

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫			
活動名稱	2023 年原星運動會-羽球賽	指標	B1-2 原住民族學生資源中心	
執行單位	原住民族學生資源中心			
活動日期	112 年 03 月 28 日 星期 二			
活動時間	晚上 6 時 30 分至晚上 9 時	活動地點	羽球場	
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2354			
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：			
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112		
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw		
總參與人數	參與教師職員 2 人，學生 49 人，合計 51 人 校外人士 0 人(單位：__)			
相關附件				
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2354 ☒ 簽到表 ☐ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：				
單位承辦人		單位主管		教學業務暨發展中心

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-2023 年原星運動會，為增進原住民族學生運動之好習慣，讓原民生之間做最直接的交流，也藉此運動會，讓學生能在活動中認識羽球，透過分組競賽，學習團隊合作之精神。

2023 年原星運動會分為五個場次：共有羽球賽、文化類、龍排賽、籃球賽以及最終的運動趣味競賽，希望學生們透過運動交流增進彼此情感，也增加學生抒發心情的空間。

2. 執行成果指標(量化與質化)

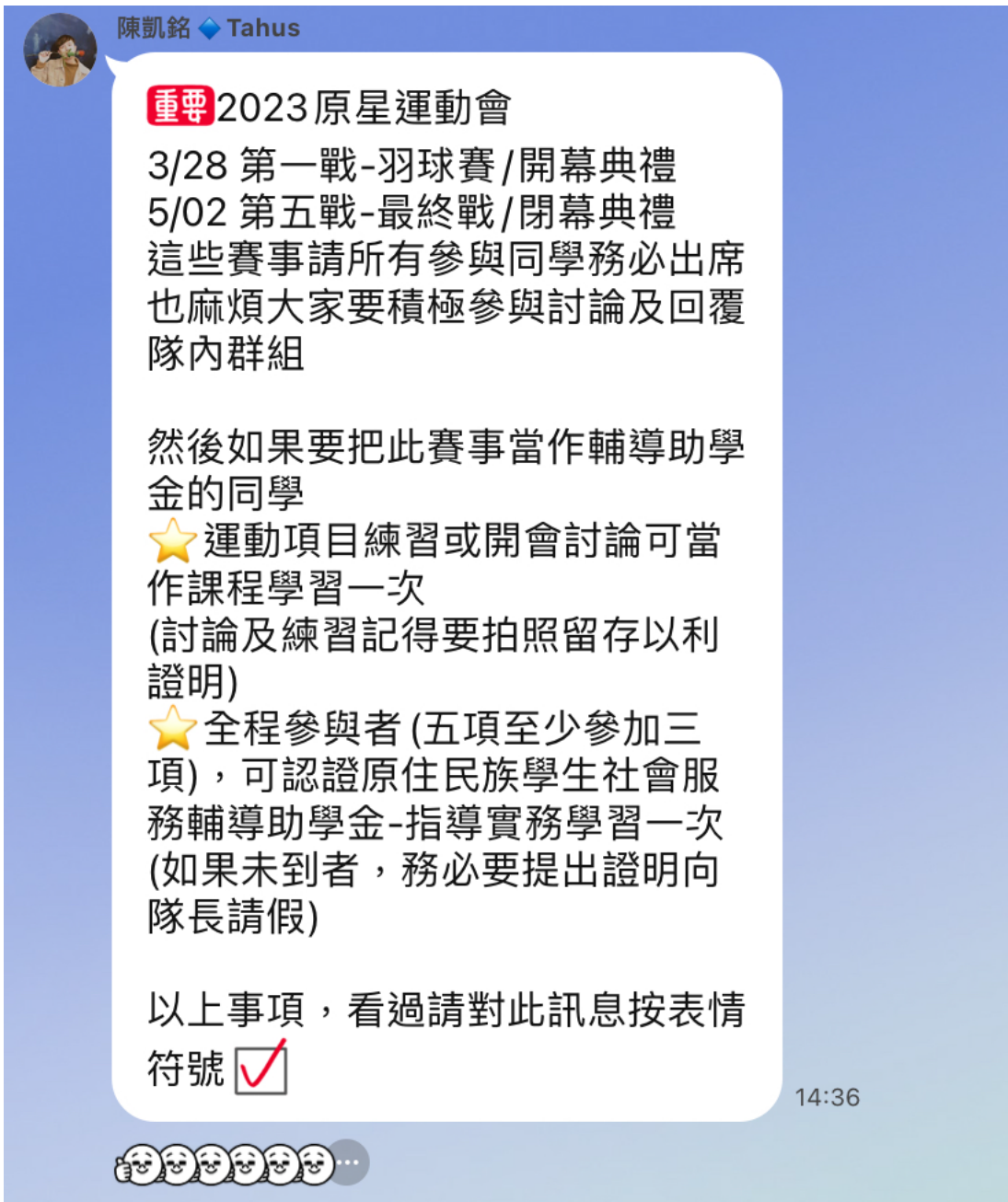
111-2 學期 2023 年原星運動會-羽球賽

本次參與活動人數：51 人

- 一、參與本計畫之學生，將提升養成主動運動的好習慣。
- 二、認識接觸學習更多不一樣的技巧，有助於培養羽球運動的興趣。
- 三、學生能在活動中探索認識及培養羽球能力、增進團隊合作之能力。
- 四、藉由多互動的遊戲競賽讓溝通能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
- 五、分組競爭內容讓學生之間的同儕關係更加融洽於和諧。
- 六、學生不僅能透過羽球運動賽事提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
- 七、讓學生們能了解知道運動的重要性與美好。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☐海報
☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本活動內容以及地點等相關資訊，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



學生簽到



MVP 頒獎



原資中心官銓興主任勉勵



競賽個人照



協助賽事之工作人員



小組喊聲加油

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	2023 年原星運動會-文化類	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	112 年 04 月 11 日 星期 二				
活動時間	晚上 6 時 30 分至晚上 9 時	活動地點	校徽廣場		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2355				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 2 人，學生 33 人，合計 35 人 校外人士 0 人(單位：__)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2355 ☒ 簽到表 ☐ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務暨發展中心	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-2023 年原星運動會，為增進原住民族學生運動之好習慣，讓原民生之間做最直接的交流，也藉此運動會，讓學生能在活動中認識原民文化，透過分組競賽，學習團隊合作之精神。

2023 年原星運動會分為五個場次：共有羽球賽、文化類、龍排賽、籃球賽以及最終的運動趣味競賽，希望學生們透過運動交流增進彼此情感，也增加學生抒發心情的空間。

2. 執行成果指標(量化與質化)

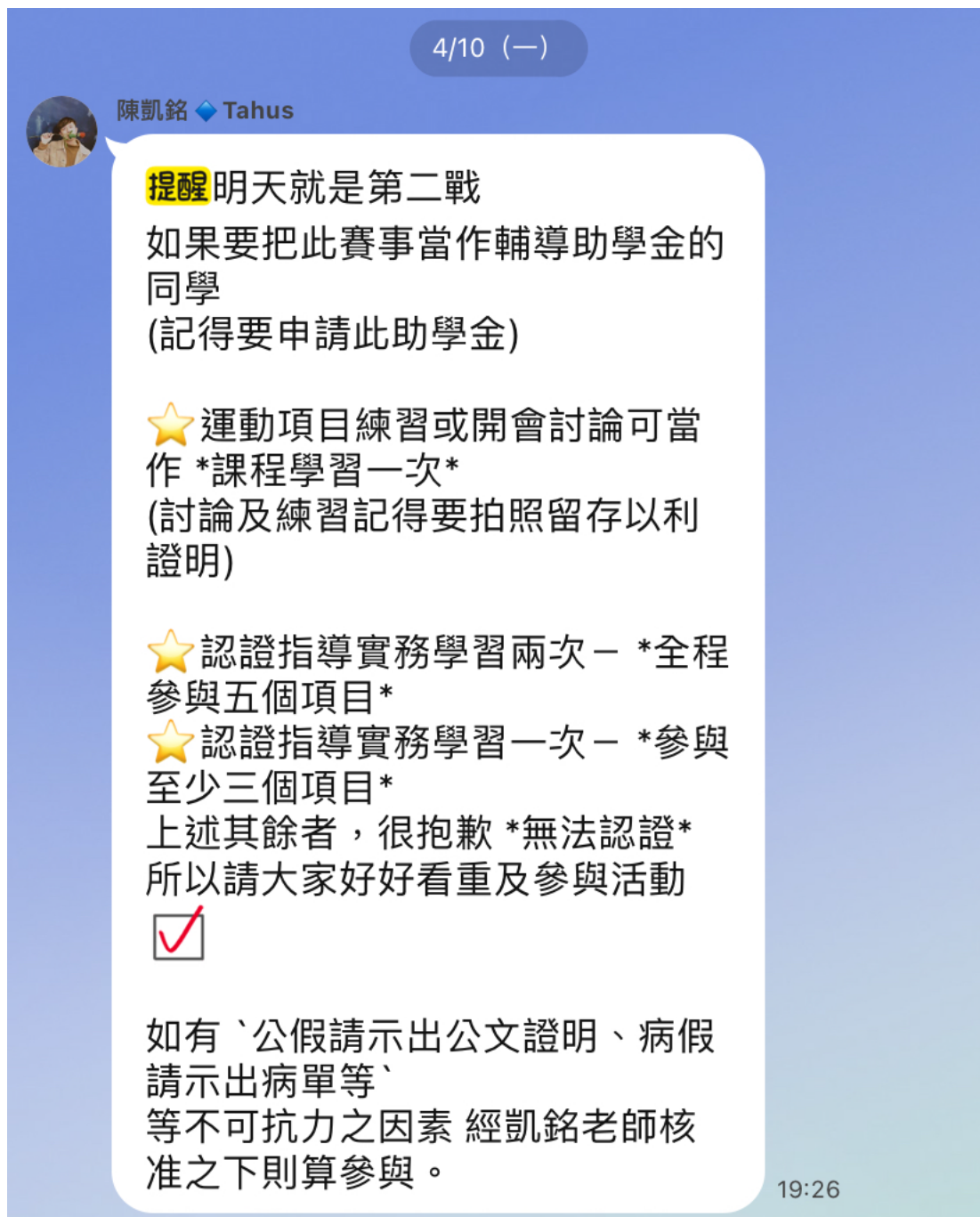
111-2 學期 2023 年原星運動會-文化類

本次參與活動人數：35 人

- 一、參與本計畫之學生，將提升養成主動運動的好習慣。
- 二、認識接觸學習更多不一樣的生活技巧，有助於培養生活的興趣。
- 三、學生能在活動中探索認識各式原民傳統趣味活動、增進團隊合作之能力。
- 四、藉由多互動的遊戲競賽讓溝通能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
- 五、分組競爭內容讓學生之間的同儕關係更加融洽於和諧。
- 六、學生不僅能透過樂活賽事提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
- 七、讓學生們能了解知道運動的重要性與美好。
- 八、經由傳統趣味競賽讓學生能夠更多認識自己族別的文化與語言。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☐海報
☐ e-mail ☒其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本活動內容以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

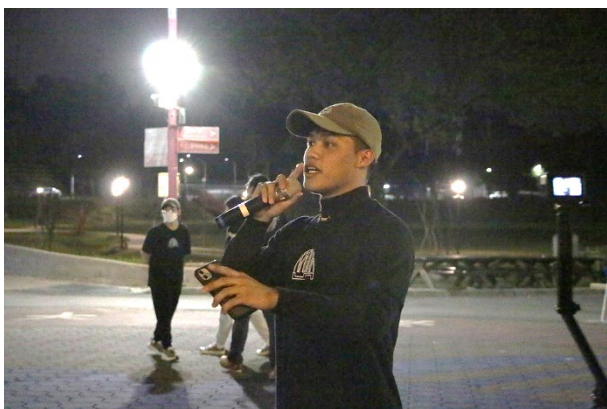
活動花絮



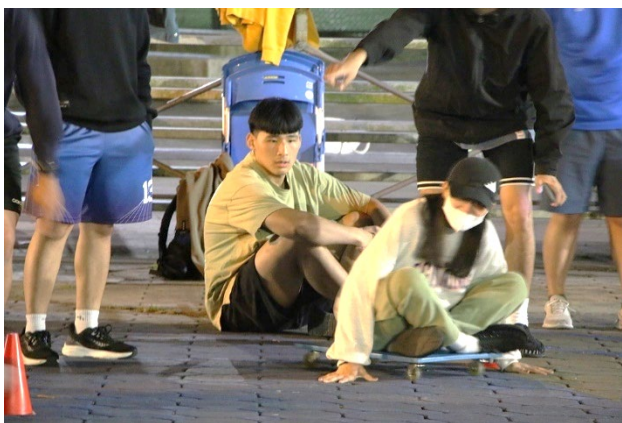
各隊集合



MVP 頒獎



關主講解



競賽個人照



鋸木競賽



小組喊聲加油

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期第一梯社會返鄉服務- 高齡者運動健康服務培訓課程(1)	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>112</u> 年 <u>04</u> 月 <u>12</u> 日 星期 <u>三</u>				
活動時間	晚上 7 時至晚上 9 時	活動地點	原資中心		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2349				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112 電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>14</u> 人，合計 <u>17</u> 人 校外人士 <u>0</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2349 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展中心	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-社會返鄉服務-高齡者運動健康服務，執行服務前辦理培訓課程，希望學生在培訓課程學習中也能藉此服務原鄉部落的居民及長輩們，亦能透過此次增進自身運動照護能力及知識，培訓課程內容豐富，實際走訪部落服務的活動也可以學習到很多。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期第一梯社會返鄉服務-高齡者運動健康服務培訓課程(1)

本次參與活動人數：17 人

一、此次課程的滿意度調查表人數：14 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	92.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他意見？

●無。

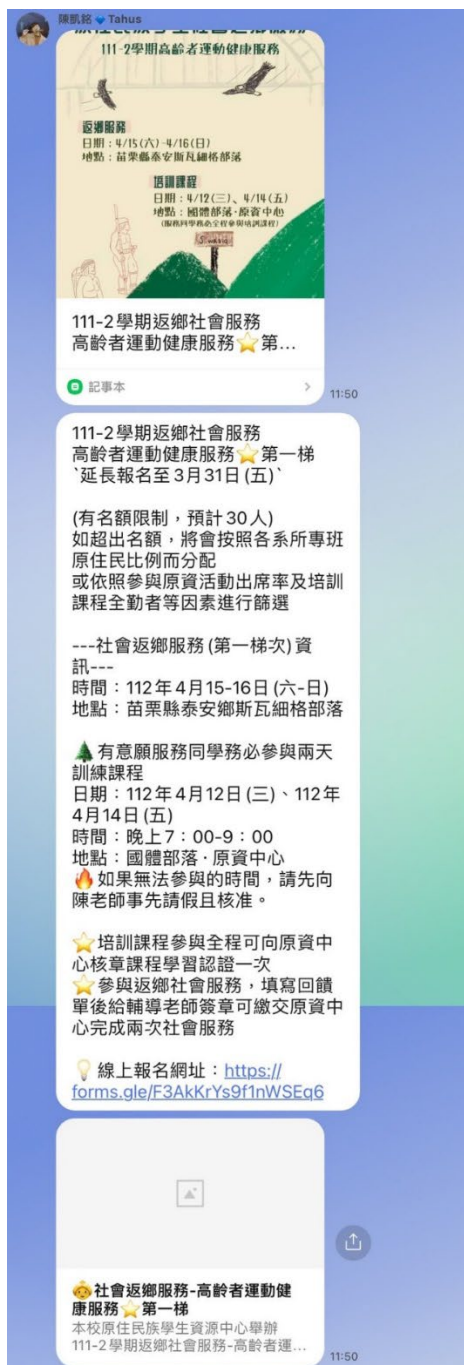
三、對於本次活動的感想與建議？

- 我其實很緊張，但學長姊都很親切感覺很棒。
- 讓自己在台上說話時能秉較穩定。
- 學到了很多也複習了很多平常系上的課程內容。
- 有了老師的介紹讓我更進入狀況。

- 有機會與老人家互動很開心。
- 老師給的意見都講到重點，任我們知道哪裡需要改進。
- 我覺得大家都配合，很熱情活潑。
- 由於這次是以工作人員的身分參加，有很不同的感覺。
- 老師很認真教學也給很多意見。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



模擬教學



運動按摩演練



實際演練



課程講解



老師指導



老師示範

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期第一梯社會返鄉服務- 高齡者運動健康服務培訓課程(2)	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>112</u> 年 <u>04</u> 月 <u>14</u> 日 星期 <u>五</u>				
活動時間	晚上 7 時至晚上 9 時	活動地點	原資中心		
活動網址	https://video.ntsuh.edu.tw/media/2349				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112 電子信箱：tahas@ntsuh.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>13</u> 人，合計 <u>16</u> 人 校外人士 <u>0</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsuh.edu.tw/media/2349 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展中心	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-社會返鄉服務-高齡者運動健康服務，執行服務前辦理培訓課程，希望學生在培訓課程學習中也能藉此服務原鄉部落的居民及長輩們，亦能透過此次增進自身運動照護能力及知識，培訓課程內容豐富，實際走訪部落服務的活動也可以學習到很多。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期第一梯社會返鄉服務-高齡者運動健康服務培訓課程(2)

本次參與活動人數：16 人

一、此次課程的滿意度調查表人數：13 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

●講師非常用心非常棒。

三、您對本活動的感想與建議？

●每一次都在進步。

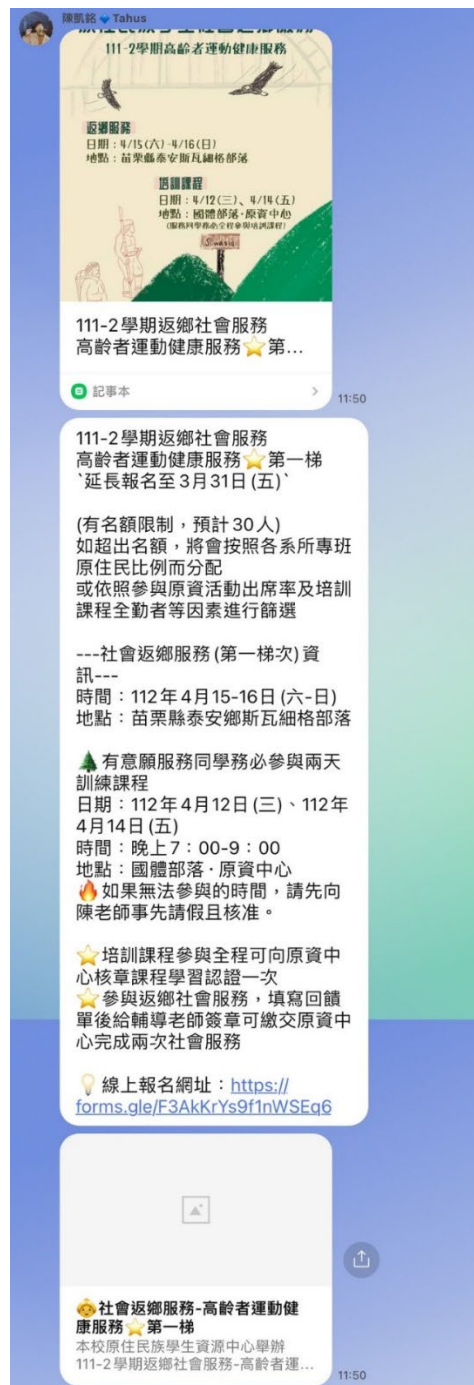
●努力不屑全力以赴。

●經過這兩天的培訓課，讓我的明後兩天的服務越來越期待，一起加油。

●希望透過這次的最後培訓，大家都可以一切順利。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



模擬交流



同學分享



實際演練



模擬帶動熱身



上台分享



老師指導

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期原住民族文化課程- 泰雅弓織手作	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>112</u> 年 <u>04</u> 月 <u>15</u> 日 星期 <u>六</u>				
活動時間	下午 2 時至下午 5 時	活動地點	苗栗縣泰安鄉斯瓦細格部落		
活動網址	https://video.ntsus.edu.tw/media/2344				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘		聯絡電話：03-3283201#8112		
			電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw		
總參與人數	參與教師職員 <u>1</u> 人，學生 <u>16</u> 人，合計 <u>19</u> 人 校外人士 <u>1</u> 人(單位： <u>講師</u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsus.edu.tw/media/2344 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位 承 辦 人		單位 主 管		教學 業務 暨發 展中 心	

1. 活動內容簡述

這次原住民族文化課程，安排學生最喜歡的實作活動—泰雅族弓織手作，課程主要讓學生們體驗泰雅族人古老的弓織手作經驗與技巧，實作的過程做中學學中做，一步一步的親手織出來也可以提升學生們的耐心，重複一樣的動作越做越精，相信最後的成果能讓學生們永遠保存並記住這泰雅祖先們傳統手作的奧妙！

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期第一梯社會返鄉服務-苗栗縣斯瓦細格部落原住民族文化課程-泰雅弓織手作

本次參與活動人數：19 人

一、此次課程的滿意度調查表人數：16 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	68.75%	31.25%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	37.50%	62.50%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	56.25%	43.75%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	68.75%	31.25%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	43.75%	56.25%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	68.75%	31.25%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	68.75%	31.25%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	62.50%	37.50%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	56.25%	43.75%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

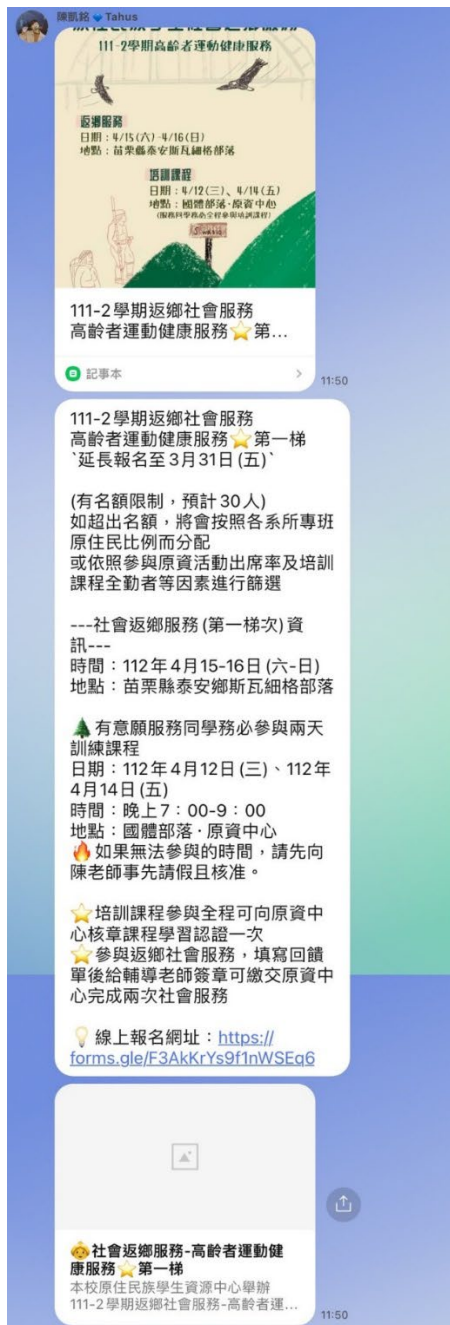
●無。

三、您對本活動的感想與建議？

●學習文化傳承文化非常重要。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



欣賞作品



老師指導



互相合作



同學細心聽課



老師教學



頒發感謝狀

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期原住民族文化課程- 部落巡禮	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	112 年 04 月 15 日 星期 六				
活動時間	上午 10 時至上午 12 時	活動地點	苗栗縣泰安鄉斯瓦細格部落		
活動網址	https://video.ntsus.edu.tw/media/2348				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘		聯絡電話：03-3283201#8112		
			電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw		
總參與人數	參與教師職員 <u>2</u> 人，學生 <u>16</u> 人，合計 <u>19</u> 人 校外人士 <u>1</u> 人(單位： <u>講師</u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsus.edu.tw/media/2348 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單 位 承 辦 人		單 位 主 管		教 學 業 務 暨 發 展 中 心	

1. 活動內容簡述

這次的部落巡禮來到苗栗縣斯瓦細格部落，很開心可以請到林松柏老師為我們做這次部落巡禮的介紹。族人們為了保有部落氣息，所以手工雕刻了許多泰雅族圖文在上面。

經過這次的部落巡禮，讓我們同學們意識到身為少數民族的我們，應該為自己的族群和文化繼續努力傳承下去。部落巡禮不只讓我們學習到泰雅族的文化和語言，也讓我們認識當地部落的歷史起源和現今的生活。再次感謝林松柏老師及上巴爺爺熱情的招待和介紹。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期原住民族文化課程-部落巡禮

本次參與活動人數：19 人

一、此次課程的滿意度調查表人數：16 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

- 可以再多做一些歷史上的介紹，讓我們進一步的了解斯瓦細格。

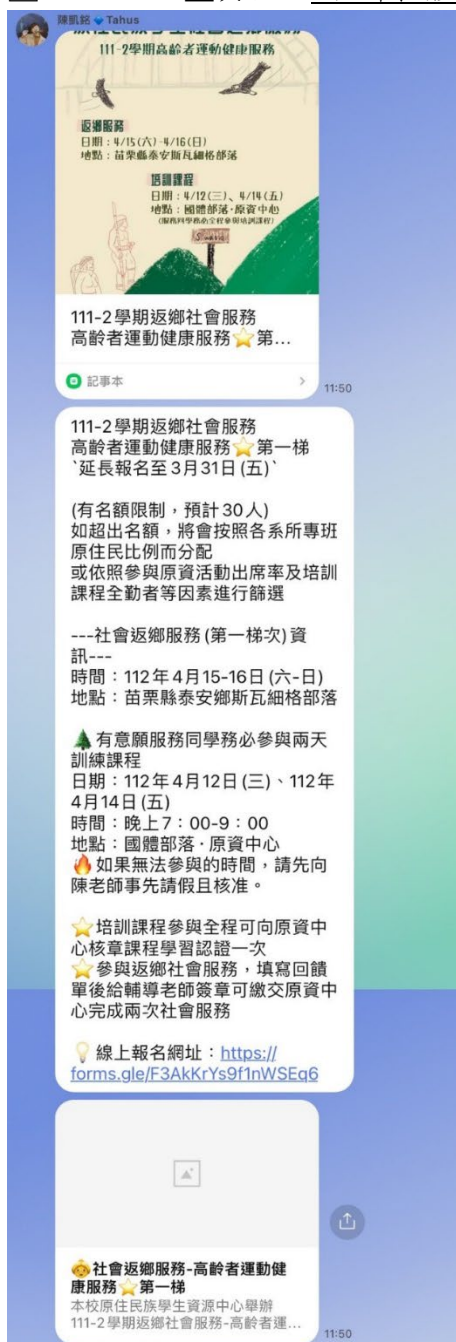
三、您對本活動的感想與建議？

- 雖然天氣沒有很好，但是大家有一起出遊，就把壞天氣遺忘了。
- 讓我了解斯瓦細格部落的環境文化。

- 可能是下雨造成天候不佳，所以沒辦法看到美景。
- 感受到這個部落的生活方式和環境，也希望更了解部落的故事。
- 有運動到，很健康的氣氛，很有部落風情。
- 這裡很有趣有很多我的部落沒有的東西或景象，熟悉的山林環繞環境，再期中考前有比較愉快。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



部落山景



同學們彼此分享



同學們很享受在部落巡禮



斯瓦細格部落石牌



探訪當地藝術工作者—傳統織布



團體合照

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期第一梯社會返鄉服務- 高齡者運動健康服務-行動式	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>112</u> 年 <u>04</u> 月 <u>15</u> 日 星期 <u>六</u>				
活動時間	下午 5 時至下午 6 時	活動地點	苗栗縣泰安鄉斯瓦細格部落		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2353				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112 電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>2</u> 人，學生 <u>16</u> 人，合計 <u>18</u> 人 校外人士 <u>0</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2353 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位 承 辦 人		單位 主 管		教學 業務 暨發 展中 心	

1. 活動內容簡述

這次我們來到苗栗縣泰安鄉斯瓦細格部落服務部落裡的高齡者們。服務時同學們分了兩組，分散拜訪部落裡的家人們，為他們做按摩放鬆的服務。過程中我們與當地部落的族人們有很多歡笑和談話，我們也會和他們聊天，讓他們更能放鬆在我們的服務中，與他們更多的認識和交流。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期第一梯社會返鄉服務-高齡者運動健康服務-行動式

本次參與活動人數：18 人

一、此次課程的滿意度調查表人數：16 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

- 把時間拉長，可以更認識部落長輩。
- 實際接觸到偏鄉老人，了解他們的生活型態可以多多與他們交談互動。

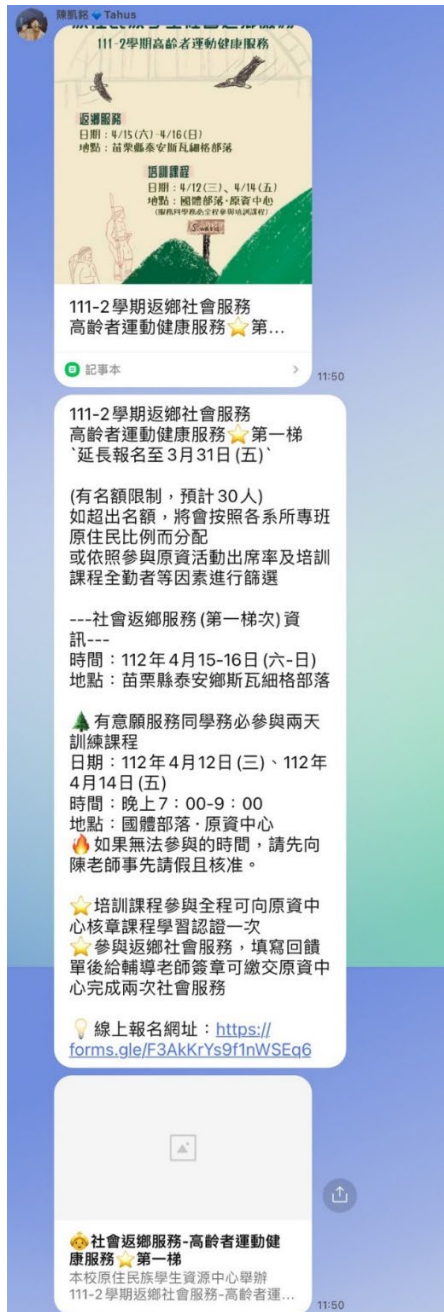
三、您對本活動的感想與建議？

- 很開心很享受當下的氣氛，一起加油。
- 透過這次的行動式服務了解他們的生活，傾聽他們的心。

- 覺得可以去每戶人家幫長輩按摩，也開心認識很多有關斯瓦細格部落。
- 幫助了部落老人按摩，他們開心我就有成就感。
- 一切都是非常親切，就像服務自己的家人一樣，很欣慰。
- 雖然我不是原住民，但是有這次的機會體驗到不同的文化。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



部落的長輩們



幫長輩們做頸部的按摩



邊按摩邊聊天



與長輩們聊天



仔細聆聽他們的故事



頸部運動按摩

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期第一梯社會返鄉服務- 高齡者運動健康服務-據點式	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>112</u> 年 <u>04</u> 月 <u>16</u> 日 星期 <u>日</u>				
活動時間	上午 10 時至上午 12 時	活動地點	苗栗縣泰安鄉斯瓦細格部落		
活動網址	https://video.ntsuh.edu.tw/media/2351				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112 電子信箱：tahas@ntsuh.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>2</u> 人，學生 <u>16</u> 人，合計 <u>18</u> 人 校外人士 <u>0</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsuh.edu.tw/media/2351 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位 承 辦 人		單位 主 管		教學 業務 暨發 展中 心	

1. 活動內容簡述

這次我們來到苗栗縣泰安鄉斯瓦細格部落服務，當下的氛圍真的很感動，一群年輕人為高齡者服務，難得出現的畫面讓人感到溫馨，同學們也都非常盡力、努力為長輩們服務，把我們所認知的運動帶給他們，希望他們可以把我們所教的運用在往後的日子裡。也希望藉由這次的高齡者運動健康服務中讓更多人知道國立體育大學，有一群同學們的關懷與關愛。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期第一梯社會返鄉服務-高齡者運動健康服務-據點式

本次參與活動人數：18 人

一、此次課程的滿意度調查表人數：16 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

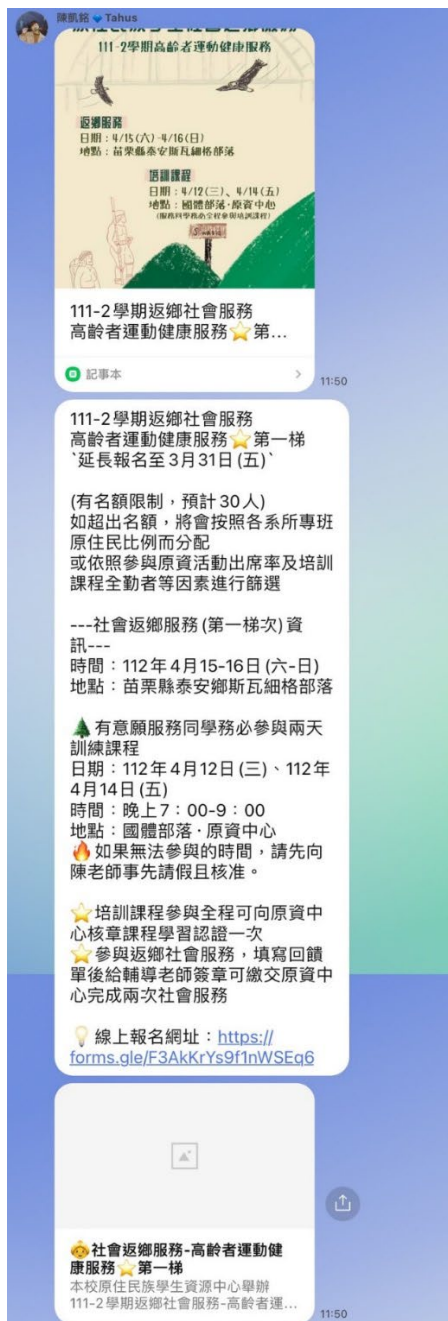
- 可以在提高活動的參與度，讓更多當地民眾和我們一起。
- 希望服務老人的時間可以再多一點。
- 對於導覽介紹相當詳細，讓我深刻了解泰雅文化。

三、您對本活動的感想與建議？

- 可以參加其他部落的教會，很有新鮮感，聽不同牧師講道的過程，很有趣，重點是結束完的服務很順利，沒有白費我們這幾天多次的演練。
- 可以在不同的地方和陌生環境一起聚會。
- 今天終於把最近一直練習的東西帶給部落的長輩，慶幸今天的我沒有出錯。
- 很开心能夠為他們服務，看見他們幸福的笑容，就是今天最大的收穫。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☐海報
☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



背部按摩



肩膀按摩



同學細心地按摩



帶動熱身



邊按摩邊聊天



長輩與學生們享受的表情

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	2023 年原星運動會-龍排賽	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	112 年 04 月 18 日 星期 二				
活動時間	晚上 6 時 30 分至晚上 9 時	活動地點	網球館_多功能球場(排球)		
活動網址	https://video.ntsus.edu.tw/media/2356				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 3 人，學生 46 人，合計 49 人 校外人士 0 人(單位：__)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsus.edu.tw/media/2356 ☒ 簽到表 ☐ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務暨發展中心	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-2023 年原星運動會，為增進原住民族學生運動之好習慣，讓原民生之間做最直接的交流，也藉此運動會，讓學生能在活動中認識大龍球趣味運動及排球運動，透過分組競賽，學習團隊合作之精神。

2023 年原星運動會分為五個場次：共有羽球賽、文化類、龍排賽、籃球賽以及最終的運動趣味競賽，希望學生們透過運動交流增進彼此情感，也增加學生抒發心情的空間。

2. 執行成果指標(量化與質化)

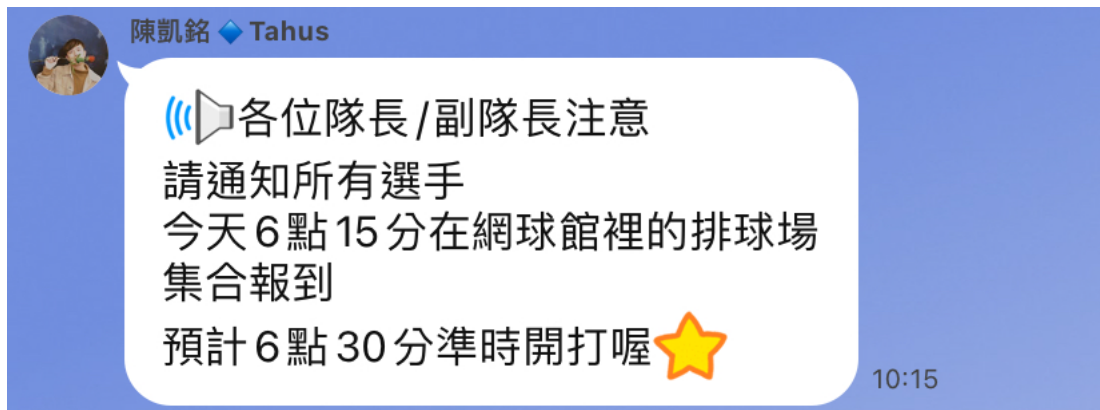
111-2 學期 2023 年原星運動會-龍排賽

本次參與活動人數：49 人

- 一、參與本計畫之學生，將提升養成主動運動的好習慣。
- 二、認識接觸學習更多不一樣的技巧，有助於培養排球運動的興趣。
- 三、學生能在活動中探索認識及培養排球能力、增進團隊合作之能力。
- 四、藉由多互動的遊戲競賽讓溝通能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
- 五、分組競爭內容讓學生之間的同儕關係更加融洽於和諧。
- 六、學生不僅能透過排球運動賽事提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
- 七、讓學生們能了解知道運動的重要性與美好。
- 八、透過混排讓團隊裡的男女都可以上場，為團隊爭取成績。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本活動內容以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



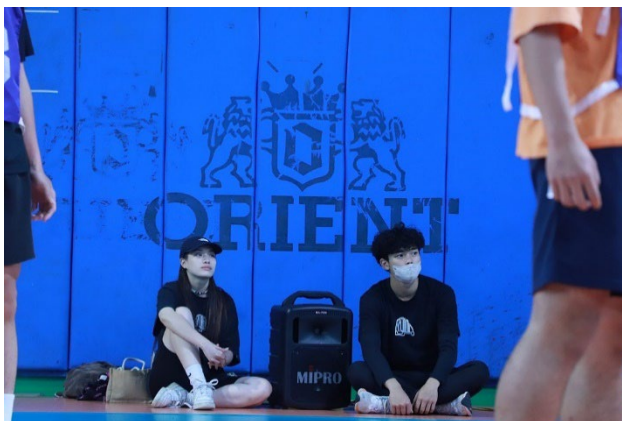
混排龍排



MVP 頒獎



團隊討論



工作人員



檢錄台報到



辛苦的裁判

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期 原住民族學生輔導座談會	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>112</u> 年 <u>04</u> 月 <u>25</u> 日 星期 <u>二</u>				
活動時間	早上 10 時 30 分至上午 12 時 30 分	活動地點	國際會議廳		
活動網址	https://video.ntsuh.edu.tw/media/2360				
活動種類	☐ 活動 ☒ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘		聯絡電話：03-3283201#8112 電子信箱：tahas@ntsuh.edu.tw		
總參與人數	參與教師職員 <u>11</u> 人，學生 <u>173</u> 人，合計 <u>184</u> 人 校外人士 <u>0</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsuh.edu.tw/media/2360 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展中心	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-原住民族學生期初座談會議，為加強學生生活、課業及生涯輔導，本中心編列各系所一位生活輔導老師，並建置原住民族學生資源中心 LINE 群組以隨時提供相關諮詢與輔導；此外，本學期開始舉辦原住民族學生輔導座談會，讓學生與老師做最直接的面對面交談，也藉由輔導座談會時間，讓學生更了解原資中心的運作，同時也請輔導老師教導社會服務輔導、實務學習輔導等相關重要課程。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期原住民族學生輔導座談會

本次參與活動人數：184 人

一、此次課程的滿意度調查表人數：173 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	63.01%	31.21%	5.78%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	62.43%	31.79%	5.78%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	65.90%	28.90%	5.20%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	66.47%	26.01%	6.94%	0.58%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	68.79%	26.01%	5.20%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	62.43%	29.48%	7.51%	0.58%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	67.05%	26.01%	6.94%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	65.32%	27.17%	6.36%	0.58%	0.58%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	65.32%	27.75%	6.36%	0.58%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	64.74%	28.90%	5.78%	0.58%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

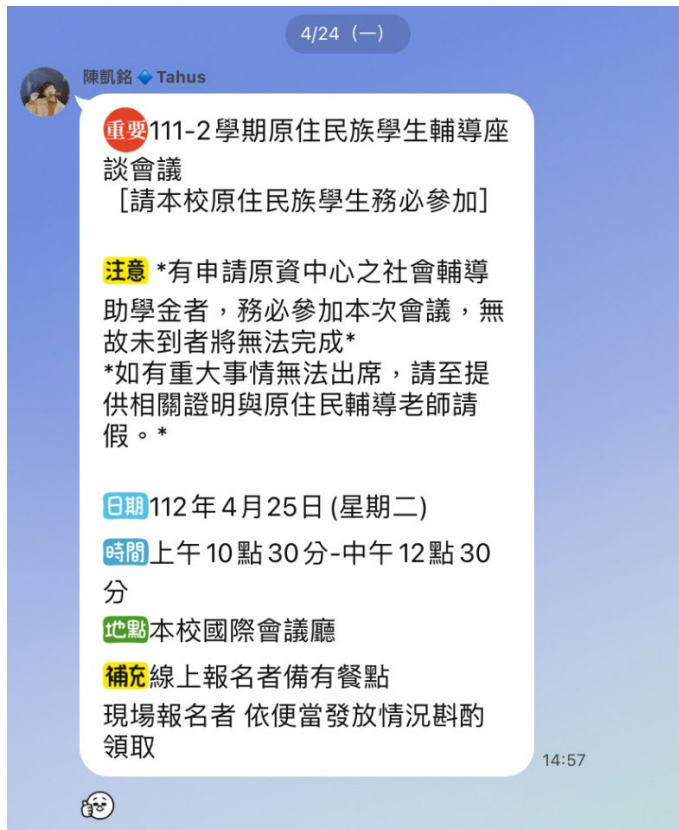
無。

三、您對本活動的感想與建議？

- 助學金。
- 社會服務機會。
- 更多原住民族相關學習活動。
- 無。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



同學簽到



學務處教官宣導活動



進修推廣部部主任黃永寬致詞



仔細聆聽



原資中心凱銘老師業務報告



辛苦地工作人員

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	2023 年原星運動會-籃球賽	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	112 年 04 月 25 日 星期 二				
活動時間	晚上 6 時 30 分至晚上 9 時 30 分	活動地點	網球館_多功能球場(籃球)		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2357				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 3 人，學生 40 人，合計 43 人 校外人士 0 人(單位：__)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2357 ☒ 簽到表 ☐ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務暨發展中心	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-2023 年原星運動會，為增進原住民族學生運動之好習慣，讓原民生之間做最直接的交流，也藉此運動會，讓學生能在活動中認識籃球，透過分組競賽，學習團隊合作之精神。

2023 年原星運動會分為五個場次：共有羽球賽、文化類、龍排賽、籃球賽以及最終的運動趣味競賽，希望學生們透過運動交流增進彼此情感，也增加學生抒發心情的空間。

2. 執行成果指標(量化與質化)

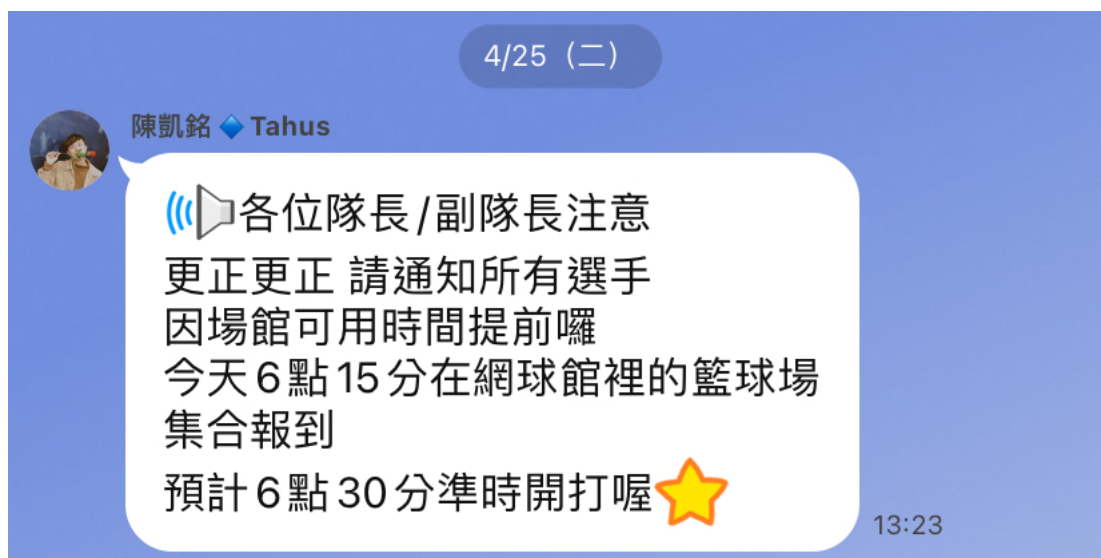
111-2 學期 2023 年原星運動會-籃球賽

本次參與活動人數：43 人

- 一、參與本計畫之學生，將提升養成主動運動的好習慣。
- 二、認識接觸學習更多不一樣的技巧，有助於培養籃球運動的興趣。
- 三、學生能在活動中探索認識及培養籃球能力、增進團隊合作之能力。
- 四、藉由多互動的遊戲競賽讓溝通能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
- 五、分組競爭內容讓學生之間的同儕關係更加融洽於和諧。
- 六、學生不僅能透過籃球運動賽事提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
- 七、讓學生們能了解知道運動的重要性與美好。
- 八、混籃可以讓隊伍中所有人都可以上場參加，為團隊奮力一搏。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本活動內容以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



團隊合作



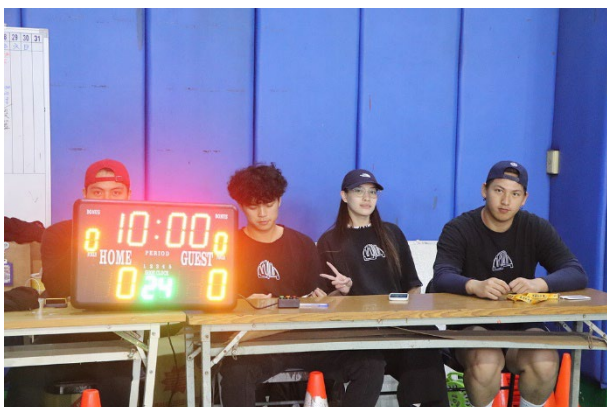
MVP 頒獎



原資中心凱銘老師勉勵



比賽開始



協助賽事之工作人員



賽事個人照

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期原住民族文化課程-用我的音樂擁抱你	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>112</u> 年 <u>04</u> 月 <u>26</u> 日 星期 <u>三</u>				
活動時間	晚上 6 時 30 分至晚上 8 時 30 分	活動地點	國際會議廳		
活動網址	https://video.ntsuo.edu.tw/media/2477				
活動種類	☐ 活動 ☒ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112 電子信箱：tahas@ntsuo.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>2</u> 人，學生 <u>55</u> 人，合計 <u>58</u> 人 校外人士 <u>1</u> 人(單位： <u>歌手全世煌</u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsuo.edu.tw/media/2477 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位 承 辦 人		單位 主 管		教學 業務 暨發 展中 心	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-原住民族文化課程-用我的音樂擁抱你，特地邀請了原住民族創作歌手全世煌來到本校為原民生分享人生歷程，勉勵如何成為一名優秀的創作歌手，在起初到現在經歷了什麼的困難及問題，而他又是怎麼挺過來的，心境又如何，此次分享會內容豐富，也有好歌喉可以聽，非常好地分享會絕對不能錯過。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期原住民族文化課程-用我的音樂擁抱你

本次參與活動人數： 58 人

一、此次課程的滿意度調查表人數： 55 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	92.73%	7.27%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	92.73%	7.27%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	94.55%	5.45%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	94.55%	5.45%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	92.73%	7.27%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	89.09%	10.91%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	94.55%	5.45%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

●無。

三、您對本活動的感想與建議？

●很感動，因為講師經歷了那麼多的困難，還可以克服一切，甚至可以自己創業，很厲害很佩服。

- 很幸運有這個機會能夠跟原住民歌手接觸。
- 真的在這次演講收穫很多，不管是在創業歌手之路上，都有很多建議。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)

陳凱銘 ◆ Tahus

活動公告用我的音樂擁抱你分享會
[布農族創作歌手－全世煌]

-----課程資訊-----
 日期：112年4月26日(星期三)
 時間：晚上6點30分
 地點：國際會議廳

★參與全程可向原資中心核章輔導助學金課程學習認證一次

☒ 報名表單網址
<https://forms.gle/oYFybABrjQ6UZa829>

原住民族文化課程－用我的音樂擁抱你分享會

國立體育大學原住民族學生資源中心將舉辦原住民族文化課程－
 用我的音樂擁抱你分享會
 為方便統計當天人數，不用花費太多的時間留下您的基本資料囉！
 請全校師生踴躍參與～海嘯來吧！

-----課程資訊-----
 日期：112年4月26日(三)
 時間：晚上6點30分
 地點：國際會議廳

★課程參與全程可向原資中心核章課程學習認證一次
 如有任何問題請洽原住民族學生資源中心02-32832011分機8112 陳凱銘老師

* Required

姓名 *

Your answer

原住民族文化課程－用我的音樂擁抱你分享會
 國立體育大學原住民族學生資源中心將舉辦原住民族文化課程－用...

13:08

利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
 來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
 希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
 做最直接的宣傳。

活動花絮



同學簽到



同學期待地眼神



原資中心凱銘老師介紹講師



講師全世煌歌手登場



全世煌歌手分享



活動大合照

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	2023 年 Lima 盃原住民族學生運動會	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	112 年 04 月 29 日 星期 六				
活動時間	上午 8 時至下午 5 時	活動地點	國立臺灣師範大學公館校區		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2359				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>2</u> 人，學生 <u>32</u> 人，合計 <u>34</u> 人 校外人士 <u>0</u> 人(單位：__)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2359 ☒ 簽到表 ☐ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務暨發展中心	

1. 活動內容簡述

原資中心參加-臺灣師範大學辦理的 Lima 盃原住民族學生運動會，為增進原住民族學生運動，來增進各校原住民族學生彼此切磋、學習的機會，本次 Lima 盃分為四個競賽項目：趣味排球、男女混合籃球、男女混合拔河、負重接力。

2. 執行成果指標(量化與質化)

2023 年 Lima 盃原住民族學生運動會

本次參與活動人數：34 人

- 一、參與本計畫之學生，將提升養成主動運動的好習慣。
- 二、認識接觸學習更多不一樣的技巧，有助於培養對於運動的興趣。
- 三、學生能在活動中探索認識及培養能力、增進團隊合作之能力。
- 四、藉由多互動的遊戲競賽讓溝通能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
- 五、分組競爭內容讓學生之間的同儕關係更加融洽於和諧。
- 六、學生不僅能透過籃球運動賽事提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
- 七、讓學生們能了解知道運動的重要性與美好。
- 八、男女混賽可以讓隊伍中所有人都可以上場參與加噢，為團隊拚搏。

3. 活動訊息傳遞方式

☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報

☐ e-mail ☒ 其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)

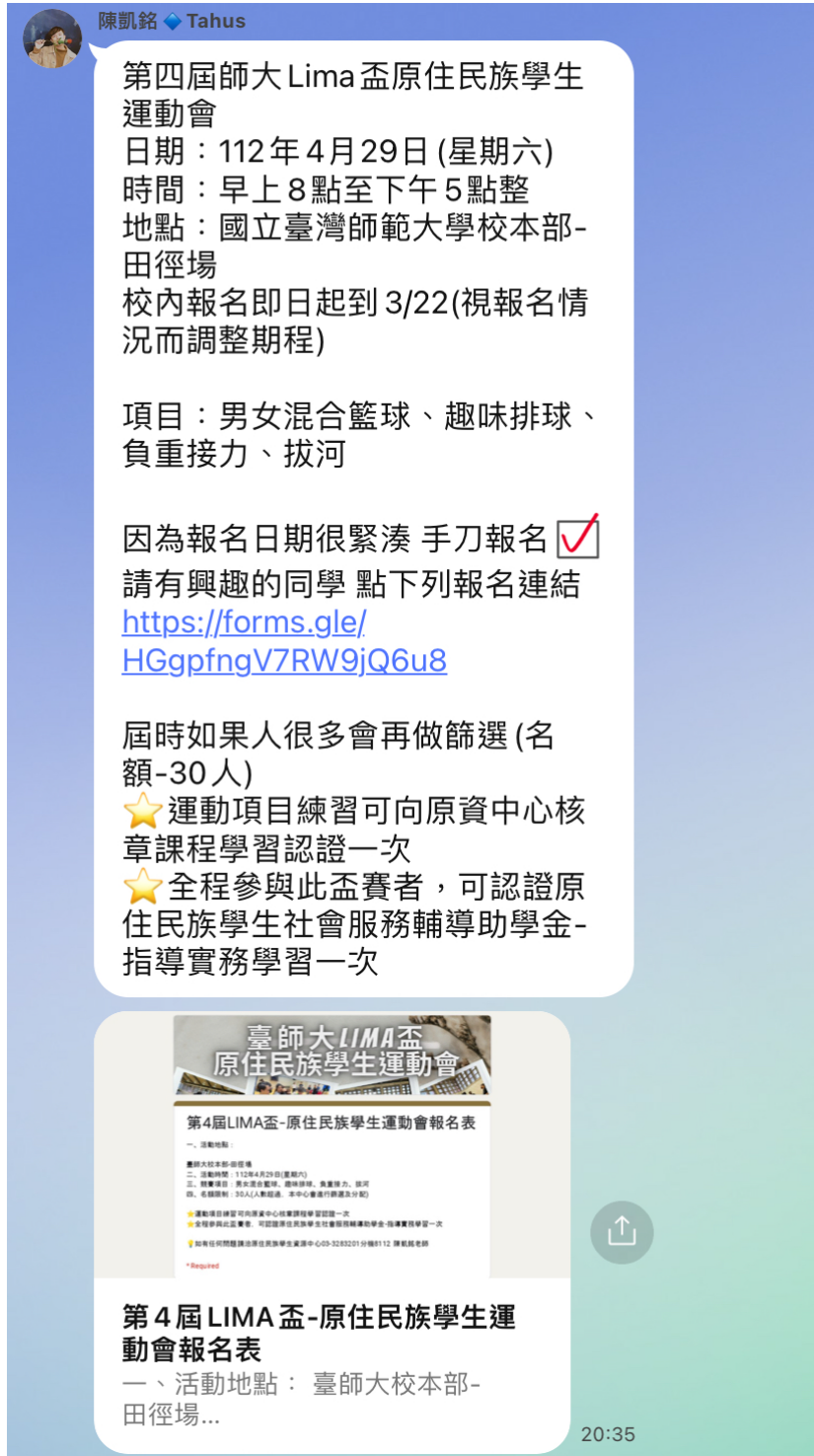
陳凱銘 ◆ Tahus

第四屆師大 Lima 盃原住民族學生運動會
日期：112年4月29日(星期六)
時間：早上8點至下午5點整
地點：國立臺灣師範大學校本部-田徑場
校內報名即日起到3/22(視報名情況而調整期程)

項目：男女混合籃球、趣味排球、負重接力、拔河

因為報名日期很緊湊 手刀報名 ☒
請有興趣的同學 點下列報名連結
<https://forms.gle/HGgpfngV7RW9jQ6u8>

屆時如果人很多會再做篩選(名額-30人)
★運動項目練習可向原資中心核章課程學習認證一次
★全程參與此盃賽者，可認證原住民族學生社會服務輔導助學金-指導實務學習一次



臺師大LIMA盃
原住民族學生運動會

第4屆LIMA盃-原住民族學生運動會報名表

一、活動地點：
臺師大校本部田徑場
二、活動時間：112年4月29日(星期六)
三、競賽項目：男女混合籃球、趣味排球、負重接力、拔河
四、名額限制：30人(人數超過，本中心會進行篩選及分配)

★運動項目練習可向原資中心核章課程學習認證一次
★全程參與此盃賽者，可認證原住民族學生社會服務輔導助學金-指導實務學習一次
★如有任何問題請洽原住民族學生資源中心03-3232201分機8112 陳凱銘老師

*Required

第4屆LIMA盃-原住民族學生運動會報名表
一、活動地點：臺師大校本部-田徑場...

20:35

利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本活動內容以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



團隊合作



頒獎



混排賽



拔河賽



表演



大合照

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	2023 年原星運動會-最終戰	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	112 年 05 月 02 日 星期 二				
活動時間	晚上 6 時 30 分至晚上 9 時 30 分	活動地點	足球場		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2358				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 3 人，學生 50 人，合計 53 人 校外人士 0 人(單位：__)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2358 ☒ 簽到表 ☐ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務暨發展中心	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-2023 年原星運動會，為增進原住民族學生運動之好習慣，讓原民生之間做最直接的交流，也藉此運動會，讓學生能在活動中認識最終戰之運動趣味競賽，透過分組競賽，學習團隊合作之精神。

2023 年原星運動會分為五個場次：共有羽球賽、文化類、龍排賽、籃球賽以及最終的運動趣味競賽，希望學生們透過運動交流增進彼此情感，也增加學生抒發心情的空間。

2. 執行成果指標(量化與質化)

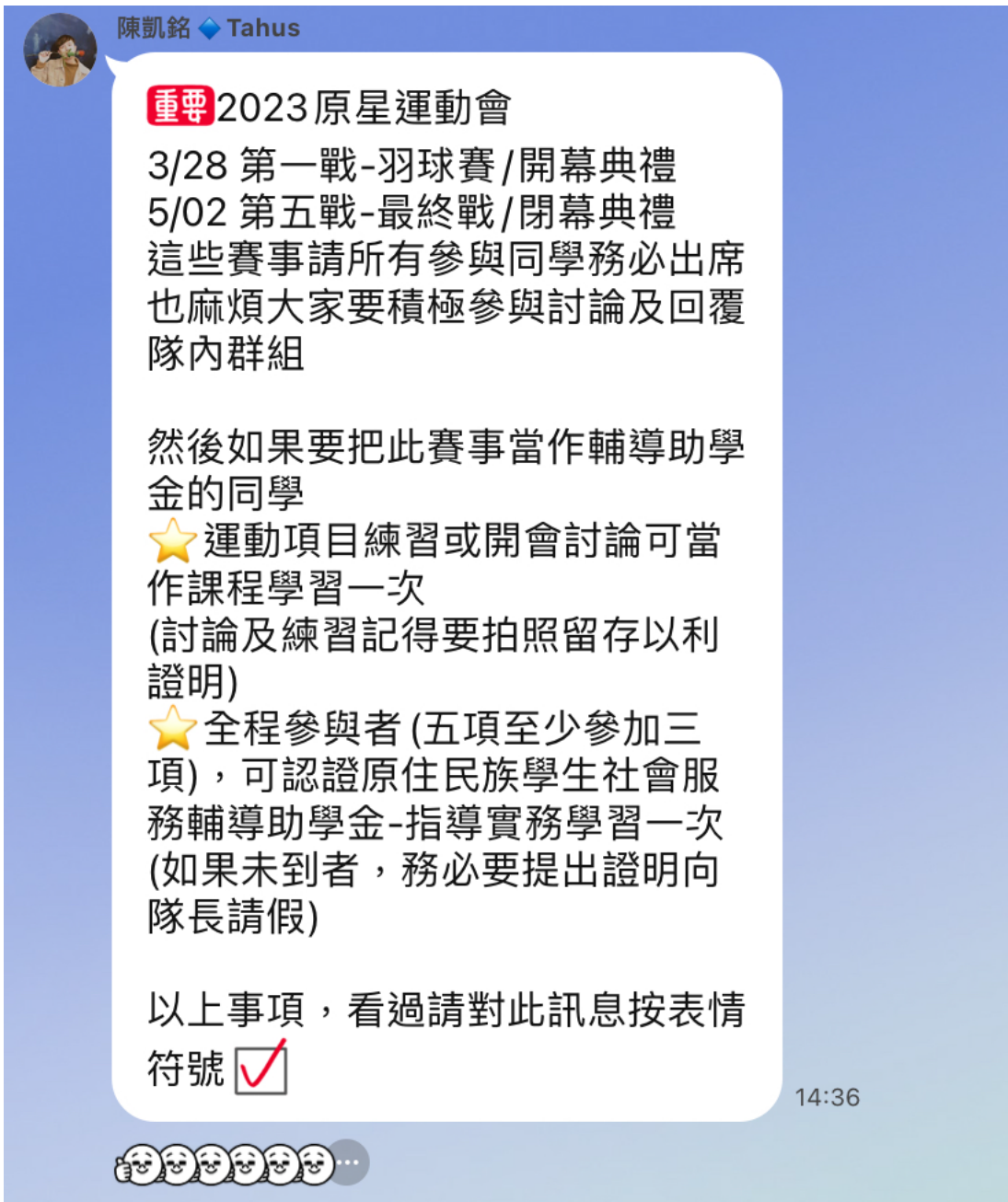
111-2 學期 2023 年原星運動會-最終戰

本次參與活動人數：53 人

- 一、參與本計畫之學生，將提升養成主動運動的好習慣。
- 二、認識接觸學習更多不一樣的技巧，有助於培養運動的興趣。
- 三、學生能在活動中探索認識及培養跑動能力、增進團隊合作之能力。
- 四、藉由多互動的遊戲競賽讓溝通能力及團隊互助合作之精神更有所提升。
- 五、分組競爭內容讓學生之間的同儕關係更加融洽於和諧。
- 六、學生不僅能透過趣味運動賽事提升自己身體素質更能增加心理上的自信心。
- 七、讓學生們能了解知道運動的重要性與美好。
- 八、利用活動來凝聚在校原住民學生的向心力。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本活動內容以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



合作過程



MVP 頒獎



原資中心凱銘老師勉勵



競賽個人照



總冠軍頒獎



全體大合照

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期跨校性活動-阿美族文化祭系列活動	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>112</u> 年 <u>05</u> 月 <u>05</u> 日 星期 <u>五</u>				
活動時間	下午 3 時至晚上 10 時 30 分	活動地點	健行科大民生與設計學院		
活動網址	https://video.ntsus.edu.tw/media/2636				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112 電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>3</u> 人，學生 <u>29</u> 人，合計 <u>32</u> 人 校外人士 <u>0</u> 人(單位：__)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): ☒ 簽到表 ☐ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務暨發展中心	

1. 活動內容簡述

原資中心參加-健行科技大學辦理東海岸阿美族文化祭系列活動，為增進原住民族學生互動，跨校性活動增進友校之聯誼，本次活動有非常多的表演節目，有歌手演唱也有裝扮的表演，內容豐富，希望學生們透過活動交流增進彼此情感。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期跨校性活動-阿美族文化祭系列活動

本次參與活動人數：32 人

一、參與本計畫之學生，可於活動期間享受各式各樣的表演。

二、認識接觸學習更多不一樣的表演，有助於對於興趣的培養。

三、學生能在活動中探索認識各個族群的朋友，交流彼此的想法。

四、藉由多互動的表演讓溝通彼此感情更有所提升。

五、互動性內容讓學生之間的同儕關係更加融洽於和諧。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)

4/12 (三)

陳凱銘 ◆ Tahus

活動公告 跨校活動 📍 健行科大原資中心-阿美族之夜
報名期程：即日起至 4月19日 (三) 下午 5 點

-----阿美族之夜-----
日期：112年5月5日(五)
時間：晚上 6 點
地點：健行科技大學民生與設計學院
(320桃園市中壢區衡陽街93號)
預計從學校下午 3 點整統一出發前往會場
內容：原民歌手-Summing 舒米恩、Hana 古調傳唱、國體 21世紀熱舞演出、變裝皇后-古奈、拉古鐺(美樂蒂)等演出

★ 參與全程活動
1、可向原資中心核章輔導助學金課程學習認證一次
2、可折抵原委會助學金時數 4 小時
3、演出人員可向原資中心認證輔導助學金－表演實務學習一次

☒ 報名表單網址
<https://forms.gle/oBPLv6XY44GJMF9Z6>

跨校活動 📍 健行科大原資中心-阿美族之夜
報名期程：即日起至 4月19日(三)下午5點
-----阿美族之夜-----
日期：112年5月5日(五)
時間：晚上 6 點
地點：健行科技大學
320桃園市中壢區衡陽街93號
預計從學校下午 3 點整統一出發前往會場
★ 參與全程活動
1、可向原資中心核章輔導助學金課程學習認證一次
2、可折抵原委會助學金時數 4 小時
3、演出人員可向原資中心認證輔導助學金－表演實務學習一次
如有任何問題請向原住民族學生資源中心 03-3283221 分機 812 陳麗麗老師
*Required
Email *

跨校活動 📍 健行科大原資中心-阿美族之夜
報名期程：即日起至 4月19日 (三) 下午 5 點...

15:28

利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本活動內容以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



本次活動 Logo



觀看表演



21 世紀受邀演出之照片



21 世紀受邀演出之照片



阿美族歌手-舒米恩



參與同學大合照

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期第二梯社會返鄉服務- 高齡者運動健康服務培訓課程(1)	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>112</u> 年 <u>06</u> 月 <u>13</u> 日 星期 <u>二</u>				
活動時間	晚上 7 時至晚上 9 時	活動地點	原資中心		
活動網址	https://video.ntsui.edu.tw/media/2609				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112 電子信箱：tahas@ntsui.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>1</u> 人，學生 <u>28</u> 人，合計 <u>30</u> 人 校外人士 <u>1</u> 人(單位： <u>講師</u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsui.edu.tw/media/2609 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位 承 辦 人		單位 主 管		教學 業務 暨發 展中 心	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-社會返鄉服務-高齡者運動健康服務，執行服務前辦理培訓課程，希望學生在培訓課程學習中也能藉此服務原鄉部落的居民及長輩們，亦能透過此次增進自身運動照護能力及知識，培訓課程內容豐富，實際走訪部落服務的活動也可以學習到很多。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期第二梯社會返鄉服務-高齡者運動健康服務培訓課程(1)

本次參與活動人數： 30 人

一、此次課程的滿意度調查表人數： 28 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

- 沒任何建議。
- 就是其實可以每次換動作的時候請下一位直接接棒，到換一個部位時再請主持人。
- 對於這次剛上手還需要調整說話清楚。
- 能改善動作。
- 希望大家不要太害羞。
- 能夠學到不同的上台經驗。

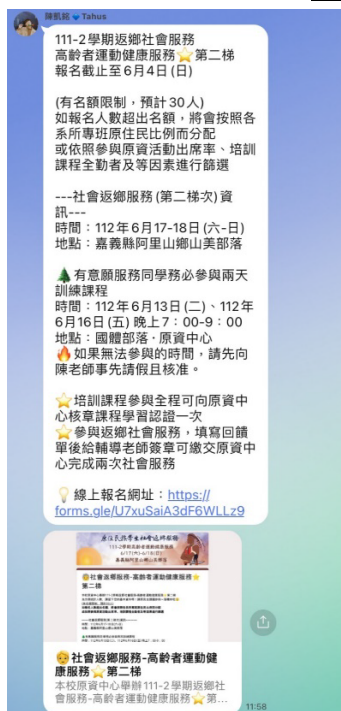
- 第一次當返鄉主持人，真快樂。

三、您對本活動的感想與建議

- 對於課程方面是很滿意。
- 不要講到關於菸和酒的，老人家聽到會不好。
- 希望這次返鄉可以學到很多東西。
- 能增進自身的經驗 好棒。
- 開心第一次接到這樣的活動。
- 感謝老師的指導，讓我們能夠專業面對老人家們。
- 大家都很配合。
- 有趣又活潑。
- 很不錯的活動。
- 內容一樣很豐富，能去返鄉太棒了。
- 求活動一切順利。
- 每一次感覺不同。
- 這是第二次參加，負責的部分也不一樣，但還是很好玩。
- 希望有便當。
- 第一次參與返鄉很期待。。
- 很開心可以學到新的東西
- 感謝你們。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☐海報
☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



模擬教學



上台分享



實際演練



演練熱身



原住民共同學習



原資中心凱銘老師先介紹講師

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期第二梯社會返鄉服務- 高齡者運動健康服務培訓課程(2)	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>112</u> 年 <u>06</u> 月 <u>16</u> 日 星期 <u>五</u>				
活動時間	晚上 7 時至晚上 9 時	活動地點	原資中心		
活動網址	https://video.ntsuh.edu.tw/media/2609				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘		聯絡電話：03-3283201#8112 電子信箱：tahas@ntsuh.edu.tw		
總參與人數	參與教師職員 <u>1</u> 人，學生 <u>32</u> 人，合計 <u>34</u> 人 校外人士 <u>1</u> 人(單位： <u>講師</u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsuh.edu.tw/media/2609 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位 承 辦 人		單位 主 管		教學 業務 暨發 展中 心	

1. 活動內容簡述

原資中心辦理-社會返鄉服務-高齡者運動健康服務，執行服務前辦理培訓課程，希望學生在培訓課程學習中也能藉此服務原鄉部落的居民及長輩們，亦能透過此次增進自身運動照護能力及知識，培訓課程內容豐富，實際走訪部落服務的活動也可以學習到很多。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期第二梯社會返鄉服務-高齡者運動健康服務培訓課程(2)

本次參與活動人數：34 人

一、此次課程的滿意度調查表人數：32 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	96.88%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	96.88%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	96.88%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	96.88%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	96.88%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	96.88%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	96.88%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	96.88%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

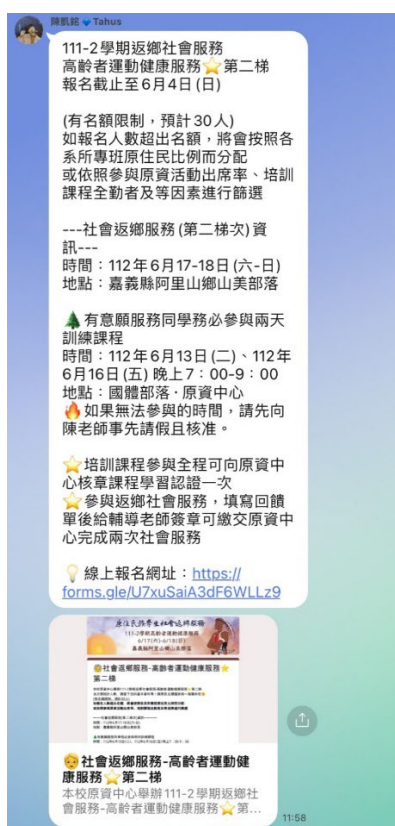
- 大家加油。
- 大家越來越棒。
- 學員可以在生動活潑一點。
- 很高興可以學到很多。
- 很棒。
- 希望有便當。

三、您對本活動的感想與建議

- 期待大家的表現。
- 很棒。
- 非常期待，也祝活動順利平安。
- 今天的小組活動討論都很有意義，期待明天晚會。
- 為明後天的行程感到充實。
- 希望明天出發很順利。
- 很不錯的練習。
- 感恩。
- 很棒，很期待出去的表現。
- 明天就要前往阿里山，希望這次能聽到不一樣的故事。
- 很不錯的體驗。
- 今天很開心，好多人來喔。
- 不同的返鄉組合，相望碰出不同的火花。
- 辛苦大家了。
- 我很喜歡。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐校內簽辦 ☐學校最新消息 ☐海報
☐ e-mail ☒其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



原資中心凱銘老師分享及勉勵



主持人演練



小組討論



模擬運動



共同學習



小組討論

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期原住民族文化課程-部落巡禮/鄒族神話傳說	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	112 年 06 月 17 日 星期 六				
活動時間	下午 1 時 30 分至下午 3 時 30 分	活動地點	嘉義縣阿里山鄉山美部落		
活動網址	https://video.ntsuh.edu.tw/media/2603				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘		聯絡電話：03-3283201#8112		
			電子信箱：tahas@ntsuh.edu.tw		
總參與人數	參與教師職員 <u>1</u> 人，學生 <u>36</u> 人，合計 <u>38</u> 人 校外人士 <u>1</u> 人(單位： <u>講師</u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsuh.edu.tw/media/2603 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展中心	

1. 活動內容簡述

aveoveoyt，即鄒族「你好、祝福」之意。山美國小的牆壁上有著讓人驚艷且栩栩如生的傳說故事畫作，經過老師活潑、動人的解說後，使我們對鄒族的傳說故事有更進一步的瞭解，除此之外，老師也分享了鄒族人的性格，講述鄒族人由體內散發著優雅、端莊的氣息，讓我們感受到不一樣的魅力！

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期原住民族文化課程-部落巡禮/鄒族神話

本次參與活動人數：38 人

一、此次課程的滿意度調查表人數：36 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	88.89%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	86.11%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	88.89%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	88.89%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	86.11%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	86.11%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	83.33%	11.11%	5.56%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	86.11%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	86.11%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	88.89%	8.33%	2.78%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

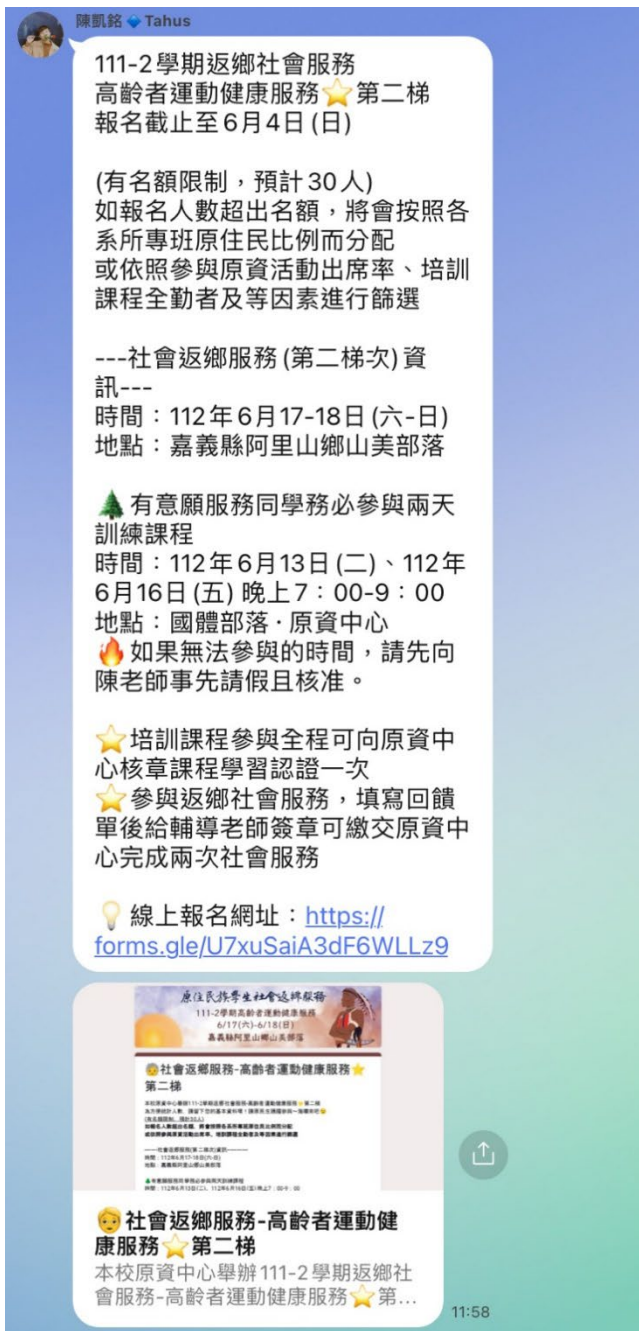
- 可以到整個部落走走。
- 故事牆的畫作很生動，是花很多心思的作品。
- 好聽。
- 希望時間可以長一點。

三、您對本活動的感想與建議：

- 老師很仔細地解說牆壁上的故事。
- 老師很細心解說神話傳說故事，讓我對鄒族有更多認識。
- 可以了解到鄒族人的神話故事真的是相當充實。
- 神話傳說很有趣，也對小米祭的時段感到震驚。
- 很開心聽到神奇的故事。
- 平時認識不到的族人，透過這次教學讓我更認識到這個族群。
- 很開心能聽到不同族群的神話傳說。
- 能聽到不同族的文化很開心。
- 期待能更認識故事牆的作者。
- 對鄒族的神話故事有進步的了解。
- 認識到鄒族的神話。
- 內容很美，喜歡。
- 還可以更好。
- 讓我更了解鄒族的文化。
- 能認識鄒族的傳說，讓我印象深刻。
- 老師說故事很生動。
- 很難得有機會走到鄒族的部落，有不錯的收穫。
- 很開心認識其他族的神話故事。
- 吸收到新知識充實!!!
- 對鄒族的文化傳說蠻覺得跟我們布農都有些關聯蠻特別的。
- 老師很漂亮。
- 我很喜歡這次的文化牆故事。
- 藉由聽故事來更了解鄒族，我覺得很棒，也更了解這個族群。
- 對鄒族沒有很深的了解，應由老師的解說有了解到一點。
- 很有趣，因為可以了解別族的故事。
- 對於本次傳說得到不同的啟發，原來神話故事也是挺好玩的。
- 第一次來到鄒族部落，能了解到他族的神話傳及習俗。
- 了解當地神話故事，對於平常較少接觸的族群。
- 很高興聽到鄒族的神話故事!!!!
- 吸收到新知識充實!!!!
- 很開心能學到鄒族的神話故事和文化。
- 此次活動很珍貴，可以了解鄒族的精神。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，
來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，
希望能透過學生較常使用的聯繫方式，
做最直接的宣傳。

活動花絮



一起聆聽



鄒族老師



壁畫分享



同學細心聽課



撰寫心得



分享心得

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期第二梯社會返鄉服務- 高齡者運動健康服務-行動式	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>112</u> 年 <u>06</u> 月 <u>17</u> 日 星期 <u>六</u>				
活動時間	下午 1 時 30 分至下午 3 時 30 分	活動地點	嘉義縣阿里山鄉山美部落		
活動網址	https://video.ntsus.edu.tw/media/2602				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘		聯絡電話：03-3283201#8112		
			電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw		
總參與人數	參與教師職員 <u>1</u> 人，學生 <u>36</u> 人，合計 <u>37</u> 人 校外人士 <u>0</u> 人(單位：____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsus.edu.tw/media/2602 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位 承 辦 人		單位 主 管		教學 業務 暨發 展中 心	

1. 活動內容簡述

這次返鄉的時機安排得剛剛好！恰巧碰上當地學校山美國小及幼稚園的畢業典禮，待到典禮結束後就輪到我們來為各位家長服務了！前來參與的長輩們中，有的人長期務農、有的持續為部落辛勤工作，面對這些長期累積下來的辛勞，長輩們實在束手無策～因此，國體部落的學生發揮各自的專業，幫助並改善山美部落的長輩們身體上的疲勞、緊繃感，也藉由服務按摩的過程中認識山美部落、了解長輩們的生活經歷，使國體部落的學生更加親近部落的長輩及山美部落！

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期第二梯社會返鄉服務-高齡者運動健康服務-行動式

本次參與活動人數： 37 人

一、此次課程的滿意度調查表人數： 36 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	88.89%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	86.11%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	88.89%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	88.89%	5.56%	5.56%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	86.11%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	86.11%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	83.33%	11.11%	5.56%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	86.11%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	86.11%	8.33%	5.56%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	88.89%	8.33%	2.78%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

●無。

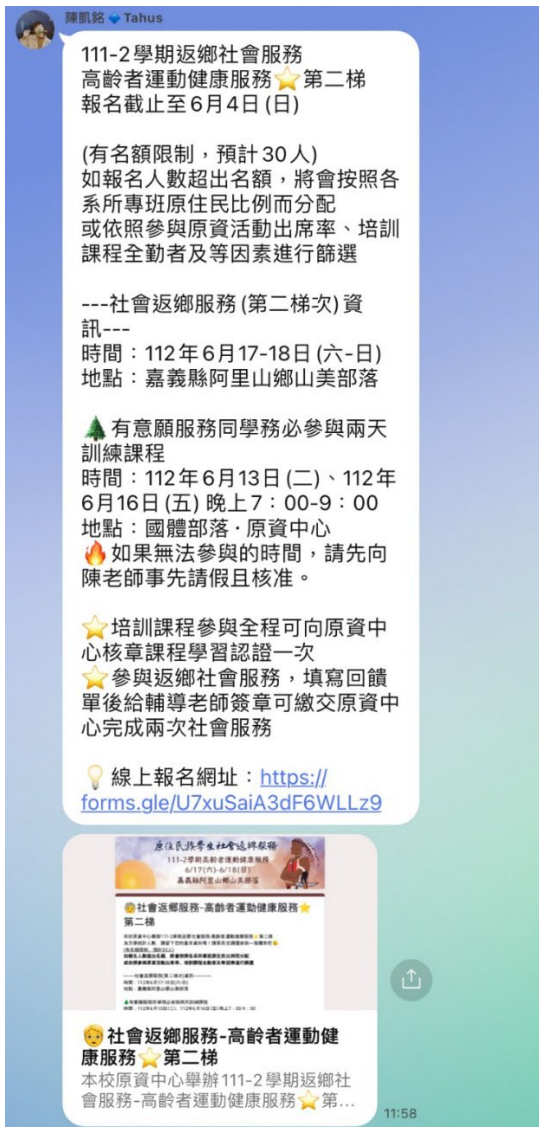
三、您對本活動的感想與建議？

●希望下次可以在多點時間了解部落的人。

- 第一次幫其他人按摩，讓我可以增進按摩的經驗。
- 了解到當地的學習環境文化。
- 能當到工作人員可學習到不同的知識與內涵。
- 雖然只有短短的時間，但是很開心可以和族人互動。
- 很棒的體驗，而且跟長輩聊天的過程很開心有種家人的感覺。
- 很開心參加到山美國小的畢業，幫部落長輩按摩，還看到鄒族的服飾，很漂亮。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)



利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



準備出發前往部落行動式按摩



運動按摩肩頸



行動式按摩情形



可愛的部落原住民生



邊按邊與長輩聊天



大合照

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期原住民族文化課程-認識達娜伊谷	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	112 年 06 月 18 日 星期 日				
活動時間	下午 2 時 30 分至下午 3 時 30 分	活動地點	嘉義縣阿里山鄉山美部落		
活動網址	https://video.ntsus.edu.tw/media/2608				
活動種類	☐ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☒ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘	聯絡電話：03-3283201#8112			
		電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw			
總參與人數	參與教師職員 <u>2</u> 人，學生 <u>38</u> 人，合計 <u>41</u> 人 校外人士 <u>1</u> 人(單位： <u>講師</u>)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsus.edu.tw/media/2608 ☒ 簽到表 ☐ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單位承辦人		單位主管		教學業務發展中心	

1. 活動內容簡述

這次來到達娜伊谷自然生態公園，一抵達就先去參觀鄒族的家屋，透過講師的解說後瞭解到家屋嚴謹的禁忌，遵守必定是我們對鄒族人的尊重！而後就來到展演中心來觀賞當地族人的精彩表演，最後再到捕魚區眺望山與水間的美景，將達娜伊谷的景色全部盡收眼底，也讓這趟返鄉服務的旅程畫上完美的句點。

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期原住民族文化課程-認識達娜伊谷

本次參與活動人數：41 人

一、此次課程的滿意度調查表人數：38 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	89.47%	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	94.74%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	92.11%	7.89%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	92.11%	7.89%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	92.11%	7.89%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	89.47%	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	92.11%	7.89%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	94.74%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	92.11%	7.89%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	89.47%	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

- 今天的下午讓我看到很好看的傳統舞蹈。
- 希望時間能夠長一點。

三、您對本活動的感想與建議

- 很高興參加了返鄉服務，這也是我第一次看到鄒族。
- 最後一次的返鄉很開心，也認識到很多朋友。
- 很感謝原資幹部及老師，你們辛苦了。
- 讓我認識到鄒族的文化。
- 我覺得達娜伊谷很漂亮。
- 願下次能夠體驗到漁獵及鄒族的文化。
- 雖然走路很累但認識到鄒族的文化，我覺得很快樂。
- 有聽過達娜伊谷，但沒去過，終於有去過了。
- 我覺得很棒，能認識鄒族的文化，也了解他們的生活方式。
- 我覺得有更進一步的認識鄒族的傳統生活及樂舞。
- 雖然時間很短，但看到表演跟傳統房屋還有魚，很豐富也很好玩。
- 了解鄒族的文化，尊重與學習，我們都是一家人。
- 謝謝這次參與的朋友，不管工作人員指導員，都很用心準備每項任務。
- 很新奇，很久沒有這樣近距離接觸大自然。
- 第一次在那們多人前面討論敏感話題，其實當下很緊張，但結束得到回饋，似乎有達成溝通這件事，擁有了成就感。
- 這次活動真的很感動，對於文化的理解及身分認同，有了更深的概念。
- 謝謝原資讓我們有這麼好的資源，去認識不同的族群，這樣的教學對我們有很大的幫助。

3. 活動訊息傳遞方式

- ☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報
☐ e-mail ☒ 其他：社群軟體宣傳(LINE 群組)

陳凱銘 ◆ TahuS

111-2 學期返鄉社會服務
高齡者運動健康服務★第二梯
報名截止至6月4日(日)

(有名額限制，預計30人)
如報名人數超出名額，將會按照各系所專班原住民比例而分配
或依照參與原資活動出席率、培訓課程全勤者及等因素進行篩選

---社會返鄉服務(第二梯次)資訊---

時間：112年6月17-18日(六-日)
地點：嘉義縣阿里山鄉山美部落

🌲有意願服務同學務必參與兩天訓練課程
時間：112年6月13日(二)、112年6月16日(五) 晚上7:00-9:00
地點：國體部落·原資中心
🔥如果無法參與的時間，請先向陳老師事先請假且核准。

★培訓課程參與全程可向原資中心核章課程學習認證一次
★參與返鄉社會服務，填寫回饋單後給輔導老師簽章可繳交原資中心完成兩次社會服務

💡線上報名網址：<https://forms.gle/U7xuSaiA3dF6WLLz9>

原住民族學生社會返鄉服務
111-2學期高齡者運動健康服務
6/17(六)-6/18(日)
嘉義縣阿里山鄉山美部落

社會返鄉服務-高齡者運動健康服務★第二梯

本校原資中心舉辦111-2學期返鄉社會服務-高齡者運動健康服務★第二梯
為方便同學了解，請至下列QR碼查詢詳情，或親至本服務處一覽可也
(限名額限制，預計30人)
報名及入籍證明上傳，將會依照各系所專班原住民比例而分配
或依照參與原資活動出席率、培訓課程全勤者及等因素進行篩選

---社會返鄉服務(第二梯次)資訊---

時間：112年6月17-18日(六-日)
地點：嘉義縣阿里山鄉山美部落

有意願服務同學務必參與兩天訓練課程
時間：112年6月13日(二)、112年6月16日(五) 晚上7:00-9:00

🙄社會返鄉服務-高齡者運動健康服務★第二梯

本校原資中心舉辦111-2學期返鄉社會服務-高齡者運動健康服務★第...

11:58

利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



老師講解



老師講解



原民生 Q&A



達娜伊谷吊橋



水域安全指導



介紹水域

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	高等教育深耕計畫				
活動名稱	111-2 學期第二梯社會返鄉服務- 高齡者運動健康服務-據點式	指標	B1-2 原住民族學生資源中心		
執行單位	原住民族學生資源中心				
活動日期	<u>112</u> 年 <u>06</u> 月 <u>18</u> 日 星期 <u>日</u>				
活動時間	上午 11 時至下午 12 時	活動地點	嘉義縣阿里山鄉山美部落		
活動網址	https://video.ntsus.edu.tw/media/2607				
活動種類	☒ 活動 ☐ 演講／座談 ☐ 工作坊 ☐ 協同教學 ☐ 課程 ☐ 其他：				
聯絡人	陳凱銘		聯絡電話：03-3283201#8112		
			電子信箱：tahas@ntsus.edu.tw		
總參與人數	參與教師職員 <u>1</u> 人，學生 <u>38</u> 人，合計 <u>39</u> 人 校外人士 <u>0</u> 人(單位：_____)				
相關附件					
☐ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義……等) ☒ 活動影音檔(無則免勾選): https://video.ntsus.edu.tw/media/2607 ☒ 簽到表 ☒ 問卷 (每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查) ☐ 其他：					
單 位 承 辦 人		單 位 主 管		教 學 業 務 暨 發 展 中 心	

1. 活動內容簡述

這次來到山美教會帶領叔叔阿姨一起做熱身操還有肌肉運動，國體部落的學生帶著叔叔阿姨們一起將氣氛炒熱彷彿回到 18 歲的時光！最後運動完還是不忘記用我們擅長且專業的運動按摩，來舒緩肌肉運動的不適，在聊天過程中長輩們提到很久沒有看到這麼多年輕人回來，希望在之後還有機會繼續到山美部落服務！

2. 執行成果指標(量化與質化)

111-2 學期第二梯社會返鄉服務-高齡者運動健康服務-據點式

本次參與活動人數：39 人

一、此次課程的滿意度調查表人數：38 人

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度為何？	92.11%	7.89%	0.00%	0.00%	0.00%
2. 請問您對安排的講師滿意度為何？	94.74%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%
3. 授課內容符合您的需求？	92.11%	7.89%	0.00%	0.00%	0.00%
4. 我認為授課主題目標明確，內容充實豐富。	92.11%	7.89%	0.00%	0.00%	0.00%
5. 我認為講師教學準備充分，解說清晰易懂。	94.74%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%
6. 我認為講師教學生動活潑，善於啟發學習。	94.74%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%
7. 請問您對此次活動場地設備的滿意度為何？	92.11%	7.89%	0.00%	0.00%	0.00%
8. 請問您對此次活動的工作人員滿意度為何？	92.11%	7.89%	0.00%	0.00%	0.00%
9. 請問您對此次活動時間的安排滿意度為何？	94.74%	5.26%	0.00%	0.00%	0.00%
10. 請問您對本活動整體的滿意度為何？	92.11%	7.89%	0.00%	0.00%	0.00%

二、對於本次活動主題是否有其他建議？

- 老長輩們都很開心。
- 就是希望部落的參與者可以再多一點積極宣傳。
- 雖然天氣炎熱，但大家還是非常的認真專心。
- 我覺得很棒，老人家開心最重要，這是很棒的返鄉。

三、您對本活動的感想與建議

- 這次幫長輩按摩很開心看到長輩滿意的心情就很高興。
- 今天的大家都有活力很開心。
- 充滿感動對於今天，給大家滿分。
- 這次來到山美教會感受到部落人口外移的感覺蠻嚴重的，藉由這次機會讓教會充滿。
- 年輕人的活力。
- 比演練的時候感動很多。
- 這次參與了鄒族的禮拜，是一個很特別的體驗，而且好像也學會了鄒語。
- 很有趣，很開心阿公阿嬤他們都很可愛。
- 感覺可以抽空一點時間去教會讀聖經聽牧師的話。
- 這次到教會服務感覺這些老人的辛苦，回去也想幫忙自己家中的長輩，年輕人在外也不忘回家看看。
- 大家的氣氛很好給我一種想繼續參加的感覺。
- 覺得很開心，看到自己的付出有回饋。
- 很感謝大家及工作人員，及社區的人，讓我體驗到很多的活動。
- 很開心能與大家完成這兩天的返鄉。
- 第一次擔任主持人很新奇，讓我有所成長，也很開心為他們服務。
- 高齡者們都很配合，我覺得很感動。
- 第一次有這個機會帶著長輩做運動，也有幫忙按摩，讓我印象深刻。
- 很感謝山美教會，很熱情，愛宴也很好吃。
- 每次看到長輩流露真情的表情，讓我很感動。
- 這次來到鄒族部落的教會，也是第一次記憶非常深刻，阿公阿嬤非常熱情。
- 雖然這次當工作人員但大家都沉靜在這裡，真的很喜歡。
- 不一樣的組合，不一樣的氣氛，讚。
- 很開心再一次參加返鄉活動幫助及服務部落，我感到很快樂。

3. 活動訊息傳遞方式

☐ 校內簽辦 ☐ 學校最新消息 ☐ 海報

☐ e-mail ☒ 其他： 社群軟體宣傳(LINE 群組)

陳凱銘 Tahus

111-2學期返鄉社會服務
高齡者運動健康服務★第二梯
報名截止至6月4日(日)

(有名額限制，預計30人)
如報名人數超出名額，將會按照各系所專班原住民比例而分配
或依照參與原資活動出席率、培訓課程全勤者及等因素進行篩選

---社會返鄉服務(第二梯次)資訊---

時間：112年6月17-18日(六-日)
地點：嘉義縣阿里山鄉山美部落

🌲有意願服務同學務必參與兩天訓練課程
時間：112年6月13日(二)、112年6月16日(五) 晚上7:00-9:00
地點：國體部落·原資中心
🔥如果無法參與的時間，請先向陳老師事先請假且核准。

★培訓課程參與全程可向原資中心核章課程學習認證一次
★參與返鄉社會服務，填寫回饋單後給輔導老師簽章可繳交原資中心完成兩次社會服務

💡線上報名網址：<https://forms.gle/U7xuSaiA3dF6WLLz9>

原住民族學生社會返鄉服務
111-2學期高齡者運動健康服務
6/17(六)-6/18(日)
嘉義縣阿里山鄉山美部落

📌社會返鄉服務-高齡者運動健康服務★第二梯

本校原資中心舉辦111-2學期返鄉社會服務-高齡者運動健康服務★第...

11:58

利用原住民族學生資源中心 LINE 群組，來宣傳本課程內容、課程海報以及地點，希望能透過學生較常使用的聯繫方式，做最直接的宣傳。

活動花絮



開始高齡者運動健康服務活動



原民生認真投入



帶動跳



長輩投入在其中



運動按摩



大合照