

第一期高等教育深耕計畫執行成果

計畫編號及名稱		B4-3 奧林匹克精神探討與推廣		計畫主持人		林岑怡老師	
績效指標追蹤							
項目編號	項目	檢核方式	指標				指標執行概況說明
			項目	衡量基準	111		
					目標值	達成值	
B4-3.1	增強學生對以運動會友的運動精神之認識	參訪亞運特展、問卷	鼓勵師生研究	獎勵研究篇數	2	2	完成
B4-3.2			導覽志工培訓	參加人數	5	675	650 位全大運志工及 25 位特奧會志工 
B4-3.3			設計導覽文案	文案故事數	2	2	志工工作手冊 
B4-3.4	增加學生對國際體育之歷史、哲學之認識	學生心得分享	辦理研討會或論壇青年營	場次	2	2	完成 
B4-3.5	深化學生對國際體育參與之經驗	學生心得分享	辦理奧運日相關活動	場次	2	2	1. 全大運聖火傳遞 2. 特殊奧林匹克運動會運動員選拔-擔任特奧網球裁判長 
B4-3.6			擔任國際賽會志工(每2年1次)	場次	1	4	全大運 5/7-5/11 期間辦理 4 場次志工培訓講座 
執行成果說明							
目標與策略	1. 增強學生對以運動會友的運動精神:培育賽會志工(因應全大運之辦理,培育全大運賽會志工以及特奧會運動員選拔賽之賽會志工)						

	<p>2. 增加學生對國際體育賽事之歷史、哲學之認識:辦理奧林匹克研討會或論壇，提升國際學術交流與心得分享</p>
<p>成效與改變</p>	<p>改變:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111年度全大運由本校辦理，從聖火傳遞至志工培訓環環都是奧林匹克精神的展現，賽事之辦理不僅僅是運動競賽成績，賽事周邊的有力支持是為更高、更快、更強以及團結的展現。 2. 特殊奧林匹克運動會預計於2023年於德國舉行，故今年辦理特奧運動員代表選拔，除了讓學生擔任會場志工更有網球專項的學生擔任選拔賽之裁判長，為學生執法經驗大大提升。 <p>成效:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共675位同學擔任全大運與特奧會選拔賽志工及相關志工工作手冊編撰 2. 2022年11月國門重啟，即有國際獎者抵台，辦理2場論壇，讓碩士生有一秒即踏入國際殿堂的親歷，充分鼓舞研究生參加國際研討會之動機。 3. 疫情期間志工完成閉門賽事，也更體會運動會辦理之相關配套措施。 4. 論壇學生心得摘錄 <p>李生:學校給我們這麼棒的機會邀請到來自各國優秀的國際學者，其中讓我最欽佩的是Franjo Prot博士，他身為一位傑出的學術博士，過去更是一位優秀的跆拳道選手，同時也擁有國際裁判的資格，雖然他說都是自己幸運、運氣好而已，但我相信他在過去就非常努力，若不是這樣的付出，也不會擁有如此崇高的地位。除此之外，面對Isaac Tanner博士所說的內容我也非常感興趣，尤其是他現在所研究的幸福感等理論，在未來也是我想去持續關注的一大部分。</p> <p>林生:這次難得有機會遇到美國、丹麥、英國、克羅埃西亞的榮譽學者，讓我知道人生要像他們一樣活到老學到老，不斷充實讓生活更精采，不只在學科、體育方面，就連Isaac Tabner博士提到金融及理財也讓我深深領悟，我是競技選手，常常比賽拿到獎金卻不懂理財，所以我認為運動員學習金融相關課程是在保護自己，座談上講者們十分暢談樂意交流，希望有天自己也能成為金融理財達人。</p> <p>黃生:這次的座談會外國學者用英文呈現一些他們的專業知識，或許大家現場僅吸收到40%-50%，但這些東西都會成</p>

為我們之後的養份。讓我最印象深刻的是當其中一個外國學者提出一個理論或是問題時，其他的學者都會很積極的參與在他們的問題或理論當中，並且樂在其中，讓整個討論的過程變得非常有趣，也會出現許多新的想法，這是值得我們學習的地方，因為主任也說過碩士生要懂得自主學習、自我思考、舉一反三。希望以後有機會，自己能參加更多國際研討會甚至是自己到國外參加或投稿，也或者是到國外學習更多相關知識。

李生:能夠有機會在教室中與國際級的學者對談，實在是難得的機會。首先是語言，已經很久沒有在全英文的環境下練習聽力，在聽的部分也沒有辦法全部能聽懂，但有同學與師長的幫忙，也能聽懂一大半。面對學者們臉上的熱情，實在是很難不被感染，不知道學者們是經歷了什麼才變成現在的學者，但我想熱情與堅持一定佔了很大部分，看著學者們在講述自己的專業部分或是最近正在做的研究，炯炯有神的目光搭配詳細的解說，在推廣身體活動中遇到的困難以及反思，也讓我在聽講時腦袋轉了好多圈，很喜歡這種腦力激盪的感覺。再來，讓我大開眼界的是學者們雖各有自己不同的專業，但卻謙虛的持續學習著，在Tabner博士介紹完自己的研究時，Pfister博士馬上舉手發問，這畫面真的很可愛；Tabner博士提到了他曾進行過的研究，運動與幸福感的關聯，提到以往人們可能會覺得擁有車子就是幸福的代表，但現在來看擁有車子也可能只是減少了運動的機會，在接收的過程中我也不斷地在思考，我想幸福感的多寡應該是會依據時代的不同而持續有不同的評斷標準的。最後，Gems博士大方地分享更將他的著作送給我們，也讓我 know 原來專業其實離我們這麼近。很喜歡岑怡老師在散場前提到的一句話，「我們看見學者們的專業，學者們看到我們的年輕，那也很夠了」，不一定要年輕的時候就很專業，但我們會在這條路上持續努力，不敢說有一天能變成專業學者，但期許能將所學變成幫助他人的工具並好好的推廣出去，再次謝謝老師促成了今天能有這樣的對談機會，真的是很難能可貴也很榮幸的體驗！

**問題分析與
精進評估**

1-1學生運動員需要更多元的場域學習媒體經驗，應持續辦理國體大奧運日系列活動。

2-1.雖然疫情期間許多線上的國際會已獲活動，但是實體的活動所能照顧到的面向更多元，學校的精心籌備與規劃促成今

	年度才有的實體論壇，大大鼓舞研究生的學術發表動機， 2-2.大運會的辦理提供學生實體賽會參與的契機，增強學生對 以運動會友的奧林匹克精神落實。
--	---