

第一期高等教育深耕計畫執行成果

計畫編號及名稱		B3-1 體能檢測人才計畫		計畫主持人		江杰穎老師	
績效指標追蹤							
指標							指標執行概況說明
項目編號	項目	檢核方式	項目	衡量基準	111		
					目標值	達成值	
B3-1.1	成立專業課程模組	在研究所層級開立相關課程	學生修讀肌力與體能訓練模組	人數	10	10	於本學年度於教練所開立「肌力與體能訓練實務」課程，累計至今共10名學生申請課程模組研修中。
B3-1.2		添購檢測儀器與課程搭配使用	運動表現檢測系統相關學術論文產出	篇數	2	11	指導研究生研討會口頭發表6篇、論文發表4篇及國際期刊發表1篇，共計11篇。
B3-1.3			運動表現檢測系統檢測成果報告書	份數	2	17	協助執行本校跆拳道隊、武術隊、柔道隊、射擊隊、擊劍隊、龍獅隊、田徑隊、射箭隊、體操隊、舉重隊、游泳隊、射擊隊、籃球隊、排球隊、高爾夫球隊、羽球隊、桌球隊、網球隊與棒球隊共17項運動代表隊110學年度專項與基本運動能力檢測，並將製作成果報告。
B3-1.4			邀請海外學者進行講座	競技訓練檢測專長之學者專家來台進行短期訪問/講座	場次	1	1
B3-1.5		強化與國際聯結		滿意度分數(滿分為5分)	3.5	4.8	參加人數共計174人，包含校內教職員9人、學生55人及校外人士110人，表單共回收

							111份,平均滿意度為4.8)。
B3-1.6	海外見習	至海外選才、檢測單位見習	海外短期見習	見習場次數	1	3	COVID-19 全球疫情尚未穩定,故 111 年海外學習計畫執行指標改由透過辦理線上專題演講,邀請海外學者進行實務運動員檢測與經驗交流。
B3-1.7				滿意度分數(滿分為5分)	3.5	4.0	

執行成果說明

<p>目標與策略</p>	<p>1.有關於本年度績效目標延續先前課程模組,建構模組完整性,逐漸增加研修學生人數,於未來目標成為本校研究所正式主修組別,建立學術單位對於優秀運動員選才的重視,架構相關專業課程,以系統性養成的概念,落實運動科學人才培養。</p> <p>2.與學校、業界各項運動代表隊建立合作關係,以學生實習、專題講座、產業與學界參訪等交流方式,讓學生能進入各級運動代表隊實習,執行運動員檢測之專業工作。</p> <p>3.強化與國際間的聯結,因應新冠疫情持續影響全球,本年度執行國際交流採用辦理線上研討會及邀請海外學者線上專題演講的方式進行,了解當前世界各運動強國在運動員檢測、訓練上的實際做法,將相關知識技能引入國內落實。因此實際績效目標包含;提高模組修讀學生與畢業學生、增加學生於運動隊代表隊伍實習與檢測支援方式、並以線上研討會方式與國際學者進行學術交流。</p>
<p>成效與改變</p>	<p>強化「肌力與體能訓練模組」實習內容將明確訂定檢核細項,包含進行運動員檢測之所有面向,並設立評估標準。配合學校教練實習課程,讓學生從實際隊伍支援訓練、檢測,與課堂學習理論基礎做相互呼應,於課程模組修行完成,也具備在運動員檢測知識與技能。本模組已經通過肌力與體能訓練模組課程國際機構National Strength and Conditioning Association (NSCA)再教育認證課程認證,完成研修之學生可直接獲得NSCA再教育學分。添購檢測儀器進行,與課程模組進行搭配:讓學生可以在運動員訓練過程實際操作運動科學相關分析儀器。同時,將數據收集整理,作為學術發表,甚至進行長期追蹤,發展成碩、博士論文的主題。修繕肌力與體能檢測及訓練空間,執行體能與專項檢測及運動員肌力訓練時為避免環境因素影響檢測信、效度以及運動員安全性考量,於本校綜合體育館肌力與體能訓練場進行地面平整、地墊鋪設、燈光照明等環境修繕。積極與各運動代表隊、各級訓練單位建立合作關係,執行體能與專項檢測,讓學生在養成相關知識技能後,實際支援,提升未來就業競爭力,除了提供模組學生隨隊支援,另今年度配合本校執行全校運動代表隊伍體能檢測,從檢測規劃、實際測驗、報告製作與結果解釋等工作,提供學生累積實務經驗。運動員檢測專業學者交流:透過研究文獻與搜尋,了解世界各國在進行運動員檢測方面的專家學者,以線上研討會、專題演講等形式邀請國內外專家學者進</p>

	行學術交流。
問題分析與 精進評估	<p>本計劃主軸為專業課模組課程認證的價值性與專業性，有別於相關領域證照課程，本課程培養的目標是具備應用學科知識、術科執行能力、檢測結果分析專業人才。</p> <p>另一需評估與精進的部分為因應全球疫情尚未趨緩，無法實際邀請國外專家學者來台短期訪問講座以及海外短期見習，故將計劃重點著持續重於以線上講座的方式邀請國外專家進行演講，並積極與各運動代表隊、各級訓練單位建立合作支援與實習關係。</p>