


## 高等教育深耕計畫110成果及111計畫書

| 計畫編號及名稱  |        | A5-4 創業育成團隊  |             | 計畫負責人 |     | 朱彥穎老師<br>林岑怡老師 |          |     |
|----------|--------|--|-------------|-------|-----|----------------|----------|-----|
| 績效指標追蹤   |        |  |             |       |     |                |          |     |
| 指標       |        |  |             |       |     |                | 指標執行概況說明 |     |
| 項目編號     | 項目     | 檢核方式   | 項目          | 衡量基準  | 110 |                |          | 111 |
|          |        |  |             |       | 目標值 | 達成值            |          | 目標值 |
| A5-4.1   | 創業座談   | 學生心得   | 辦理創業相關講堂    | 場次數   | 2   | 3              | 2        |     |
| A5-4.2   |        |  | 成立臉書社團      | 社團數   | 2   | 2              | 2        |     |
| A5-4.3   |        |  | 創業計畫案       | 案數    | 2   | 2              | 2        |     |
| A5-4.4   | 發展區域聯盟 | 試驗或實驗  | 試辦適應體育冬/夏令營 | 營隊數   | 2   | 2              | 2        |     |
| A5-4.5   |        |  | 辦理面試試鏡      | 場次數   | 1   | 1              | 1        |     |
| 110年執行成果 |        |  |             |       |     |                |          |     |
| 目標與策略    |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過辦理創業講堂-提供學生組織的雛形，再經由最容易上手的成立臉書社團讓學生體驗團體的成立。</li> <li>● 藉著工作室命名以及活動成員工作分工、活動企畫案撰寫，組織工作室並實際運作。</li> <li>● 透過辦理面試試鏡活動加強學生對自傳以及規畫的撰寫與口頭表達強化學生的自信與表達能力。</li> <li>● 最後籌備辦理適應體育冬/夏令營，工作室完成任務。</li> </ul> |             |       |     |                |          |     |
| 成效與改變    |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過辦理創業講堂與面試試鏡，提升學生於畢業前著手備妥履歷，並勇於展現自我。</li> <li>● 組織成立2個工作室並實際運作</li> <li>● 以籌備111年度冬夏令營辦理，企劃書與宣傳海報已完成，已開始報名</li> </ul>  |             |       |     |                |          |     |
| 問題與分析    |        | <p>今年度由學生的回饋與成果，修正前一學年的活動規劃、刪除對學生啟發量較少的活動，如名片設計與印製，變化活動內容，如增加形象照的拍攝、活動辦理據點等等，讓參與及辦理的活動更多元。</p>   |             |       |     |                |          |     |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <p><b>評估與精進</b></p>   | <p>投入身心障礙的身體活動的創業育成團隊確實以發揮學生的創新創意為主要目標，並輔導學生從工作室名稱發想、碾出社團成立、實際辦理活動營運，在一年裡激發出學生創新創意並執行，讓學生將所學的理论與實務相結合，期待未來學生畢業後投入創業市場。</p>   |
| <p><b>111年計畫書</b></p> |  |
| <p><b>績效目標</b></p>    | <p>創業計劃案的目的:本計畫在於，帶領學生將自己的觀點、專長、創意與熱情轉化為企劃與實際參與。<br/>帶領學生成立創業工作室，透過工作室之籌備與宣傳，辦理目標活動。</p>   |
| <p><b>策略</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過辦理創業講堂-提供學生組織的雛形，再經由最容易上手的成立臉書社團讓學生體驗團體的成立。</li> <li>● 藉著工作室命名以及活動成員工作分工、活動企畫案撰寫，組織工作室並實際運作。</li> <li>● 透過辦理面試試鏡活動加強學生對自傳以及規畫的撰寫與口頭表達強化學生的自信與表達能力。</li> <li>● 籌備辦理適應體育冬/夏令營，工作室完成任務。</li> </ul> |
| <p><b>預期成效</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 辦理2場創業講堂</li> <li>● 於成立1-2個工作室</li> <li>● 辦理1場面試試鏡</li> <li>● 撰寫企劃書與宣傳海報，籌理夏/冬令營</li> </ul>   |
| <p><b>亮點特色</b></p>    | <p>創業組畢業校友獲得教育部U-start獎勵(特殊族群線上促健平台)</p>    |