

高等教育深耕計畫110成果及111計畫書

計畫編號 及名稱	B4-1運動教案開發	計畫 主持人	適體系 朱彥穎老師
110年執行成果			
目標與 策略	透過特別設計的課程與工作坊使學員了解這些新式教具之特色特點、效用價值、以及如何應用於一般教學，並做適當調整。		
成效與 改變	完成講座與工作坊，學員反應良好。直接提供學員用於實習等試驗性教學之教案。協助研究生將針對性之碩士論文的研究內容與成果發表並分享給大學部三四年級學生。		
評估與 精進	除了持續推動並鼓勵學員於實際課程中應用之外，嘗試成效評估之相關討論，歸納本土性施用原則。		
對未來推 動的檢討 與建議	持續照規畫進行，鼓勵線上社群，融入防疫措施與相關宣導。 教案依照初級與進階等特性分類之。		
111年計畫書			
績效目標	確認學系內大四學生實習教學都曾使用教育球教案或有相關之設計。		
策略	於大三下學期(109-2 & 110-2)，大四實習課程開始之前，舉辦工作坊； 並於大四實習課程中檢視其教育球教案或相關設計之落實。並使用網路問卷調查確認。		
預期成效	1. 80%的實習學生使用至少2項新式教具與撰寫相關教案。 2. 20%的實習學生使用教育球、芬蘭柱等相關設計於教學現場。		
亮點特色	將新式的教學工具落實於適應體育教學與服務，並以網路問卷追蹤檢核。		