提升學生於進修研究所及畢業前著手備妥履歷，並勇於展現自我與專業能力，改變:今年有2位3年級學生也投入模擬面試，提早審視自己的學經歷成果。</p> <p>亮點:以往都是籌備辦理冬令營，今年已在學期中已完成辦理並投入在規劃籌備112年度銀髮冬令營辦理，企劃書已完成，活動籌備中</p> |
| <p>問題分析與精進評估</p> | <p>由於疫情後期影響，許多創業市場紛紛改變，故創業講堂辦理方式因應修改為戶外體驗，學期初以促進團體建立、自我探索為目標，期待能透過戶外體驗活動，促進團隊凝聚，並且透過反思活動，培養軟實力。藉由低空繩索設施體驗，彼此間能夠建立支持性互動關係，良性處理團隊衝突，並藉由高空繩索設施體驗，增加內在專注力，培養面對壓力時的自我調適能力，以培續學生創業潛能。</p> <p>今年度增加一個區域聯盟夥伴-威廉氏症協會，在學期中即密切召開籌備會議並配合協會會員時間辦理家庭運動會，協助規劃適合威廉氏症學童的身體活動與對抗賽，讓學生認識威廉氏症之病症之外也實際參與家庭運動會的辦理。</p> <p>學期中後再投入創業育成團隊輔導學生活動反思接續投入辦理銀髮冬令營，讓學生將所學的理论與實務相結合，期待未來學生畢業後投入創業市場。</p> |