

出國報告（出國報告類別：實習）

赴日本持子保育園實習進行海外實習

服務機關：國立體育大學

姓名職稱：黃永寬教授

派赴國家：日本

出國期間：中華民國 112 年 7 月 19 日至 7 月 29 日

報告日期：中華民國 112 年 8 月 29 日

摘要

本系黃永寬教授帶領 6 名學生到持子保育園實施幼兒體育海外實習計畫，並洽談後續合作事宜。持子保育園是一間以「帶著愛」為座右銘的幼兒園，培養出充滿活力、心地親切、能遵守約定的孩子；也是一所具有體育特色幼兒園，透過太鼓指導、烹飪教育、體育指導、英語指導，培養孩子社會性和人性。實習過程中除了讓學生體驗課程實踐外，並進一步瞭解日本與臺灣教學方式之差異，更希望透過此次實習，能夠讓學生在幼兒體育教學、班級經營、課程設計、培養孩子情感教育等方面的能力有所增進，及宣揚臺灣幼兒體育的特色，開拓臺灣幼兒體育進軍日本市場的機會，提供學生能實際指導日本教師幼兒體育教學工作。本次實習為期十二天的包含實習工作、交流活動、文化參訪。本次實習的成效是讓參與的學生明顯的提升幼兒體育的教學能力，過程中透過行動研究的模式，老師與學生融合一體，學生能自行設計亦能與同儕分享，創作出許多創意的教學方法並養成獨立思考的能力與習慣。每一個參與的學生都能獨力實踐完整的幼兒體育教學，能應用教學策略提升教學品質。

目錄

一、目的	1
二、過程	1
三、心得及建議	2
四、附錄 (參訪之照片).....	3

一、目的

本系幼兒體育實習點的實習時間為二年級下學期至四年級上學期，在實習的過程中主要會到幼兒園做幼兒體育課程教學實踐，將在大學所學的相關理論與實務的課程實際應用到教學現場中，透過幼兒體育課程教學培養幼兒規律運動的習慣。本次出訪交流主要目的是為提升學生幼兒體育教學能力、班級經營能力、課程設計能力及最重要的臨機應變能力，並落實與拓展本校與日本地區幼兒園的交流及合作，透過本次交流與討論，使雙方學生與教師之交流更加熱絡。藉著學校的計劃，帶領學生一同赴持子保育園實習幼兒體育相關課程，為的不只是增進自己的經驗，更是要把國立體育大學體育推廣學系幼兒體育的招牌發揚到日本，促進雙方的幼兒體育發展，開啟日本幼兒體育市場。

二、過程

茲就本次實習內容以及重要活動，說明如下：

日期	參訪行程	
	上午	下午
7/19 (三)	桃園機場出發	日本關西機場
7/20 (四)	實習環境認識與熟悉	實習環境認識與熟悉
7/21 (五)	入園教學	入園教學
7/22 (六)	入園教學	入園教學
7/23 (日)	入園教學	入園教學
7/24 (一)	入園教學	入園教學
7/25 (二)	入園教學	入園教學
7/26 (三)	入園教學	入園教學
7/27 (四)	入園教學	入園教學
7/28 (五)	入園教學	入園教學
7/29 (六)	日本關西機場出發	抵達桃園機場

本次實習的過程主要以學生實際教課為主，並進行行動研究，透過學生自行設計課程職場實習、經驗分享、老師指導、修正方法、進行實習操作，再討論分享的模式，一步一步增加學生的教學能力。實習期間學生共分三組，分別進行為期六天的實習教學工作。實習之學生每天分三組於幼兒園實施教學實習工作，由學生依實習內容進度自行設計課程內容，並將設計好之課程進行實習教學，完成後與同學進

行分享討論，並由黃永寬教授、幼兒園園長、幼兒園主任、幼兒園教師分享並提供改善之建議以及教學技巧。每天分享與討論課程後，並將隔天課程之內容先做預習討論與模擬分享，提供給學生一個具體的方向及如何提升教學技巧的策略讓學生隔天應用。

三、心得與建議（議題重點、論文重點）

（一）心得

今年暑假在疫情趨緩下，藉著學校的計畫帶領體育學院的學生至日本持子保育園進行幼兒體育教學實習。持子保育園是一間以「帶著愛」為座右銘的幼兒園，培養出充滿活力、有秩序、有禮貌的孩子，園所內也有許多豐富的特色課程。這次前來除了交流、探討有關幼兒體育更深入的問題外，還有觀摩和比較日本與臺灣教學模式的差異。在為期六天的實習中，雖然語言不通，師生在溝通上難免會有些困難，但依舊可以發現園所在規劃一天的課程內容上，不同於臺灣會安排許多填鴨式教學的學科課程，更多的是讓孩子們在玩樂中學習，從玩樂帶給孩子們許多自我思考、相互解決的能力，且不會去完全否定每位孩子的想法，而是給予更多的意見和鼓勵來引導孩子。

學生在園所負責教導律動、帶領 30 分鐘大肌肉活動。除了讓學生們磨練教學技巧、訓練膽量，也增強說話口條、課堂上臨機應變能力，使學生能多方面的進步，課後學生們也會彼此討論、分享與學習相互成長，主動提出所遇到的困難及問題，和師長共同討論、解決，以增進自身的教學經驗，是非常難得的機會。此次學生的表現讓日本園所的園長和老師們讚不絕口、日本孩子也非常喜歡和這些大哥哥大姊姊們相處玩樂。成功地為國立體育大學體育推廣學系做出非常好的宣傳外，也有效地為臺灣的幼兒體育宣傳！

（二）成效

1. 本次海外實習不僅與持子保育園建立良好的關係，也建立以後學生的實習模式，並論及下次實習可擴展戶外基地的實施與合作。
2. 學生透過本次實習及分享交流獲取許多的教學經驗也提升了膽量，更明顯地提升幼兒體育教學效果。
3. 因實習的課程活動設計是由學生自行準備，所以在準備教案時，也提升了學生的邏輯創造能力。
4. 本次透過課前設計、教學實習、經驗分享、討論修正，以此循環模式再加上教師的引導，讓每一個學生都能具有獨立教學實踐的能力。
5. 學生出國體會不一樣的國情文化，不同的體驗帶來學生在思想上的突破，也間接培養國際觀。
6. 本次由於學生的傑出表現，幼兒園希望能有更多機會組團到國立體育大學交流學習之意願。

（三）建議

1. 應繼續辦理該實習以增加更多的合作經驗。
2. 實習天數可再拉長，能學習到更多新事物。

四、附錄

	
<p>與園長開會討論</p>	<p>與小朋友共同閱讀</p>
	
<p>幼兒體操課程</p>	<p>早晨運動操</p>
	
<p>體操趣味課程</p>	<p>幼兒趣味課程(一)</p>
	
<p>幼兒趣味課程(二)</p>	<p>幼兒趣味課程(三)</p>