

高等教育深耕計畫112成果及113計畫書

計畫編號及名稱		D3 校務研究資訊公開	計畫負責人		王翔星主秘	
績效指標追蹤						
項目編號	項目	指標 衡量方式	112		指標執行 概況說明	
			目標值	達成值		
D3	校務研究資訊公開	分析議題年度增加數量	8	8	議題包括畢業生流向、學生學習成效問卷、生源、休退學、學生預警、弱勢生相關、三大入學管道及招生專業化相關分析。	
		系統模組增加數	1	1	本期新增各管道畢業高中與入學前後表現分析模組。	
		校務研究議題回饋機制及成效:分析高耕四大面向之議題找出年度差異並持續追蹤數據及改善作法	已完成 107-1112 本校經濟不利學生之學習成效分析，將持續分析及追蹤。			
		強化並精進本校特色之分析，如運動員競技與原住民生相關分析	透過本校賽會蒐集系統蒐集學生之競賽成績，進行各面向分析，相關資料已供系所及教練參閱。			
112年執行成果說明						
目標與策略		彙整校內各系統資料庫至校務研究資料庫，透過正規化及清理資料，將可用資料結合並依據議題需求產出相關分析數據，透過視覺化 BI 軟體呈現，提供校內各級主管及需求應用單位作為制定政策之依據，落實證據為本位之校務專業治理。				
成效		<p>1. 學生學習成效</p> <p>分析內容包括學生學習成效問卷、經濟不利生分析、三大入學管道學生穩定度相關分析。問卷部分定期於每學年度針對本校日間學碩博士班學生進行學習、招生及個人層面問卷調查，並於行政會議中報告，讓各主管長官們能針對學生所需及不足的地方做改善。三大入學管道與穩定度相關分析針對本校繁星、申請及分發入學學生定期於每學年針對學生在校成績、排名等進行年化分析，並提供各單位系所使用，藉由長期追蹤分析找出差異並制定相關政策及措施進而提升學生學習成效。</p> <p>2. 校務經營自理</p>				

	<p>透過各單位業務費相關分析掌握經費使用情形及全校水電用量分析監控逐月用量，控管支出，進而達到開源節流。</p> <p>3. 競技運動成績 系統至今年(112)止共蒐集約7600筆資料(平均一年約600筆成績)涵蓋本校競技3系17隊，分析內容包括原住民相關及各項分析(如運動種類、項目、系所、性別)等資料已提供相關系所及教練使用。</p> <p>4. 招生相關/招生專業化分析 招生相關分析內容包括本校生源高中、休退學及畢業生流向相關分析。從學生入學前到畢業持續追蹤找出本校優劣勢；休退學及畢業生流向定期於每學年期持續追蹤更新，提供各單位使用。在招生專業化部分，藉由學生入學前到入學後之各項表現數據，訂定合適的評量尺規、精進審查機制。相關資料已提供各教學單位參考及利用，未來也將持續更新資料，優化選才機制，進而提升審查效率及品質。</p>
--	--

問題分析與精進	本校競賽相關成績已陸續建檔於賽會蒐集系統，惟因各賽會強度及層級不同恐造成分析結果效度降低，故後續將依分級權重再做進一步分析，提升資料有效性。
----------------	--

依112年計畫執行經驗及檢討或人才培育策略，是否需調整第二階段(113年)指標衡量方式內容?如需調整請填寫以下表格，調整結果將另行通知。

調整項目 (編號)	112年原規劃	113年調整	調整理由

113年計畫書

績效目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續改善，提升校務治理品質保證。 2. 強化分析，提升學生學習成效。 3. 定期校務資訊公開，落實高教公共性。
策略	112計畫除完善回饋機制外，持續分析各面向議題，具體之績效指標如下：

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續分析學生學習成效，提升教學品質。 2. 分析本校特色如競技運動及原住民相關分析。 3. 結合招生專業化，強化本校招生機制。 4. 強化分析深度與廣度，提升質與量。
預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善校務研究資料庫，提升資料可用性、正確性。 2. 強化追蹤回饋制度，落實自我改善機制。 3. 增加系統模組數，分析各面向議題。
亮點特色	<p>本校定位為「運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」，學生除了多位運動績優選手之外，尚有約7%的學生為原住民族。因此本校也針對運動員、原住民族做相關分析，如運動員獲獎分析、訓練課程分析、原住民運動員分析等。希望藉由上述分析，提升運動員獲獎名次及數量。</p>