

第一期高等教育深耕計畫執行成果

計畫編號及名稱		C3 校務研究議題回饋機制及成效			計畫負責單位		秘書室	
績效指標追蹤								
指標							指標執行概況說明	
項目編號	項目	檢核方式	項目	衡量基準	111			
					目標值	達成值		
C3.1	校務研究議題回饋機制及成效	本期完成建置校務研究資料庫及系統，並協助完成本校106年度校務評鑑	針對本校學生學習成效及運動員相關訓練成效分析並供相關單位使用	加強完善校務研究資料庫，提供各面向分析供各單位使用及協助完成108年度系所評鑑	落實 IR 分析機制，定期追蹤分析成效及改善缺失	已完成	持續分析本校每學年度畢業生流向、學生休退學、招生專業化、經濟不利生等相關分析，並提供各系所及應用單位利用。	
C3.2	校務研究資料庫數/校內所有資料庫數	50%	60%	78%	90%	已完成	本期已納入人才資料庫資料，並持續蒐集及更新資料	
C3.3	分析議題年度增加數量	目前約40個	6	9	10	12	包括學生學習成效、招生相關/招生專業化、弱勢生/特色相關、校務財務相關四面向分析共12個	
C3.4	系統模組數	9	10	13	16	16	本期已新增包含申請入學前後表現分析、學生考試表現與入學後表現分析及個人申請入學分析等3組	
C3.5	分析高教深耕計畫四大面向之議題	-	-	已完成分析本校弱勢學習學生成績、地區分析	分析跨領域學習學生學習成效狀況	已完成	已完成110學年度學生學習成效問卷分析、三大入學管道分析等	
執行成果說明								
目標與策略		彙整校內各系統資料庫至校務研究資料庫，透過正規化及清理資料，將可用資料結合並依據議題需求產出相關分析數據，透過視覺化 BI 軟體呈現，提供校內各級主管及需求應用單位作為制定政策之依據，落實證據為本位之校務專業治理。						
成效與改變		<p>1. 學生學習成效</p> <p>分析內容包括學生學習成效問卷、三大入學管道及學生穩定度相關分析。問卷部分定期於每學年度針對本校日間學</p>						

碩博士班學生進行學習、招生及個人層面問卷調查，並於行政會議中報告，讓各主管長官們能針對學生所需及不足的地方做改善。三大入學管道與穩定度相關分析針對本校繁星、申請及分發入學學生定期於每學年針對學生在校成績、排名等進行年化分析，並提供各單位系所使用，藉由長期追蹤分析找出差異並制定相關政策及措施進而提升學生學習成效。

2. 招生相關/招生專業化

招生相關分析內容包括本校生源高中、休退學及畢業生流向相關分析。從學生入學前到畢業持續追蹤找出本校優劣勢，例如本校學生多數來自北區學校如壽山、平鎮及新北市三民高中等在招生資源方面也因此著重在此亦或針對正在衰退或減少之學校加強招生；休退學及畢業生流向定期於每學年期持續追蹤更新，提供各單位使用。在招生專業化部分，藉由學生入學前到入學後之各項表現數據，訂定合適的評量尺規、精進審查機制。相關資料已提供各教學單位參考及利用，未來也將持續更新資料，優化選才機制，進而提升審查效率及品質。

3. 弱勢生/特色相關分析

在本校特色及弱勢生分析方面，也針對高耕超跑生、經濟及文化不利之學生在學習成績及在學狀況做分析，期望能藉由補助來提升弱勢生在校學習及學涯上的支持；在特色方面，也針對本校運動員及原住民運動員競技成績做分析找出其優弱勢項目，並提供相關數據供教練們參考；運動人才資料庫方面，將蒐集之校內外體育相關人才資料匯入本校資料庫中，待資料清理完成，再進行後續資料應用及持續完備資料庫。

4. 校務財務相關分析

持續針對本校水電費用及各教學單位、在職專班進行業務費分析，持續追蹤相關支出及花費，確保資源能有效利用，進而達到開源節流。

問題分析與精進評估

本校校務資料庫至今已涵蓋校內主要系統之資料，除系統定期匯入資料外，也包含額外手動匯入之資料，惟部分資料因無持續蒐集匯入造成分析效果有限，未來除了定期清理資料庫外也將持續與資料權責單位溝通，確保資料完整性，以利後續分析，並將持續更新資料，透過多年期分析找出其變化趨勢增

	加分析深度及廣度，進而加強及改善教學品質。
--	-----------------------