出國報告(出國類別:海外實習)

國立體育大學體育推廣原住民專班至廣州華蒙星體育發展有限公司實習報告

服務機關:國立體育大學

姓名職稱:黃永寬教授

派赴國家:中國大陸

出國期間:中華民國112年8月28日至8日31日

報告日期:中華民國112年9月25日

本系黃永寬教授帶領 10 名學生至廣州華蒙星體育實施幼兒籃球海外實習計畫,華蒙星體育是中國專業幼稚教育品牌。致力於幼兒體育推廣和發展的教育公司,通過學習和瞭解各國各地區幼兒體育教育的理論和教學方式,結合中國幼稚教育的背景及發展現狀,不斷推陳出新,建立具有國際水準又符中國國情的幼兒體育教學體系,而幼兒籃球則是華蒙星目前的主推產品。希望透過此次海外實習增進學生對於幼兒籃球教學之技能,並與華蒙星幼兒籃球教練交流幼兒體育教學之經驗。除了交流關於教學技能及經驗,另外也觀摩其幼兒籃球俱樂部之經營模式,期望能將其成功的模式融入臺灣幼兒體育市場,並在臺灣發展出一套臺灣幼兒籃球俱樂部系統進而建立幼兒體育俱樂部之維形。本次實習的成效是讓參與的學生,透過觀摩、學習、溝通及實際教學,提升幼兒體育的教學實力,培養獨立思考能力且提出多元看法並將不同文化吸收轉換成創意教學之能量。並進一步輔導學生成立幼兒體育俱樂部之設置與執行工作。

目次

_	`	目的
二	`	過程
三	`	心得及建議4
四	•	附錄 (實習之照片)·······5

一、目的

在實習的過程中主要會到幼兒園和幼兒籃球俱樂部做幼兒體育課教學實踐,將在 大學所學的相關理論與實務的課程實際應用到教學現場中,透過幼兒體育課程教學培 養幼兒規律運動的習慣。本次出訪交流主要目的是提升學生幼兒體育教學能力、學習 幼兒籃球教學且學習幼兒籃球俱樂部之經營模式,並落實廣州幼兒體育之推廣計畫。 透過學校的計畫,老師帶領 10 位體育推廣原住民專班的同學一同赴華蒙星體育幼兒 籃球相關產業實習,除了增進自己的經驗,更是將體推系幼兒體育所長和華蒙星體育 所長結合,厚實本校在大陸幼兒體育之專業地位並將率先引領臺灣幼兒籃球之風潮。

二、 過程

本次實習的過程主要是學生進入幼兒園和分區俱樂部從事幼兒籃球教學實習工作,及幼兒籃球俱樂部之經營培訓參與。透過學生於不同的幼兒園或俱樂部觀察、提出看法、老師指導、進行實習操作,再討論分享的模式,增加學生於幼兒體育及幼兒籃球的教學實力與經驗。前期實習學生分成兩組於幼兒園及俱樂部,觀摩華蒙星的課堂,於課後和老師及教練們進行交流及教學探討。後期實習學生仍分成三組於幼兒園及俱樂部實施教學,其包含多種不同的課堂形式一長期的籃球俱樂部課程、暑假全天班的籃球課及籃球夏令營,每一個課程九十分鐘,由學生們自行設計幼兒籃球課程內容,並將設計好之課程進行實習教學,完成後與同學進行分享討論,並由黃永寬老

師、俱樂部負責人、華蒙星教師培訓部、教師分享並提供修正意見及教學技巧。每天 除分享與討論外,並將隔天課程之內容先做預習討論與模擬分享,老師提供給學生一 個具體的方向及如何提升教學技巧的策略讓學生隔天應用。

(一)行程總表

前往地區:中國廣州 華蒙星體育發展有限公司

學生實習時程規劃(日期、實習內容規劃)											
時間	8/25	8/26	8/27	8/28	8/29						
09:00-10:00	出發與環境認識	幼兒籃球教 學及技巧 應用	幼兒園幼兒 籃球課程 實習	幼兒園幼兒 籃球課程 實習	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習						
10:00-11:00		幼兒籃球教 學及技巧 應用	幼兒園幼兒 籃球課程 實習	幼兒園幼兒 籃球課程 實習	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習						
11:00-12:00		回饋與反思	回饋與反思	回饋與反思	回饋與反思						
12:00-14:00		午餐時間	午餐時間	午餐時間	午餐時間						
14:00-15:00		幼兒園幼兒 籃球課程 觀摩	幼兒園幼兒 籃球課程 實習	幼兒園幼兒 籃球課程 實習	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習						
15:00-16:00		幼兒園幼兒 籃球課程 觀摩	幼兒園幼兒 籃球課程 實習	幼兒園幼兒 籃球課程 實習	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習						
16:00-17:00		回饋與反思	回饋與反思	回饋與反思	回饋與反思						

學生實習時程規劃(日期、實習內容規劃)											
時間	8/30	8/31	9/1	9/2	9/3	9/4					
09:00- 10:00	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習	幼兒園幼兒 籃球課程 實習	幼兒園幼兒 籃球課程 實習	幼兒籃球俱 樂部	幼兒籃球俱 樂部						
10:00- 11:00	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習	幼兒園幼兒 籃球課程 實習	幼兒園幼兒 籃球課程 實習	幼兒籃球俱 樂部	幼兒籃球俱 樂部						
11:00- 12:00	回饋與反思	回饋與反思	回饋與反思	回饋與反思	回饋與反思						
12:00- 14:00	午餐時間										
14:00- 15:00	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習						
15:00- 16:00	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習	幼兒體育俱 樂部觀摩 實習						
16:00- 17:00	回饋與反思	回饋與反思	回饋與反思	回饋與反思	回饋與反思						

三、心得與建議

(一)心得

今年夏天,藉著學校的計劃帶領體推原專的學生至廣州華蒙星體育進行幼兒籃球的教學實習。華蒙星為中國幼稚教育專業品牌,所以已經有些基礎,這次前來是交流探討更深入的問題,並觀摩其幼兒籃球之實行及特色,也發現與臺灣不一樣的教學模式。大陸還是存在的競技導向的幼兒體育發展,但對於教育理念之建立已有進一步的改變。雙方幼兒體育的教育價值仍然是值得探討的議題。其中學生在交流時有遇到名詞上的問題,還有一些語法上的問題,因兩岸的文化發展不同,加上大陸方面因人多地廣,也會有方言上的差異,這些是學生們在除了教學上,在各方面都需要花心思來調整的,而且在華蒙星的安排下,有不同地區的教師與我們進行交流,迸發出更多不一樣的新火花,增進學生們眼界,避免被侷限於固有的框框內。本次學生無論在教學的經驗實施表現,以及與當地教師的互動上皆有傑出的表現。

教學實際操作結束後學生們也會彼此討論、分享與學習相互成長,主動提出問題和所遇到的困難,以增進自身的經驗,是一次難得的機會,尤其是學生將幼兒籃球教學融入律動示範做精湛的示範,此次學生的表現讓大陸的老師讚不絕口。做了一次臺灣幼兒體育及中國幼兒籃球非常好地結合,並成功地為國立體育大學體育推廣原住民專班做出非常好的宣傳。

(二)成效

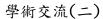
- 本次海外實習不僅與華蒙星建立良好的關係,也建立以後學生的實習模式, 並開始幼兒籃球的導入。
- 學生透過本次實習及分享交流獲取許多的教學經驗也提升了膽量,更明顯地 提升幼兒體育教學效果。
- 因實習的課程活動設計是由學生自行準備,所以在準備教案時,也提升了學生的邏輯創造能力。
- 4. 本次透過課前設計、教學實習、經驗分享、討論修正,以此循環模式再加上 教師的引導,讓每一個學生都能具有獨立教學實踐的能力。
- 此次由學生主持園內的小型幼兒體育理念研習,除了使之更熟悉外,也能激發出新的思想。
- 6. 學生出國體會不一樣的國情文化,不同的體驗帶來學生在思想上的突破,也 間接培養國際觀。
- 7. 本次由於學生的傑出表現,華蒙星更希望能有機會組團到國立體育大學參訪 的意願。

(三)建議

- 1. 應繼續辦理該實習以增加更多的合作經驗。
- 2. 應該將幼兒籃球的學習經驗落實在臺灣幼兒體育俱樂部。

華蒙星本部

學術交流(一)





幼兒籃球俱樂部觀摩(一)

幼兒籃球俱樂部觀摩(二)







幼兒籃球俱樂部觀摩(三)

幼兒園幼兒籃球課程(一)







幼兒籃球俱樂部實習(一)

幼兒籃球俱樂部實習(二)





幼兒園幼兒籃球實習(一)



幼兒體育俱樂部觀摩實習(二)



反思回饋(一)



反思回饋(二)



華蒙星總部觀摩實習(一)



華蒙星總部觀摩實習(二)



華蒙星總部觀摩實習(三)



