

第一期高等教育深耕計畫執行成果

計畫編號及名稱		B4-2 提升多元化課程設計與教學實踐素養		計畫主持人		潘義祥老師	
績效指標追蹤							
指標							指標執行概況說明
項目編號	項目	檢核方式	項目	衡量基準	111		
					目標值	達成值	
B4-2.1	分享學習及教學心得	滿意度問卷調查	體適能教育課程方案	方案數	3	3	
B4-2.2	同儕互動	滿意度問卷調查	責任本位課程方案	方案數	3	3	
B4-2.3	反思	滿意度問卷調查	賽季本位運動教育模式課程方案	方案數	3	3	
執行成果說明							
目標與策略	<p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)瞭解模式本位課程設計之理論內涵。 (二)能夠設計出符合學生需求的體育課程設計。 (三)能夠執行所設計的課程內容及評量學習成效。 (四)能夠對課程進行反思，提出改進策略。 (五)落實教學創新及提升教學品質。 <ul style="list-style-type: none"> 1.提升學生學習成效。 2.強化學生專業師資能力-教師增能、活化教學。 3.強化學生專業實務技術能力-課程翻轉、創新創業。 4.強化學生實務技術能力-國際交流、開創視野。 5.培養學生就業能力-儲值技能、職涯拓展。 <p>策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)開設多元性模式本位課程，培養學生體育課程規劃素養。 (二)業師協同教學，基層教師分享教學實踐情形。 (三)辦理研討會等相關學術會議、交流。 						
成效與改變	<p>辦理10場講座共計約250人，以增進相關知能，辦理素養導向戶外探索教育實務增能研習共計約100人，以提升團隊能力及山林文化基礎知識。觀摩體育課程教學方法之創新理論與實踐，聆聽基層教師分享教學實踐情形，再透過本位課程理論文獻的閱讀與分組討論，設計出課程主題，通過發表的方式來討論及修改課程方案</p>						

	<p>並予以實施，已設計出賽季模式3篇、責任模式3篇、體適能教育課程3篇，學生發表個人的課程設計(口頭發表、海報發表)，並展示教學成果於校內外。</p>
<p>問題分析與精進評估</p>	<p>不同教學模式的課程設計，實施效益的基礎建構在對課程模式理論的理解及應用，並透過不斷地反思討論，修正課程內容，提升教學成效。因此，強化學習者對各種體育課程模式之理解及落實與實踐應用，是未來宜強化之所在，並且能更進一步探討課程模式之理論，發展戶外探索教育課程、教師專業社群、責任本位課程等課程，進行課程設計，於實務面上執行教學活動。</p>



國立體育大學高教深耕計畫

The National Taiwan Sport University Sprout Project



B4-2

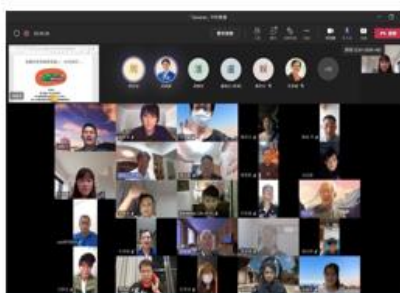
提升多元化體育師資專業 課程設計與教學實踐素養

計畫主持人 潘義祥



專家專題講座

大學體育教師生涯發展階梯
之敘說研究



專家線上專題講座

2030雙語政策下的雙語體育
教學之思維與展望



專家線上專題講座

運動的力量~頂尖運動員的
內在寶藏

計畫目標

- 邀請專家學者進行體育運動實務專業發展之講座，增進體育師資專業知能。
- 透過講座活動過程中之引導反思與心得分享，增進學習效益。
- 瞭解模式本位課程設計之理論內涵且能設計出符合學生需求的體育課程設計。
- 執行所設計的課程內容及評量學習成效與對課程進行反思，提出改進策略。



專家專題講座

賦權教育---您的賦權
是最好的成全



專家線上專題講座

奧林匹克運動之國際
發展



專家線上專題講座
運動科技與動作
學習



專家線上專題講座
運動與科技之跨域
整合

計畫內容

- 不同層級教師進行體育運動實務專業發展之講座，增進體育師資專業知能。
- 透過講座活動過程中之引導反思與心得分享，增進學習效益。
- 瞭解科技融入體育教育之動作學習與跨域整合，進而提升教育專業知能。

計畫成果

- 參與戶外探索教育實務增能研習，以提升山林文化基礎知識。
- 賽季模式 3 篇、責任模式 3 篇、體適能教育課程3篇。
- 學生發表個人課程設計，展示成果於校內外，並在實務面上執行教學活動。



面山面海教育與安全
機制論壇之應用課程



講座實務操作

探索教育及團隊
互動學習之活動體驗

