

高等教育深耕計畫110成果及111計畫書

計畫編號 及名稱	B4-2 提升多元化課程設計 與教學實踐素養	計畫 負責人	潘義祥老師
110年執行成果			
目標與策略	<p>1.邀請專家學者進行體育運動實務專業發展之講座，增進體育師資專業知能。</p> <p>2.透過講座活動過程中之引導反思與心得分享，增進學習效益。</p> <p>3.瞭解模式本位課程設計之理論內涵且能設計出符合學生需求的體育課程設計。</p> <p>4.執行所設計的課程內容及評量學習成效與對課程進行反思，提出改進策略。</p>		
成效與改變	<p>辦理9場講座共計約230人、辦理素養導向戶外探索教育實務增能研習共計約100人，以提升團隊能力及山林文化基礎知識。觀摩體育課程教學方法之創新理論與實踐及課後討論與反思，以增進運動教育專業知能，並發展體適能教育課程、責任本位課程、戰術理解課程、賽季本位運動教育模式課程，進行課程設計，學生發表個人的課程設計，並展示教學成果於校內外。</p>		
問題與分析	<p>不同教學模式的課程設計，實施效益的基礎建構在對課程模式理論的理解及應用，並透過不斷地反思討論，修正課程內容，提升教學成效。因此，強化學習者對各種體育課程模式之理解及落實與實踐應用，是未來宜強化之所在，並且能更進一步探討課程模式之理論。</p>		
評估與精進	<p>發展戶外探索教育課程、教師專業社群、責任本位課程等課程，進行課程設計，於實務面上執行教學活動。</p>		
111年計畫書			
績效目標	<p>(一)瞭解模式本位課程設計之理論內涵。</p> <p>(二)能夠設計出符合學生需求的體育課程設計。</p> <p>(三)能夠執行所設計的課程內容及評量學習成效。</p> <p>(四)能夠對課程進行反思，提出改進策略。</p> <p>(五)落實教學創新及提升教學品質。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升學生學習成效。 2.強化學生專業師資能力-教師增能、活化教學。 3.強化學生專業實務技術能力-課程翻轉、創新創業。 4.強化學生實務技術能力-國際交流、開創視野。 		

	5.培養學生就業能力-儲值技能、職涯拓展。
策略	(一)開設多元性模式本位課程，培養學生體育課程規劃素養。 (二)業師協同教學，基層教師分享教學實踐情形。 (三)辦理研討會等相關學術會議、交流。
預期成效	(一)、實際策略實施方面 為引起學生的學習動機，達成初始目標的設定。先透過本位課程理論文獻的閱讀與分組討論，設計出課程主題，通過發表的方式來討論及修改課程方案並予以實施，在實施的過程中評估與完善方案。其實施步驟如：閱讀理論一分組討論一主題設計一發表課程設計一討論及修正方案一實施方案一評估修正方案。 (二)、執行方案 1.發展戶外探索教育課程、教師專業社群、體適能教育課程、責任本位課程、賽季本位運動教育模式課程、小組競賽模式、TPSR、PYD，進行課程設計，並在實務面上執行教學活動。 2.學生發表個人的課程設計(口頭發表、海報發表)，並展示教學成果於校內外。
亮點特色	透過戶外運動教育課程，使學生與他人互動，並發展新的人際關係或凝聚同儕認同以及培養學生戶外生活之能力訓練。此外，本校體育研究所運動教育組，開設有體適能教育研究、運動教育學研究、體育教學策略、運動教育方法學研究、體育課程研究等體育課程與教學之課程，學生可以透過本課程之研修，獲得國際體育課程模式本位之設計理念及實務設計素養，並在課程中設計實際方案，並且在教學實務現場實踐，以達理論與實務之整合。