

## 高等教育深耕計畫110成果及111計畫書

計畫編號 及名稱	C3 校務研究議題回饋機 制及成效	計畫 負責人	陳光輝主秘
<b>110年執行成果</b>			
<b>目標與策略</b>	<p>本期已將校內主要系統資料庫資料匯入校務研究資料庫，透過清洗彙整資料庫內之資料，將可用資料結合產出相關分析議題，並利用本校購置視覺化BI軟體(QlikView)呈現，以提供校內各級主管制定政策之參據，進而達到落實教學創新、提升學生學習成效、畢業率及就業率等。</p>		
<b>成效與改變</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招生專業化相關分析 分析內容包括本校生源高中、三大入學管道及個人申請相關分析，藉由學生入學前到入學後之各項表現數據，訂定合適的評量尺規、精進審查機制。相關資料已提供各教學單位參考及利用，未來也將持續更新資料，優化選才機制，進而提升審查效率及品質。</li> <li>2. 完成109年度畢業生流向 從數據中發現本校畢業生在就業比例中為9成，未就業比例僅1成；職業類型部分約4成畢業生從事教育與訓練類占最大宗，其次為休閒觀光13%及醫療保健9%，與本校系所學科人數占比相當，學用相符比例也達74%，顯見教學設計與實習訓練等，符合就業市場需求，薪資方面及中在3-5萬元之間。相關資料也提供校內各教供校內各行政、教學單位參考，作為政策調整依據。</li> <li>2. 學生學習成效問卷 今年針對大一及大四日間學士班，在學習層面上學生較重視產業實習及強化就業能力，招生及個人層面上普遍也都是正向的，未來學校也會持續進行調查並參考問卷。</li> <li>3. 財務相關分析 本期針對本校各教學單位業務費及在職專班進行分析，從中找出開源節流方法。</li> <li>4. 學生休退學分析 持續針對本校學碩博士班進行休退學分析，並請各教學單位主管提出策略報告，進行改善。</li> </ol>		

<b>問題與分析</b>	本校校務資料庫至今已涵蓋校內主要系統之資料，除系統固定匯入資料外，也包含額外手動匯入之資料，惟部分資料因無持續蒐集匯入造成分析效果有限，未來除了定期清理資料庫外也將持續與權責單位溝通，確保資料完整性，以利後續分析。
<b>評估與精進</b>	本期新增招生專業化與學生學習成效問卷分析，並於主管會議中報告讓長官們能以不同面向透過數據瞭解其學生們入學前後與學習情況，未來將持續更新資料，透過多年期分析找出其變化趨勢進而加強及改善教學品質。
<b>111年計畫書</b>	
<b>績效目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續改善，提升校務治理品質保證。</li> <li>2. 強化分析，提升學生學習成效。</li> <li>3. 定期校務資訊公開，落實高教公共性。</li> </ol>
<b>策略</b>	<p>111計畫除完善回饋機制外，持續分析各面向議題並結合高教深耕其它指標，具體之績效指標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析跨領域學習學生學習成效狀況。</li> <li>2. 分析本校弱勢學習學生成績、地區分析。</li> <li>3. 結合招生專業化，強化本校招生機制。</li> <li>4. 強化分析深度與廣度，提升質與量。</li> </ol>
<b>預期成效</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善校務研究資料庫，提升資料可用性、正確性。</li> <li>2. 強化追蹤回饋制度，落實自我改善機制。</li> <li>3. 增加系統模組數，分析各面向議題。</li> </ol>
<b>亮點特色</b>	<p>本校定位為「運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」，學生除了多為運動績優選手之外，尚有約7%的學生為原住民族。因此本校也針對運動員、原住民族做相關分析，如運動員獲獎分析、訓練課程分析、原住民運動員分析等。希望藉由上述分析，提升運動員獲獎名次及數量。本期(111)將進一步結合校內外資料與各分析資料做更深入且完整之分析，並強化後續追蹤與回饋機制，進而做出分析前後差異比較。</p>