

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|---------|--|
| 計畫名稱 | 112-116 年(第二期)高等教育深耕子計畫 | | | | |
| 活動名稱 | 原住民族青年返鄉服務運動計畫： 洄流－運動體驗營 | 指標 | 【B1-1】原住民族青年返鄉服務 運動計畫：洄流 | | |
| 執行單位 | 國立體育大學原住民族學生資源中心 | | | | |
| 活動日期 | 112 年 06 月 10 日 星期 六 | | | | |
| 活動時間 | 早上 8 點 30 分至下午 03 點 00 分 | 活動地點 | 南投縣仁愛鄉力行國小 | | |
| 活動網址 | https://video.ntsus.edu.tw/media/2637 | | | | |
| 活動種類 | <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | |
| 聯絡人 | 陳凱銘 | 聯絡電話：03-3283201#8112 | | | |
| | | 電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw | | | |
| 總參與人數 | 參與教師 <u>0</u> 人，職員 <u>1</u> 人，學生 <u>15</u> 人，合計 <u>16</u> 人 校外人士 <u>13</u> 人(單位： <u>南投縣仁愛鄉力行國小</u>) | | | | |
| 相關附件 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input checked="" type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsus.edu.tw/media/2637 <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | |
| 單位承辦人 | | 單位主管 | | 教學業務發展組 | |

1. 活動內容簡述

透過運動體驗營的活動，培養學生的興趣與主動學習接觸課程，進而提升能力及技術。以氣球傘遊戲為最一開始的破冰暖身，讓孩子們利用小小的手團結起來的力量來帶動大大氣球傘、第二堂則利用了趣味迷你繩來訓練孩子們邏輯思考及TAG帶遊戲帶來的刺激反應能力遊戲等多元課程，提升學生們觀察、思考、理解進而表達的能力，促進學生獨立思考、邏輯理解以及肢體、言語的表達能力，且在課程中透過實際操作增加自信心，訓練學生們的專注力及反應力和敏捷性。

利用團隊互助合作的授課內容，使學生能彼此互相理解與溝通，學習並了解團隊互助合作其重要性，期望透過活動激發學生們的興趣，並且能養成規律運動的好習慣，並在活動中能盡情體驗與享受運動的樂趣及快樂。

2. 執行成果指標(量化與質化)

量化：

1. 參與本計畫之學生，在課程中是否玩得開心?(以回饋單方式評估)
2. 參與本計畫之學生，是否還會想再參加類似的運動體驗營計畫?(以回饋單方式評估)
3. 參與本計畫之學生，最喜歡的課程為哪一堂課?(以回饋單方式評估)

質化：

1. 學生不僅能透過多元的運動課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
2. 有趣的課程內容編排讓學生之間的同儕關係更加融洽。
3. 藉由多互動的課程遊戲競賽讓學生溝通表達、環境適應能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
4. 認識、嘗試學習多元運動，有助於培養未來運動興趣。
5. 學生能透過多元課程的探索培養自己較有興趣及喜歡的運動課程項目。
6. 參與本計畫之學生，可養成主動規律運動的好習慣。
7. 讓學生們能了解知道運動的重要性。

3. 活動訊息傳遞方式

校內簽辦 學校最新消息 海報

e-mail 其他：與該校聯繫宣傳

與該校主任聯繫，詢問學校之意願，再由主任代為對學校學生宣傳。

當天運動體驗營課程結束老師和小朋友們與遊戲器材拍大合照留念。



活動花絮



氣球傘遊戲



氣球傘遊戲



趣味迷你繩-老師教學



趣味迷你繩-互助合作



TAG 帶遊戲-老師協助配戴 TAG 帶



TAG 帶遊戲

4. 活動相關附件

| 運動體驗營課程表 | |
|---------------------|---------------------------------|
| 內容 時間 | 06月10日 |
| 08:30 09:00 | 報到分組/開幕 |
| 09:00 10:30 | 氣球傘遊戲 |
| 10:30 12:00 | 趣味迷你繩 |
| 12:00 13:30 | 午餐及午休 |
| 13:30 15:00 | TAG帶遊戲 |
| 15:00 | 家長接送 |
| 備註 | 以基本運動能力、體能活動、技能教學、遊戲競賽等動態性活動為主。 |

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

| | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| 計畫名稱 | 112-116 年(第二期)高等教育深耕子計畫 | | |
| 活動名稱 | 原住民族青年返鄉服務運動計畫： 洄流－運動體驗營 | 指標 | 【B1-1】原住民族青年返鄉服務 運動計畫：洄流 |
| 執行單位 | 國立體育大學原住民族學生資源中心 | | |
| 活動日期 | <u>112</u> 年 <u>06</u> 月 <u>11</u> 日 星期 <u>日</u> | | |
| 活動時間 | 早上 8 點 30 分至下午 03 點 00 分 | 活動地點 | 南投縣仁愛鄉力行國小 |
| 活動網址 | https://video.ntsus.edu.tw/media/2638 | | |
| 活動種類 | <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 聯絡人 | 陳凱銘 | 聯絡電話：03-3283201#8112 | |
| | | 電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw | |
| 總參與人數 | 參與教師 <u>0</u> 人，職員 <u>1</u> 人，學生 <u>15</u> 人，合計 <u>16</u> 人 校外人士 <u>13</u> 人(單位： <u>南投縣仁愛鄉力行國小</u>) | | |
| 相關附件 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input checked="" type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsus.edu.tw/media/2638 <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 單位承辦人 | | 單位主管 | 教學業務發展組 |

1. 活動內容簡述

透過運動體驗營的活動，培養學生的興趣與主動學習接觸課程，進而提升能力及技術。第二天第一堂為趣味空氣棒帶來的一系列單打獨鬥以及互助合作的課程、趣味安全弓箭則帶入文化課程讓孩子們在運動的過程中也能學習到族語，趣味籃球則是退去了一般打法溶入了一些不一樣的課程，讓孩子們學習到不一樣的籃球課程，等多元課程，提升學生們觀察、思考、理解進而表達的能力，促進學生獨立思考、邏輯理解以及肢體、言語的表達能力，且在課程中透過實際操作增加自信心，訓練學生們的專注力及反應力和敏捷性。

利用團隊互助合作的授課內容，使學生能彼此互相理解與溝通，學習並了解團隊互助合作其重要性，期望透過活動激發學生們的興趣，並且能養成規律運動的好習慣，並在活動中能盡情體驗與享受運動的樂趣及快樂。

2. 執行成果指標(量化與質化)

量化：

1. 參與本計畫之學生，在課程中是否玩得開心?(以回饋單方式評估)
2. 參與本計畫之學生，是否還會想再參加類似的運動體驗營計畫?(以回饋單方式評估)
3. 參與本計畫之學生，最喜歡的課程為哪一堂課?(以回饋單方式評估)

質化：

1. 藉由多互動的課程遊戲競賽讓學生溝通表達、環境適應能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
2. 有趣的課程內容編排讓學生之間的同儕關係更加融洽。
3. 學生能透過多元課程的探索培養自己較有興趣及喜歡的運動課程項目。
4. 參與本計畫之學生，可養成主動規律運動的好習慣。
5. 學生不僅能透過多元的運動課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
6. 認識、嘗試學習多元運動，有助於培養未來運動興趣。
7. 讓學生們能了解知道運動的重要性。

3. 活動訊息傳遞方式

校內簽辦 學校最新消息 海報

e-mail 其他：與該校聯繫宣傳

與該校主任聯繫，詢問學校之意願，再由主任代為對學校學生宣傳。

當天運動體驗營課程結束老師和小朋友們與遊戲器材拍大合照留念。



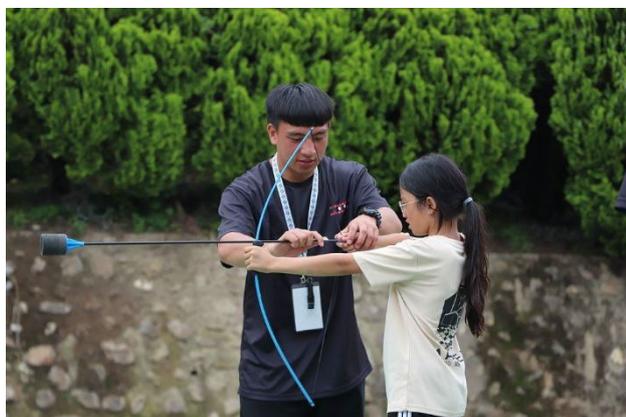
活動花絮



趣味空氣棒



趣味空氣棒-兩人的互助合作



趣味安全弓箭-老師協助上弓



趣味安全弓箭-小朋友與射到的獵物合影



趣味籃球-基本運球



趣味籃球-老師講解規則中

4. 活動相關附件

| 運動體驗營課程表 | |
|---------------------|---------------------------------|
| 內容 時間 | 06月11日 |
| 08:30 09:00 | 報到 |
| 09:00 10:30 | 趣味空氣棒 |
| 10:30 12:00 | 趣味安全弓箭 |
| 12:00 13:30 | 午餐及午休 |
| 13:30 15:00 | 趣味籃球 |
| 15:00 | 家長接送 |
| 備註 | 以基本運動能力、體能活動、技能教學、遊戲競賽等動態性活動為主。 |

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------|---------|--|
| 計畫名稱 | 112 年度原住民族青年返鄉服務運動計畫:洄流 | | | | |
| 活動名稱 | 運動體驗營 | 指標 | 【B1-1】原住民族學生資源中心 | | |
| 執行單位 | 國立體育大學原住民族學生資源中心 | | | | |
| 活動日期 | <u>112</u> 年 <u>06</u> 月 <u>15</u> 日 <u>星期四</u> | | | | |
| 活動時間 | 早上 8 點 30 分至下午 3 點 00 分 | 活動地點 | 桃園市復興區光華國小 | | |
| 活動網址 | https://video.ntsui.edu.tw/media/2639 | | | | |
| 活動種類 | <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | |
| 聯絡人 | 陳凱銘 | 聯絡電話：03-3283201#8112 | | | |
| | | 電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw | | | |
| 總參與人數 | 參與教師 <u>0</u> 人，職員 <u>1</u> 人，學生 <u>13</u> 人，合計 <u>14</u> 人 校外人士 <u>14</u> 人(單位： <u>桃園市復興區光華國小</u>) | | | | |
| 相關附件 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input checked="" type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsui.edu.tw/media/2639 <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | |
| 單位承辦人 | | 單位主管 | | 教學業務發展組 | |

1. 活動內容簡述

透過運動體驗營的活動課程，培養學員養成良好的運動習慣，讓學員在沒有這些器材的情況下，也能運用身邊隨手可得的道具進行我們帶給學員的遊戲。以氣球傘、原住民族樂舞、迷你繩及趣味飛盤競賽等多元課程，讓運動課程趣味化，且加入情境，可以引導學員更加融入在課程當中，以達到讓學員熱愛運動，養成習慣的目的。也能夠提升學生們觀察、思考、理解進而表達的能力，促進學生獨立思考、邏輯理解以及肢體、言語的表達能力，且在課程中透過實際操作增加自信心，訓練學生們的專注力及反應力和敏捷性。

2. 執行成果指標(量化與質化)

量化：

1. 參與本計畫之學生，在課程中是否玩得開心?(以回饋單方式評估)
2. 參與本計畫之學生，最喜歡的課程為哪一堂課?(以回饋單方式評估)
3. 參與本計畫之學生，是否還會想再參加類似的運動體驗營計畫?(以回饋單方式評估)

質化：

1. 學生能透過多元課程的探索培養自己較有興趣及喜歡的運動課程項目。
2. 參與本計畫之學生，可養成主動規律運動的好習慣。
3. 藉由多互動的課程遊戲競賽讓學生溝通表達、環境適應能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
4. 認識、嘗試學習多元運動，有助於培養未來運動興趣。
5. 學生不僅能透過多元的運動課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
6. 有趣的課程內容編排讓學生之間的同儕關係更加融洽。
7. 讓學生們能了解知道運動的重要性。

3. 活動訊息傳遞方式

校內簽辦 學校最新消息 海報

e-mail 其他：與該校聯繫宣傳

與該校主任聯繫，詢問學校之意願，再由主任代為對學校學生宣傳。

當天運動體驗營課程結束老師和小朋友們與遊戲器材拍大合照留念。



活動花絮



氣球傘



氣球傘示範



迷你繩



迷你繩競賽



原住民族樂舞



原住民族樂舞-老師示範



趣味飛盤



躲避飛盤競賽

4. 活動相關附件

| 運動體驗營課程表 | |
|---------------------|---------------------------------|
| 內容 時間 | 06月15日 |
| 08:30 09:00 | 報到分組/開幕 報到 |
| 09:00 10:30 | 氣球傘 |
| 10:30 12:00 | 趣味太空棒迷你繩 |
| 12:00 13:00 | 午餐及午休 |
| 13:00 13:30 | 原住民族樂舞 |
| 13:30 15:00 | 趣味飛盤 |
| 15:00 | 家長接送 |
| 備註 | 以基本運動能力、體能活動、技能教學、遊戲競賽等動態性活動為主。 |

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------|---------|--|
| 計畫名稱 | 112 年度原住民族青年返鄉服務運動計畫:洄流 | | | | |
| 活動名稱 | 運動體驗營 | 指標 | 【B1-1】原住民族學生資源中心 | | |
| 執行單位 | 國立體育大學原住民族學生資源中心 | | | | |
| 活動日期 | 112 年 06 月 16 日 星期五 | | | | |
| 活動時間 | 早上 8 點 30 分至下午 3 點 00 分 | 活動地點 | 桃園市復興區光華國小 | | |
| 活動網址 | https://video.ntsuh.edu.tw/media/2640 | | | | |
| 活動種類 | <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | |
| 聯絡人 | 陳凱銘 | 聯絡電話：03-3283201#8112 | | | |
| | | 電子信箱：tahas@ntsuh.edu.tw | | | |
| 總參與人數 | 參與教師 <u>0</u> 人，職員 <u>1</u> 人，學生 <u>13</u> 人，合計 <u>14</u> 人 校外人士 <u>14</u> 人(單位： <u>桃園市復興區光華國小</u>) | | | | |
| 相關附件 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input checked="" type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsuh.edu.tw/media/2640 <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | |
| 單位承辦人 | | 單位主管 | | 教學業務發展組 | |

1. 活動內容簡述

透過運動體驗營的活動課程，培養學員養成良好的運動習慣，讓學員在沒有這些器材的情況下，也能運用身邊隨手可得的道具進行我們帶給學員的遊戲。以空氣棒、趣味足球、弓箭競賽等多元課程，讓運動課程趣味化，且加入情境，可以引導學員更加融入在課程當中，以達到讓學員熱愛運動，養成習慣的目的。

也能夠提升學生們觀察、思考、理解進而表達的能力，促進學生獨立思考、邏輯理解以及肢體、言語的表達能力，且在課程中透過實際操作增加自信心，訓練學生們的專注力及反應力和敏捷性。

利用團隊互助合作的授課內容，使學生能彼此互相理解與溝通，學習並了藉團隊互助合作其重要性，期望透過活動激發學生們的興趣，並且能養成規律運動的好習慣，並在活動中能盡情體驗與享受運動的樂趣及快樂。

2. 執行成果指標(量化與質化)

量化：

1. 參與本計畫之學生，在課程中是否玩得開心?(以回饋單方式評估)
2. 參與本計畫之學生，最喜歡的課程為哪一堂課?(以回饋單方式評估)
3. 參與本計畫之學生，是否還會想再參加類似的運動體驗營計畫?(以回饋單方式評估)

質化：

1. 學生能透過多元課程的探索培養自己較有興趣及喜歡的運動課程項目。
2. 參與本計畫之學生，可養成主動規律運動的好習慣。
3. 藉由多互動的課程遊戲競賽讓學生溝通表達、環境適應能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
4. 認識、嘗試學習多元運動，有助於培養未來運動興趣。
5. 學生不僅能透過多元的運動課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
6. 有趣的課程內容編排讓學生之間的同儕關係更加融洽。
7. 讓學生們能了解知道運動的重要性。

3. 活動訊息傳遞方式

校內簽辦 學校最新消息 海報

e-mail 其他：與該校聯繫宣傳

與該校主任聯繫，詢問學校之意願，再由主任代為對學校學生宣傳。

當天運動體驗營課程結束老師和小朋友們與遊戲器材拍大合照留念。



活動花絮



空氣棒



足球競賽



足球



原住民族樂舞



原住民族樂舞



趣味弓箭

4. 活動相關附件

| 運動體驗營課程表 | |
|---------------------|---------------------------------|
| 內容 時間 | 06月16日 |
| 08:30 09:00 | 報到分組/開幕 報到 |
| 09:00 10:30 | 空氣棒 |
| 10:30 12:00 | 足球 |
| 12:00 13:00 | 午餐及午休 |
| 13:00 13:05 | 原住民族樂舞 |
| 13:05 15:00 | 趣味弓箭 |
| 15:00 | 家長接送 |
| 備註 | 以基本運動能力、體能活動、技能教學、遊戲競賽等動態性活動為主。 |

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|---------|--|
| 計畫名稱 | 112-116 年(第二期)高等教育深耕子計畫 | | | | |
| 活動名稱 | 原住民族青年返鄉服務運動計畫： 洄流－運動體驗營 | 指標 | 【B1-1】原住民族青年返鄉服務 運動計畫：洄流 | | |
| 執行單位 | 國立體育大學原住民族學生資源中心 | | | | |
| 活動日期 | 112 年 06 月 26 日 星期 一 | | | | |
| 活動時間 | 早上 8 點 30 分至下午 03 點 00 分 | 活動地點 | 新竹縣尖石鄉梅花國小 | | |
| 活動網址 | https://video.ntsuo.edu.tw/media/2637 | | | | |
| 活動種類 | <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | |
| 聯絡人 | 陳凱銘 | 聯絡電話：03-3283201#8112 | | | |
| | | 電子信箱：tahas@ntsuo.edu.tw | | | |
| 總參與人數 | 參與教師 <u>0</u> 人，職員 <u>1</u> 人，學生 <u>16</u> 人，合計 <u>17</u> 人 校外人士 <u>38</u> 人(單位： <u>新竹縣尖石鄉梅花國小</u>) | | | | |
| 相關附件 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input checked="" type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsuo.edu.tw/media/2637 <input type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | |
| 單位承辦人 | | 單位主管 | | 教學業務發展組 | |

1. 活動內容簡述

透過運動體驗營的活動，培養學生的興趣與主動學習接觸課程，進而提升能力及技術。以尋寶遊戲為最一開始的破冰暖身，讓孩子們能夠更加快速認識我們每一個老師，也能夠讓我們每個老師快速認識每個小孩、第二堂則是玩飛盤遊戲來訓練孩子們邏輯思考及TAG帶遊戲帶來的刺激反應能力遊戲等多元課程，提升學生們觀察、思考、理解進而表達的能力，促進學生獨立思考、邏輯理解以及肢體、言語的表達能力，且在課程中透過實際操作增加自信心，訓練學生們的專注力及反應力和敏捷性。

我們這些課程也是利用團隊互助合作的授課內容，使學生能彼此互相理解與溝通，學習並了解團隊互助合作其重要性，期望透過活動激發學生們的興趣，並且能養成規律運動的好習慣，並在活動中能盡情體驗與享受運動的樂趣及快樂。

2. 執行成果指標(量化與質化)

量化：

1. 參與本計畫之學生，在課程中學習到什麼？(以回饋單方式評估)
2. 參與本計畫之學生，是否還會想再參加類似的運動體驗營計畫？(以回饋單方式評估)
3. 參與本計畫之學生，最喜歡的課程為哪一堂課？(以回饋單方式評估)

質化：

1. 學生不僅能透過多元的運動課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
2. 有趣的課程內容編排讓學生之間的同儕關係更加融洽。
3. 藉由多互動的課程遊戲競賽讓學生溝通表達、環境適應能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
4. 認識、嘗試學習多元運動，有助於培養未來運動興趣。
5. 學生能透過多元課程的探索培養自己較有興趣及喜歡的運動課程項目。
6. 參與本計畫之學生，可養成主動規律運動的好習慣。
7. 讓學生們能了解知道運動的重要性。

3. 活動訊息傳遞方式

校內簽辦 學校最新消息 海報

e-mail 其他：與該校聯繫宣傳

與該校主任聯繫，詢問學校之意願，再由主任代為對學校學生宣傳。

當天運動體驗營課程結束老師和小朋友們與遊戲器材拍大合照留念。



活動花絮



飛盤課程



飛盤課程



與老師討論戰術



破冰遊戲：自我介紹



尋寶遊戲-分享做畫靈感



尋寶遊戲-隊旗製作

4. 活動相關附件

| 運動體驗營課程表 | |
|---------------------|---------------------------------|
| 內容 時間 | 06月26日 |
| 08:40 09:20 | 報到分組/開幕 |
| 09:30 10:10 | 飛盤遊戲 |
| 10:20 12:00 | 文化遊戲 |
| 12:00 13:50 | 午餐及午休 |
| 14:00 15:00 | 帶式遊戲 |
| 15:00 | 家長接送 |
| 備註 | 以基本運動能力、體能活動、技能教學、遊戲競賽等動態性活動為主。 |

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|---------|--|
| 計畫名稱 | 112-116 年(第二期)高等教育深耕子計畫 | | | | |
| 活動名稱 | 原住民族青年返鄉服務運動計畫： 洄流－運動體驗營 | 指標 | 【B1-1】原住民族青年返鄉服務 運動計畫：洄流 | | |
| 執行單位 | 國立體育大學原住民族學生資源中心 | | | | |
| 活動日期 | 112 年 06 月 27 日 星期 二 | | | | |
| 活動時間 | 早上 8 點 30 分至下午 03 點 00 分 | 活動地點 | 新竹縣尖石鄉梅花國小 | | |
| 活動網址 | https://video.ntsus.edu.tw/media/2637 | | | | |
| 活動種類 | <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | |
| 聯絡人 | 陳凱銘 | 聯絡電話：03-3283201#8112 | | | |
| | | 電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw | | | |
| 總參與人數 | 參與教師 <u>0</u> 人，職員 <u>1</u> 人，學生 <u>16</u> 人，合計 <u>17</u> 人 校外人士 <u>38</u> 人(單位： <u>新竹縣尖石鄉梅花國小</u>) | | | | |
| 相關附件 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input checked="" type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsus.edu.tw/media/2637 <input type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | |
| 單位承辦人 | | 單位主管 | | 教學業務發展組 | |

1. 活動內容簡述

透過運動體驗營的活動，培養學生的興趣與主動學習接觸課程，進而提升能力及技術。第一堂為弓箭遊戲主要是透過遊戲的方式來訓練孩子的專注力、平衡感、第二堂則是玩足球遊戲，一樣也是透過遊戲的方式來進行，使孩子能夠快速融入在訓練裡面我們也是透過遊戲的方式來讓我們課程更加更加的多元話，使孩子能更佳的樂在其中這樣也是能提升學生們觀察、思考、理解進而表達的能力，促進學生獨立思考、邏輯理解以及肢體、言語的表達能力，且在課程中透過實際操作增加自信心，訓練學生們的專注力及反應力和敏捷性。

我們這些課程也是利用團隊互助合作的授課內容，使學生能彼此互相理解與溝通，學習並了解團隊互助合作其重要性，期望透過活動激發學生們的興趣，並且能養成規律運動的好習慣，並在活動中能盡情體驗與享受運動的樂趣及快樂。

2. 執行成果指標(量化與質化)

量化：

1. 參與本計畫之學生，在課程中學習到什麼？(以回饋單方式評估)
2. 參與本計畫之學生，是否還會想再參加類似的運動體驗營計畫？(以回饋單方式評估)
3. 參與本計畫之學生，最喜歡的課程為哪一堂課？(以回饋單方式評估)

質化：

1. 學生不僅能透過多元的運動課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
2. 有趣的課程內容編排讓學生之間的同儕關係更加融洽。
3. 藉由多互動的課程遊戲競賽讓學生溝通表達、環境適應能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
4. 認識、嘗試學習多元運動，有助於培養未來運動興趣。
5. 學生能透過多元課程的探索培養自己較有興趣及喜歡的運動課程項目。
6. 參與本計畫之學生，可養成主動規律運動的好習慣。
7. 讓學生們能了解知道運動的重要性。

3. 活動訊息傳遞方式

校內簽辦 學校最新消息 海報

e-mail 其他：與該校聯繫宣傳

與該校主任聯繫，詢問學校之意願，再由主任代為對學校學生宣傳。

當天運動體驗營課程結束老師和小朋友們與遊戲器材拍大合照留念。



活動花絮



足球課程



足球課程



破冰遊戲-老鷹抓小雞



弓箭課程



TAG 帶課程



TAG 帶課程

4. 活動相關附件

| 運動體驗營課程表 | |
|---------------------|---------------------------------|
| 內容 時間 | 06月27日 |
| 08:40 09:20 | 報到分組/開幕 |
| 09:30 10:10 | 弓箭遊戲 |
| 10:20 12:00 | 足球遊戲 |
| 12:00 13:50 | 午餐及午休 |
| 14:00 15:00 | 尋寶遊戲 |
| 15:00 | 家長接送 |
| 備註 | 以基本運動能力、體能活動、技能教學、遊戲競賽等動態性活動為主。 |

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

| | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|
| 計畫名稱 | 112-116 年(第二期)高等教育深耕子計畫 | | |
| 活動名稱 | 原住民族青年返鄉服務運動計畫： 洄流－運動體驗營 | 指標 | 【B1-1】原住民族青年返鄉服務運動計畫：洄流 |
| 執行單位 | 國立體育大學原住民族學生資源中心 | | |
| 活動日期 | 112 年 08 月 09 日 星期三 | | |
| 活動時間 | 早上 08 點 30 分至下午 03 點 00 分 | 活動地點 | 花蓮縣玉里鎮玉里國小 |
| 活動網址 | https://video.ntsus.edu.tw/media/2647 | | |
| 活動種類 | <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 聯絡人 | 陳凱銘 | 聯絡電話：03-3283201#8112 | |
| | | 電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw | |
| 總參與人數 | 參與教師 <u>0</u> 人，職員 <u>1</u> 人，學生 <u>10</u> 人，合計 <u>11</u> 人 校外人士 <u>24</u> 人(單位： <u>花蓮縣玉里鎮玉里國小</u>) | | |
| 相關附件 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input checked="" type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsus.edu.tw/media/2647 <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 單位承辦人 | | 單位主管 | |
| | | | 教學業務發展組 |

1. 活動內容簡述

透過運動體驗營的活動，培養學生的興趣與主動學習接觸課程，進而提升能力及技術。以團康遊戲作為開場活動讓小朋友互相認識彼此，再來是原民知多少，運用遊戲的方式帶入文化語言及基本生活對話，增加對於原住民文化的認識，接著進行律動動滋動及趣味籃球一系列遊戲競賽等多元課程，提升學生們觀察、思考、理解進而表達的能力，促進學生獨立思考、邏輯理解以及肢體、言語的表達能力，且在課程中透過實際操作增加自信心，訓練學生們的專注力及反應力和敏捷性。

利用團隊互助合作的授課內容，使學生能彼此互相理解與溝通，學習並了解團隊互助合作其重要性，期望透過活動激發學生們的興趣，並且能養成規律運動的好習慣，並在活動中能盡情體驗與享受運動的樂趣及快樂。

2. 執行成果指標(量化與質化)

量化：

1. 參與本計畫之學生，在課程中是否玩得開心?(以回饋單方式評估)
2. 參與本計畫之學生，最喜歡的課程為哪一堂課?(以回饋單方式評估)
3. 參與本計畫之學生，是否還會想再參加類似的運動體驗營計畫?(以回饋單方式評估)

質化：

1. 讓學生們能了解知道運動的重要性。
2. 藉由多互動的課程遊戲競賽讓學生溝通表達、環境適應能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
3. 參與本計畫之學生，可養成主動規律運動的好習慣。
4. 學生不僅能透過多元的運動課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
5. 有趣的課程內容編排讓學生之間的同儕關係更加融洽。
6. 認識、嘗試學習多元運動，有助於培養未來運動興趣。
7. 學生能透過多元課程的探索培養自己較有興趣及喜歡的運動課程項目。

3. 活動訊息傳遞方式

校內簽辦 學校最新消息 海報

e-mail 其他：與該校聯繫宣傳

與該校主任聯繫，詢問學校之意願，再由主任代為對學校學生宣傳。

當天運動體驗營課程結束老師和小朋友們與遊戲器材拍大合照留念。



活動花絮



團康遊戲(空氣棒傳遞)



團康遊戲(蛇王猜拳)



原民知多少(阿美族語數字教學)



律動(結合原民舞曲老師在示範動作)



趣味籃球(活動進行中)



趣味籃球(分組競賽)

4. 活動相關附件

| 運動體驗營課程表 | |
|---------------------|---------------------------------|
| 內容 時間 | 08月09日 |
| 09:00 09:30 | 報到分組/開幕 報到 |
| 09:30 10:30 | 團康遊戲 |
| 10:30 12:00 | 原民知多少 |
| 12:00 13:30 | 午餐及午休 |
| 13:30 14:00 | 律動動滋動 |
| 14:00 15:00 | 趣味籃球 |
| 15:00 | 家長接送 |
| 備註 | 以基本運動能力、體能活動、技能教學、遊戲競賽等動態性活動為主。 |

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

| | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|
| 計畫名稱 | 112-116 年(第二期)高等教育深耕子計畫 | | |
| 活動名稱 | 原住民族青年返鄉服務運動計畫： 洄流－運動體驗營 | 指標 | 【B1-1】原住民族青年返鄉服務運動計畫：洄流 |
| 執行單位 | 國立體育大學原住民族學生資源中心 | | |
| 活動日期 | 112 年 08 月 10 日 星期三 | | |
| 活動時間 | 早上 08 點 30 分至下午 03 點 00 分 | 活動地點 | 花蓮縣玉里鎮玉里國小 |
| 活動網址 | https://video.ntsus.edu.tw/media/2648 | | |
| 活動種類 | <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 聯絡人 | 陳凱銘 | 聯絡電話：03-3283201#8112 | |
| | | 電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw | |
| 總參與人數 | 參與教師 <u>0</u> 人，職員 <u>1</u> 人，學生 <u>10</u> 人，合計 <u>11</u> 人 校外人士 <u>24</u> 人(單位： <u>花蓮縣玉里鎮玉里國小</u>) | | |
| 相關附件 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input checked="" type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsus.edu.tw/media/2648 <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 單位承辦人 | | 單位主管 | |
| | | | 教學業務發展組 |

1. 活動內容簡述

透過運動體驗營的活動，培養學生的興趣與主動學習接觸課程，進而提升能力及技術。以律動動滋動做為活動的開場暖身後進行小布球、滑板車與弓箭教學，提升學生們手眼協調及距離判斷的能力，透過有趣的課程情境引導使學生們投入其中，接著進行趣味飛盤競賽遊戲，提升學生們觀察、思考、理解進而表達的能力，促進學生獨立思考、邏輯理解以及肢體、言語的表達能力，且在課程中透過實際操作增加自信心，訓練學生們的專注力及反應力和敏捷性。

利用團隊互助合作的授課內容，使學生能彼此互相理解與溝通，學習並了解團隊互助合作其重要性，期望透過活動激發學生們的興趣，並且能養成規律運動的好習慣，並在活動中能盡情體驗與享受運動的樂趣及快樂。

2. 執行成果指標(量化與質化)

量化：

1. 參與本計畫之學生，在課程中是否玩得開心?(以回饋單方式評估)
2. 參與本計畫之學生，最喜歡的課程為哪一堂課?(以回饋單方式評估)
3. 參與本計畫之學生，是否還會想再參加類似的運動體驗營計畫?(以回饋單方式評估)

質化：

1. 讓學生們能了解知道運動的重要性。
2. 藉由多互動的課程遊戲競賽讓學生溝通表達、環境適應能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
3. 參與本計畫之學生，可養成主動規律運動的好習慣。
4. 學生不僅能透過多元的運動課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
5. 有趣的課程內容編排讓學生之間的同儕關係更加融洽。
6. 認識、嘗試學習多元運動，有助於培養未來運動興趣。
7. 學生能透過多元課程的探索培養自己較有興趣及喜歡的運動課程項目。

3. 活動訊息傳遞方式

校內簽辦 學校最新消息 海報

e-mail 其他：與該校聯繫宣傳

與該校主任聯繫，詢問學校之意願，再由主任代為對學校學生宣傳。

當天運動體驗營課程結束老師和小朋友們與遊戲器材拍大合照留念。



活動花絮



報到(等待上課與老師的小遊戲)



律動動滋動



小布球遊戲



滑板車競賽



安全弓箭教學



躲避飛盤擲準教學

4. 活動相關附件

| 運動體驗營課程表 | |
|---------------------|---------------------------------|
| 內容 時間 | 08月10日 |
| 08:30 09:00 | 報到分組/開幕 報到 |
| 09:00 09:30 | 律動動滋動 |
| 09:30 10:30 | 小布球遊戲 |
| 10:30 12:00 | 滑板車與弓箭將學競賽 |
| 12:00 13:30 | 午餐及午休 |
| 13:30 15:00 | 趣味飛盤 |
| 15:00 | 家長接送 |
| 備註 | 以基本運動能力、體能活動、技能教學、遊戲競賽等動態性活動為主。 |

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

| | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| 計畫名稱 | 112-116 年(第二期)高等教育深耕子計畫 | | |
| 活動名稱 | 原住民族青年返鄉服務運動計畫： 洄流－運動體驗營 | 指標 | 【B1-1】原住民族青年返鄉服務 運動計畫：洄流 |
| 執行單位 | 國立體育大學原住民族學生資源中心 | | |
| 活動日期 | <u>112</u> 年 <u>08</u> 月 <u>16</u> 日 星期三 | | |
| 活動時間 | 早上 08 點 30 分至下午 03 點 00 分 | 活動地點 | 桃園市復興區巴陵國小 |
| 活動網址 | https://video.ntsui.edu.tw/media/2649 | | |
| 活動種類 | <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 聯絡人 | 陳凱銘 | 聯絡電話：03-3283201#8112 | |
| | | 電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw | |
| 總參與人數 | 參與教師 <u>0</u> 人，職員 <u>1</u> 人，學生 <u>14</u> 人，合計 <u>15</u> 人 校外人士 <u>19</u> 人(單位：桃園市復興區巴陵國小) | | |
| 相關附件 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input checked="" type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsui.edu.tw/media/2649 <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 單位承辦人 | | 單位主管 | 教學發展組 |

1. 活動內容簡述

透過運動體驗營的活動，培養學生的興趣與主動學習接觸課程，進而提升能力及技術。以破冰氣球傘讓小朋友們在第一節課達成互動、飛盤增加小朋友的手眼協調、文化課程弓箭在了解族語單字的同時也會使用弓箭等器材，提升學生們觀察、思考、理解進而表達的能力，促進學生獨立思考、邏輯理解以及肢體、言語的表達能力，且在課程中透過實際操作增加自信心，訓練學生們的專注力及反應力和敏捷性。

利用團隊互助合作的授課內容，使學生能彼此互相理解與溝通，學習並了藉團隊互助合作其重要性，期望透過活動激發學生們的興趣，並且能養成規律運動的好習慣，並在活動中能盡情體驗與享受運動的樂趣及快樂。

2. 執行成果指標(量化與質化)

量化:

1. 參與本計畫之學生，在課程中是否玩得開心?(以回饋單方式評估)
2. 參與本計畫之學生，是否還會想再參加類似的運動體驗營計畫?(以回饋單方式評估)
3. 參與本計畫之學生，最喜歡的課程為哪一堂課?(以回饋單方式評估)

質化:

1. 參與本計畫之學生，可養成主動規律運動的好習慣。
2. 學生能透過多元課程的探索培養自己較有興趣及喜歡的運動課程項目。
3. 讓學生們能了解知道運動的重要性。
4. 認識、嘗試學習多元運動，有助於培養未來運動興趣。
5. 學生不僅能透過多元的運動課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
6. 有趣的課程內容編排讓學生之間的同儕關係更加融洽。
7. 藉由多互動的課程遊戲競賽讓學生溝通表達、環境適應能力及團隊互助合作之精神更有所提升。

3. 活動訊息傳遞方式

校內簽辦 學校最新消息 海報

e-mail 其他：與該校聯繫宣傳

與該校主任聯繫，詢問學校之意願，再由主任代為對學校學生宣傳。

當天運動體驗營課程結束老師和小朋友們與遊戲器材拍大合照留念。



活動花絮



破冰遊戲



氣球傘



文化課程



弓箭



趣味飛盤



躲避飛盤競賽

4. 活動相關附件

| 運動體驗營課程表 | |
|---------------------|---------------------------------|
| 內容 時間 | 08月16日 |
| 08:30 09:30 | 報到分組/開幕 |
| 09:30 10:30 | 破冰遊戲 |
| 10:30 12:00 | 趣味飛盤 |
| 12:00 13:30 | 午餐及午休 |
| 13:30 15:00 | 文化課程-弓箭 |
| 15:00 | 家長接送 |
| 備註 | 以基本運動能力、體能活動、技能教學、遊戲競賽等動態性活動為主。 |

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

| | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|
| 計畫名稱 | 112-116 年(第二期)高等教育深耕子計畫 | | |
| 活動名稱 | 原住民族青年返鄉服務運動計畫： 洄流－運動體驗營 | 指標 | 【B1-1】原住民族青年返鄉服務運動計畫：洄流 |
| 執行單位 | 國立體育大學原住民族學生資源中心 | | |
| 活動日期 | 112 年 08 月 17 日 星期四 | | |
| 活動時間 | 早上 08 點 30 分至下午 03 點 00 分 | 活動地點 | 桃園市復興區巴陵國小 |
| 活動網址 | https://video.ntsus.edu.tw/media/2650 | | |
| 活動種類 | <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講／座談 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 聯絡人 | 陳凱銘 | 聯絡電話：03-3283201#8112 | |
| | | 電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw | |
| 總參與人數 | 參與教師 <u>0</u> 人，職員 <u>1</u> 人，學生 <u>14</u> 人，合計 <u>15</u> 人 校外人士 <u>19</u> 人(單位： <u>桃園市復興區巴陵國小</u>) | | |
| 相關附件 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) <input checked="" type="checkbox"/> 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址： https://video.ntsus.edu.tw/media/2650 <input checked="" type="checkbox"/> 簽到表 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 單位承辦人 | | 單位主管 | 教學業務發展組 |

1. 活動內容簡述

透過運動體驗營的活動，培養學生的興趣與主動學習接觸課程，進而提升能力及技術。以趣味足球、籃球等球類運動增加不同的遊戲方式讓小朋友在了解這項運動的同時也能以不同的方式去接觸、空氣棒等多元課程，提升學生們觀察、思考、理解及團隊合作進而表達的能力，促進學生獨立思考、邏輯理解以及肢體、言語的表達能力，且在課程中透過實際操作增加自信心，訓練學生們的專注力及反應力和敏捷性。

利用團隊互助合作的授課內容，使學生能彼此互相理解與溝通，學習並了藉團隊互助合作其重要性，期望透過活動激發學生們的興趣，並且能養成規律運動的好習慣，並在活動中能盡情體驗與享受運動的樂趣及快樂。

2. 執行成果指標(量化與質化)

量化：

1. 參與本計畫之學生，在課程中是否玩得開心?(以回饋單方式評估)
2. 參與本計畫之學生，最喜歡的課程為哪一堂課?(以回饋單方式評估)
3. 參與本計畫之學生，是否還會想再參加類似的運動體驗營計畫?(以回饋單方式評估)

質化：

1. 學生能透過多元課程的探索培養自己較有興趣及喜歡的運動課程項目。
2. 有趣的課程內容編排讓學生之間的同儕關係更加融洽。
3. 讓學生們能了解知道運動的重要性。
4. 藉由多互動的課程遊戲競賽讓學生溝通表達、環境適應能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
5. 認識、嘗試學習多元運動，有助於培養未來運動興趣。
6. 學生不僅能透過多元的運動課程提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
7. 參與本計畫之學生，可養成主動規律運動的好習慣。

3. 活動訊息傳遞方式

校內簽辦 學校最新消息 海報

e-mail 其他：與該校聯繫宣傳

與該校主任聯繫，詢問學校之意願，再由主任代為對學校學生宣傳。

當天運動體驗營課程結束老師和小朋友們與遊戲器材拍大合照留念。



活動花絮



趣味足球



足球競賽



趣味籃球



趣味籃球競賽



趣味空氣棒



魔王公車

4. 活動相關附件

| 運動體驗營課程表 | |
|---------------------|---------------------------------|
| 內容 時間 | 08月17日 |
| 09:00 09:30 | 報到分組/開幕 報到 |
| 09:30 10:30 | 趣味足球 |
| 10:30 12:00 | 趣味籃球 |
| 12:00 13:30 | 午餐及午休 |
| 13:30 15:00 | 趣味空氣棒 |
| 15:00 | 家長接送 |
| 備註 | 以基本運動能力、體能活動、技能教學、遊戲競賽等動態性活動為主。 |