

國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	USR-讓「礙」動起來-特教增能與身心障礙學員身體活動促進計畫		
活動名稱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 星福小站適應體育帶動 2. 天生我材新莊站適應體育帶動 3. 信義日照中心適應體育帶動 4. 新北市愛樂發展中心適應體育帶動 5. 鍊工廠高齡運動指導 6. 威晴適應性工作室適應體育帶動 7. 新北市自閉症潛能發展中心體能課帶動 8. 衛生福利部北區兒童之家適應體育帶動 	指標	
執行單位	適應體育學系		
活動日期	111年03月07日至111年05月20日		
活動時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>星福小站適應體育帶動</u> 週一 08:00~12:00 週三 12:00~16:00 2. <u>天生我材新莊站適應體育帶動</u> 週二、週四 08:00~17:00 3. <u>信義日照中心適應體育帶動</u> 週三、週四 08:30~17:30 4. <u>新北市愛樂發展中心適應體育帶動</u> 	活動地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 星福小站 2. 天生我材新莊站 3. 信義日照中心 4. 新北市愛樂發展中心 5. 鍊工廠 6. 威晴適應性工作室 真善美家園 龍平工坊

	<p>週二 08:30~16:30</p> <p>5. <u>鍊工廠高齡運動指導</u></p> <p>週五 08:30~17:30</p> <p>6. <u>威晴適應性工作室適應體育帶動</u></p> <p>週二 10:00~12:00、13:30~14:30</p> <p>週四 10:00~12:00</p> <p>7. <u>新北市自閉症潛能發展中心體能課帶動</u></p> <p>週四、週五 09:00~16:30</p> <p>8. <u>衛生福利部北區兒童之家適應體育帶動</u></p> <p>週一、週三 15:50~20:30</p>		<p>隆和里公園</p> <p>7. 自閉症潛能發展中心</p> <p>8. 北區兒童之家</p>
<p>活動網址</p>			
<p>活動種類</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>活動 <input type="checkbox"/>演講 / 座談 <input type="checkbox"/>工作坊 <input checked="" type="checkbox"/>協同教學 <input checked="" type="checkbox"/>課程 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
<p>聯絡人</p>	<p>黃敬雲</p> <p>1079040@ntsu.edu.tw</p>	<p>聯絡電話</p>	<p>0912-479-455</p>

<p>總參與 人數</p>	<p>參與教師職員 <u>2</u> 人次、學生 <u>27</u> 人次，合計 <u>29</u> 人次。</p> <p>校外人士 <u>294</u> 人次。</p> <p>單位：</p>
-------------------	--

	<p>新北市自閉症服務協進會星福小站、潛能發展中心、唐氏症基金會天生我材新莊站、信義日照中心、愛樂發展中心、威晴適性運動工作室、衛生福利部北區兒童之家、鍊工廠日間照護中心、社工、教保員。</p>
--	---

相關附件

- 活動資料(會議記錄)
- 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址：_____
- 簽到表 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查)
- 其他：

單 位 承 辦 人		單 位 主 管		教 學 業 務 發 展 組	
-----------------------	--	------------------	--	---------------------------------	--

1. 活動內容簡述

1. 星福小站適應體育帶動

本次和自閉症服務協進會合作，本系有三位實習生前往星福小站。服務對象為新北市 15~48 歲心智障礙者、能自理生活、有意願參與活動者。社區小型作業所提供的職場工作實務作業，培養身心障礙者自立生活能力，並促進社會參與，進而有機會能進入勞動就業市場，搭配適當的文康休閒活動，讓身心障礙者學習生活自理與技能之訓練，並促進參與社會，建構福利機構與就業場所以外之照顧服務模式。

除了兩堂社區融合課程見習之外，每週設計一堂團康活動課程、體能帶動課程、個案觀察紀錄等等，皆由實習生自行設計表格進行實作，且進行前後測來檢視活動課程帶給學員的成果。

2. 天生我材新莊站適應體育帶動

天生我才新莊站為日間社區小型作業所，現有 20 位成員，年齡範圍自 20 歲到 50 歲，主要為可自理生活、有就業能力卻無法進入庇護工場的成員，障礙類別多為腦性麻痺、智能障礙、過動症及唐氏症。學員們的日常生活，早上主要在進行代工作業以及增強生活技能，下午活動以培養個人興趣為主，例如種花、桌遊、唱歌等等活動。

每週實習兩天，後每週其中一天教腦性麻痺組學員地板滾球運動、另一天帶領智能障礙組進行體適能活動。滾球組的教學目的是最後能讓學生出去比賽，所以教學上會重複規則和判決方式來加深學員記憶，且加入小遊戲及競爭來增加學員的興趣。體適能組學員認知能力

較差，但四肢都較滾球組優異，所以教學時以核心及上肢肌力為主，希望能幫助他們提升日常生活的能力。

3. 信義日照中心適應體育帶動

本中心座落於繁華的台北市信義區，為台北市首批以長期照顧中心立案的身心障礙者日間照顧機構，提供中重度身心障礙者身體及生活照顧服務。目標是希望透過日間照顧的服務，能夠強化或是維持身心障礙者的自我照顧能力，提升個人生活品質與落實社區照顧，並減輕其家庭與主要照顧者的負擔。

從入班觀察、參與社團課、協助紅繩活動，增加對學員的認識之後，每天下午進行一小時的體育活動教學，內容以體適能與地板滾球為主。機構重視同事間的人際關西、主動程度、自我發問。讓實習生除了累積體育教學上的經驗之外，也可以練習未來職場上會遇到的人際互動。

4. 新北市愛樂發展中心適應體育帶動

愛樂發展中心為日間照顧機構，服務對象多為智能障礙、自閉症或多重障礙者。服務內容生活化、個別化、社會化，培養日常生活技能、休閒活動及社區融合等等，以生活訓練及技藝陶冶，加強自我照顧與多元職能養成，並提供參與日間小型作業所的就業機會。

實習生每週二至愛樂實習整天，上午為運動課程時間，三個班級輪流上課，自行設計教學內容，讓學員體驗多元器材項目，並安排前後測檢測課程成果。課程難度依照個案進行調整，安排適當的內容。下午進班，跟著班上表訂的活動協助教保員老師照顧學員，親身體驗教保員的工作內容，了解工作職場現況。

5. 鍊工廠高齡運動指導

鍊工廠位於華亞科技園區附近，是一間高齡者的日間照護中心。機構以「減法照顧」為原則，鼓勵長輩自己動手做、自己做決定，需要幫助時給予協助。機構裡有自己的獎勵機制，透過參加運動課程、協助清掃環境，操作多力姆（需要動腦或動手的小遊戲）等等，可以獲得「夢幣」兌換獎品（按摩、畫圖機會.....）。

適體系實習生每週帶領自己設計的運動課程，包含肌力、有氧、柔軟度等，以及指導長輩使用機構內的運動器材、設計多利姆活動、個案運動指導。透過各種多元的課程活動，讓長輩們自立復健來延緩老化，獲得成就感和自我認同感。實習後期疫情嚴峻，實習生以製作 PPT 教材來指導鍊工廠行政人員地板滾球這項運動，也編寫了兩份教案協助他們開始推廣地板滾球。

6. 威晴適應性工作室適應體育帶動

威晴是由適應體育學系畢業的學長所成立的工作室主要針對特殊族群規劃專屬的運動課程，量身打造適性教學內容，同時也包含一般成人及高齡者的個人或團體運動課程。在學長姐的帶領下前往真善美家園、龍平工坊進行適性教學，以及隆和里的樂齡活動帶領。

形式有一對一教學、團體課程，內容包含前側停估、教案設計、實際教學。期望能夠提升服務對象的上下肢肌力、手眼協調、敏捷性等等，並且培養運動習慣，改善生活品質。適體系實習生們從觀課見習、擔任助教到親自教學，循序漸進的累積經驗、增加知識，威晴的學長姐們多元的教學風格讓實習生能夠多方見識，且課程結束後不吝嗇給予回饋，從中修正調整，進步與成長。

7. 新北市自閉症潛能發展中心體能課帶動

同樣是自閉症服務協進會所成立的機構，每週四、五共兩天，適應體育系學生前往位於三重社區福利大樓的自閉症潛能發展中心實習教保員的工作。潛能中心的課程多元，在這裡實習還可以接觸到不同領域的課程如音樂治療、美術課、社交技巧、瑜珈課等等.....。

並讓適體系學生利用教保員原有的體能課程時間教課，全權設計課程內容並實際執行，且在教課過程中配有兩位教保老師協助課堂進行。以故事情境的方式套入活動，幫助小朋友們融入課堂。教學主題除了潛能中心原有的萬象組、大滾筒等多樣器材之外，也加入適體系特色教具 Eduball，帶小朋友們練習爬、跨、跳、平衡等動作技能。並且每週實習結束都有團督時間，機構老師皆會給適體系學生回饋。

8. 衛生福利部北區兒童之家適應體育帶動

與衛生福利部北區兒童之家的配合，適體系學生前往兒家進行行政實習與課程教學，實際的課程教學由學生編寫教案，針對身心障礙學生的能力高低，將一般的運動項目做適當的修正，調整規則與內容，降低強度，增加趣味性，同時達到身體活動與身心發展的目的，且分別進行個案觀察。

很大的挑戰是課堂中的各種突發狀況，如學生嘗試刺探老師底線、身體碰觸的界線、秩序問題等等。考驗了實習生的應變與溝通能力，團隊需互相合作才能有效化解問題，並讓課程順利進行，因此，危機處理對於實習老師們也是一項重要的課題。

2. 執行成果指標 (量化與質化)

1. 星福小站適應體育帶動 學生滿意度問卷

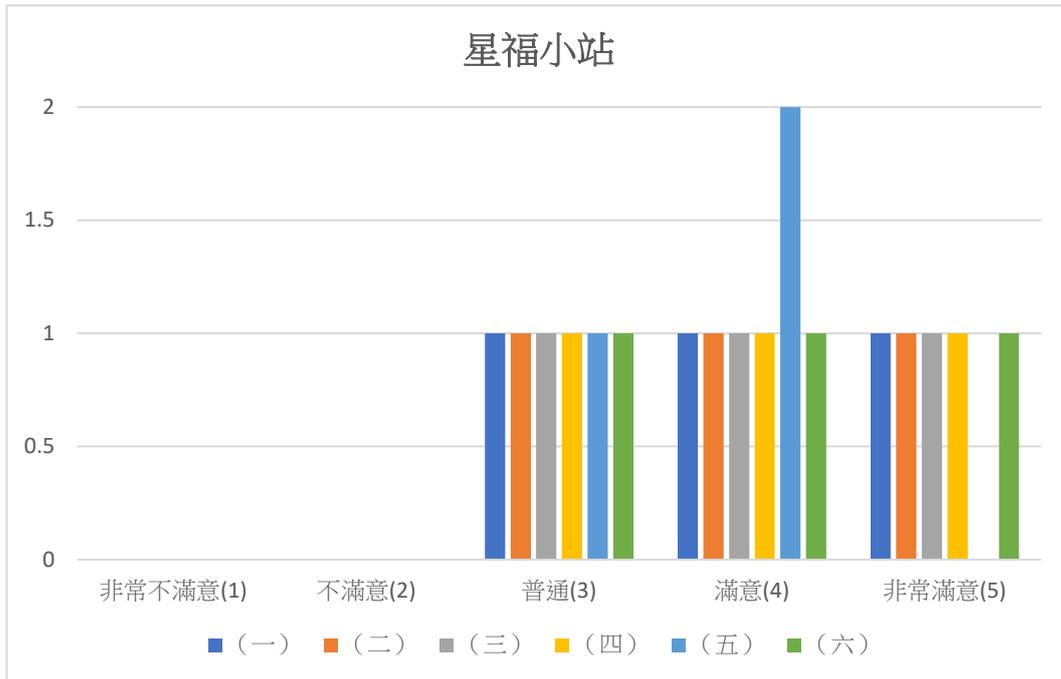
本次參與活動人數： 3 人

問卷填答人數： 3 人

1-1. 量化問題回饋 (依照非常不滿意、不滿意、普通、滿意、非常滿意程度做填答。)

題目	非常 不滿意	不滿意	普通	滿意	非常 滿意
(一) 您認為實習機構對您的職能訓練與輔導，有助於提升職場工作能力？	0	0	1	1	1
(二) 您認為校外實習有利於您未來就業發展？	0	0	1	1	1
(三) 您對實習機構的工作環境，是否滿意？	0	0	1	1	1
(四) 您對實習期間的自我學習與成長，是否滿意？	0	0	1	1	1
(五) 整體而言，您對學校實習課程安排，是否滿意？	0	0	1	2	0
(六) 整體而言，對校外實習，您是否滿意？	0	0	1	1	1

單位：人數



1-2. 質化問題回饋 (本次校外實習對您有哪些助益？)

- 了解適體工作的職場環境狀況。
- 學習溝通、教學技巧、課程編排、學生突發狀況的應對。
- 星福的老師們對我們都教學有很大的益處，也讓我們更了解機構教保員平常都在做什麼事情。

1-3. 質化問題回饋 (請問您對本次實習的感想與建議？)

- 非常感謝學校找到星福這麼好的機構，建議當然是希望學校繼續與其合作！
- 覺得機會難得，感謝學校老師及機構老師們的教導，讓我們可以學習很多技能。

2. 天生我材新莊站適應體育帶動 學生滿意度問卷

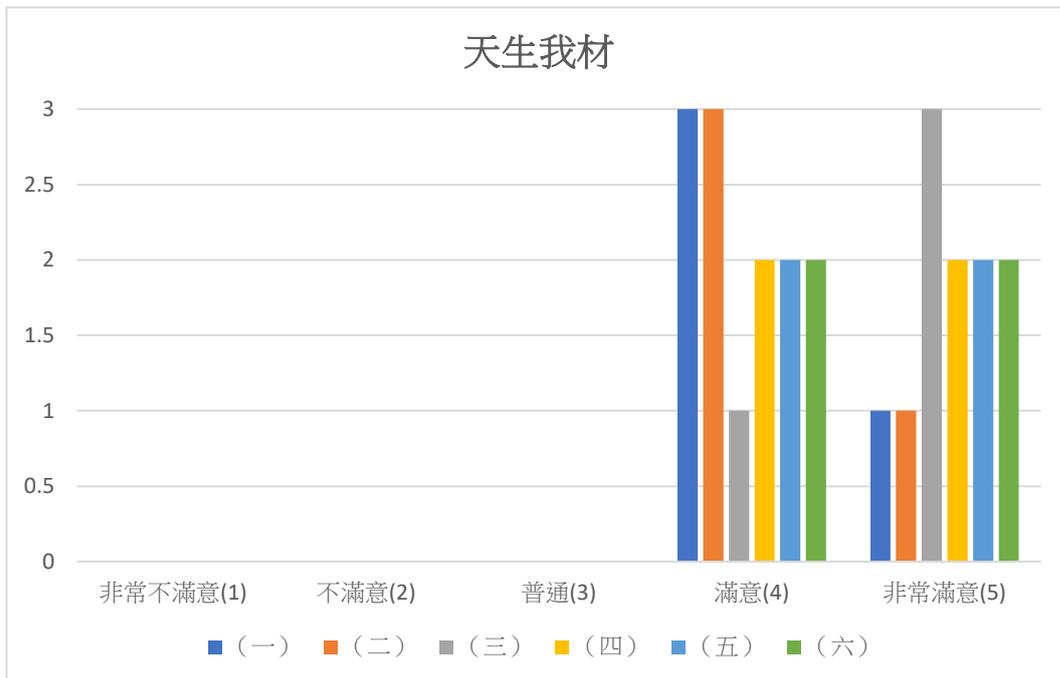
本次參與活動人數： 4 人

問卷填答人數： 4 人

5-1. 量化問題回饋 (依照非常不滿意、不滿意、普通、滿意、非常滿意程度做填答。)

題目	非常 不滿意	不滿意	普通	滿意	非常 滿意
(一) 您認為實習機構對您的職能訓練與輔導，有助於提升職場工作能力？	0	0	0	3	1
(二) 您認為校外實習有利於您未來就業發展？	0	0	0	3	1
(三) 您對實習機構的工作環境，是否滿意？	0	0	0	1	3
(四) 您對實習期間的自我學習與成長，是否滿意？	0	0	0	2	2
(五) 整體而言，您對學校實習課程安排，是否滿意？	0	0	0	2	2
(六) 整體而言，對校外實習，您是否滿意？	0	0	0	2	2

單位：人數



5-2. 質化問題回饋 (本次校外實習對您有哪些助益？)

- 銜接未來職場有幫助。
- 對唐氏症青年有更深入的理解。
- 對於帶課程給予特殊生時，知道有那些事情需要注意。
- 幫助自己之後再帶新人的時候有更多的耐心，跟不同的教導方式。

5-3. 質化問題回饋 (請問您對本次實習的感想與建議？)

- 很棒！
- 整組實習人數可以增加。
- 因為是新的實習點，在一開始時很多東西都很不熟悉，但這邊的老師都很認真的教導

我，給我們很多的回饋，幫助我們之後的職涯規劃有好的想法。

- 這次實習機構老師每次實習結束都會和我們討論當天教課的優缺點，在全部實習結束時也給了我們很多建議，我會記住這些讓自己能夠活用於未來的職場。

3. 信義日照中心適應體育帶動 學生滿意度問卷

本次參與活動人數： 2 人

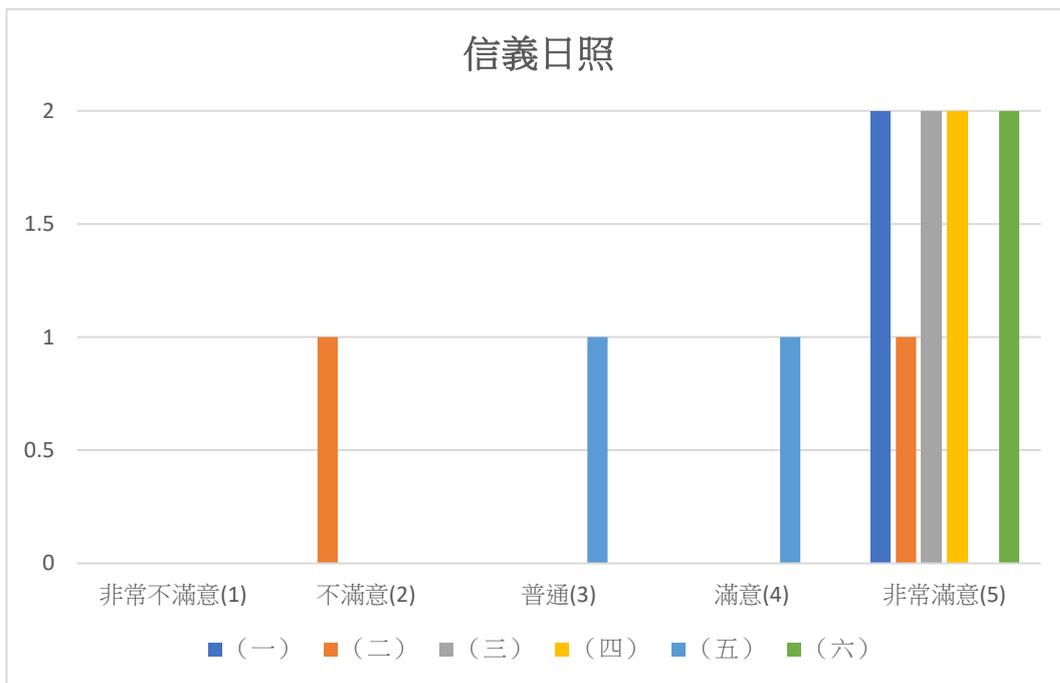
問卷填答人數： 2 人

3-1. 量化問題回饋 (依照非常不滿意、不滿意、普通、滿意、非常滿意程度做填答。)

題目	非常 不滿意	不滿意	普通	滿意	非常 滿意
(一) 您認為實習機構對您的職能訓練與輔導，有助於提升職場工作能力?	0	0	0	0	2
(二) 您認為校外實習有利於您未來就業發展?	0	1	0	0	1
(三) 您對實習機構的工作環境，是否滿意?	0	0	0	0	2
(四) 您對實習期間的自我學習與成長，是否滿意?	0	0	0	0	2
(五) 整體而言，您對學校實習課程	0	0	1	1	0

安排，是否滿意？					
(六) 整體而言，對校外實習，您是否滿意？	0	0	0	0	2

單位：人數



3-2. 質化問題回饋 (本次校外實習對您有哪些助益？)

- 對於未來機構環境更加了解。
- 實習過程對於我來說有非常深刻的回憶，遇到了很多專業的人士和溫柔的人，在機構裡我學會了與學員相處建立信任和如何與同事間相處，互相 COVER，更多的是學到在實務面的操作體育課程，那信義日照是我實習最讓我開心的機構，或許未來還會回去當志工。

3-3. 質化問題回饋 (請問您對本次實習的感想與建議?)

- 建議不要在大四下實習，因為太多事情是要往下一個階段的準備工作，還有實習時間太少，我們光跟機構的學員認識了解就花了兩個禮拜，他們才比較願意跟我們互動，如果可以減少一學期的時間，補在其他學期的實數會比較扎實。
- 不管甚麼實習，希望每一個地方的時數都要一樣，不然會覺得不公平，有人花很少的時間在這上面也可以拿到學分。

4. 新北市愛樂發展中心適應體育帶動 學生滿意度問卷

本次參與活動人數： 7 人

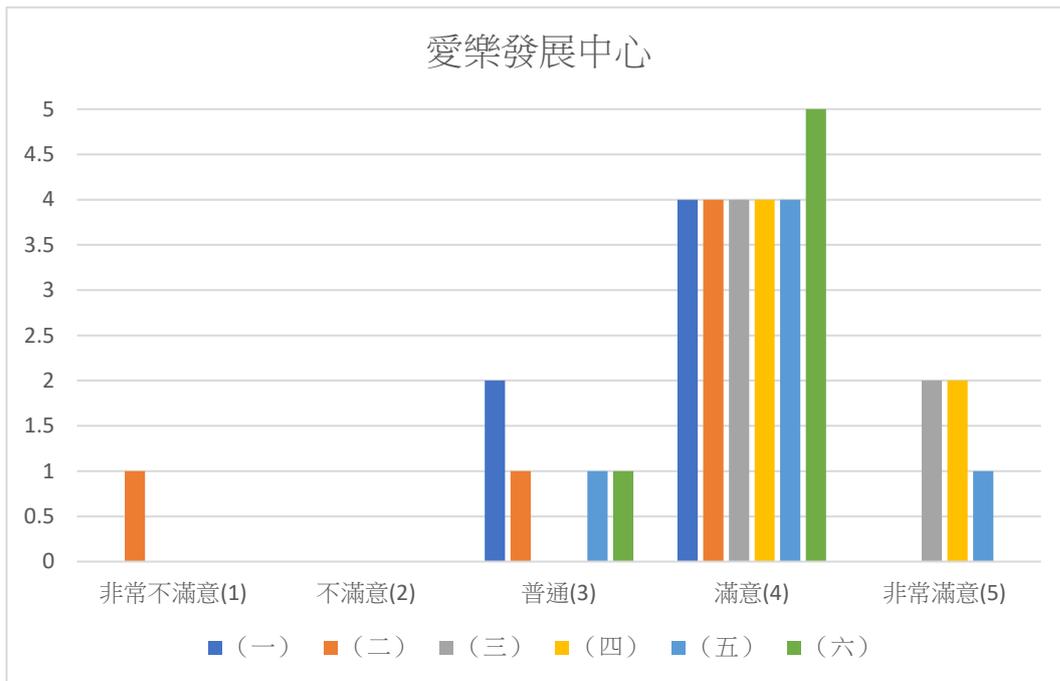
問卷填答人數： 7 人

4-1. 量化問題回饋 (依照非常不滿意、不滿意、普通、滿意、非常滿意程度做填答。)

題目	非常 不滿意	不滿意	普通	滿意	非常 滿意
(一) 您認為實習機構對您的職能訓練與輔導，有助於提升職場工作能力?	0	0	2	4	0
(二) 您認為校外實習有利於您未來就業發展?	1	0	1	4	0
(三) 您對實習機構的工作環境，是否滿意?	0	0	0	4	2

(四) 您對實習期間的自我學習與成長，是否滿意？	0	0	0	4	2
(五) 整體而言，您對學校實習課程安排，是否滿意？	0	0	1	4	1
(六) 整體而言，對校外實習，您是否滿意？	0	0	1	5	0

單位：人數



4-2. 質化問題回饋 (本次校外實習對您有哪些助益？)

- 學習到靈機應變的能力。
- 遇到實際狀況知道該如何應對。
- 讓我體認社會上辛苦的族群是有很多的。

- 瞭解機構運作模式，從中學習教學技巧，設計教案。
- 練習教學、和同學、老師及機構同學互動相互學習等。
- 具備更多的適應體育教學經驗，對於場地的運用更嫻熟。

4-3. 質化問題回饋 (請問您對本次實習的感想與建議？)

- 實際實習的次數太少了，看不到學員的成長，有點可惜。
- 機構的老師會主動在空閒時和我們討論實習碰到的問題，學員的習慣及需要注意的事項，給予的回饋很多。
- 感謝老師從旁協助，同學的包容與配合，建議可以在網路上留下前人實習經驗，供學弟、妹隨時可以查詢、參考。
- 隔周的課程對於特殊生的學習以及記憶效果好像不是很好，我們需要更多次的接觸與重複的課程才能讓學生記住我們以及教了什麼。

5. 鍊工廠高齡運動指導 學生滿意度問卷

本次參與活動人數： 2 人

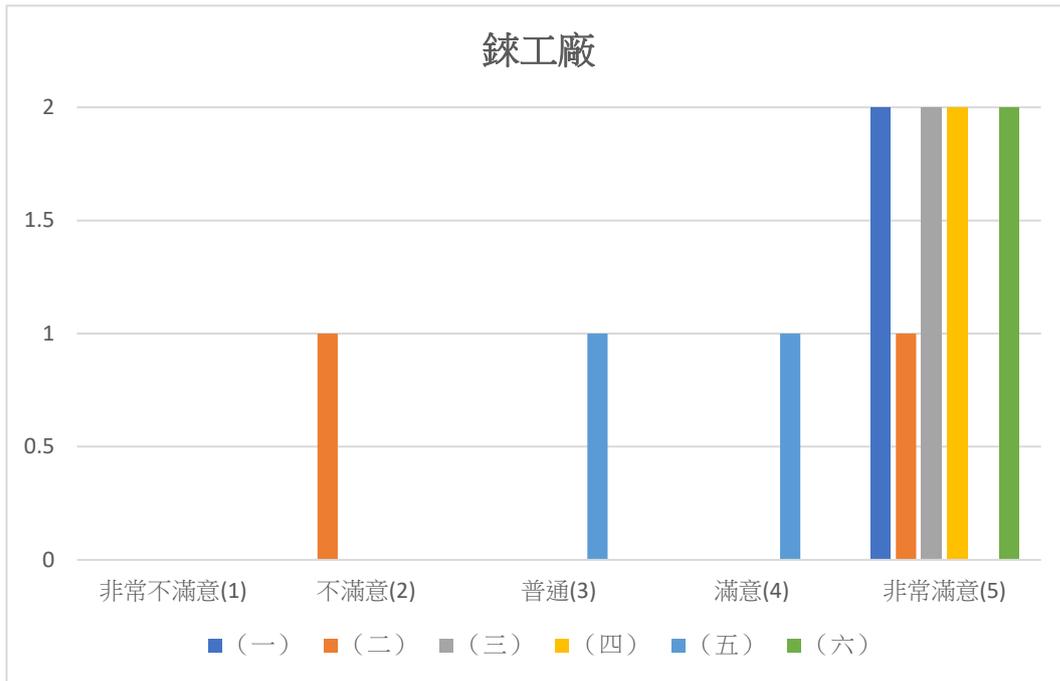
問卷填答人數： 2 人

5-1. 量化問題回饋 (依照非常不滿意、不滿意、普通、滿意、非常滿意程度做填答。)

題目	非常 不滿意	不滿意	普通	滿意	非常 滿意

(一) 您認為實習機構對您的職能訓練與輔導，有助於提升職場工作能力？	0	0	0	1	1
(二) 您認為校外實習有利於您未來就業發展？	0	0	0	1	1
(三) 您對實習機構的工作環境，是否滿意？	0	0	0	1	1
(四) 您對實習期間的自我學習與成長，是否滿意？	0	0	0	1	1
(五) 整體而言，您對學校實習課程安排，是否滿意？	0	1	0	0	1
(六) 整體而言，對校外實習，您是否滿意？	0	0	0	1	1

單位：人數



5-2. 質化問題回饋 (本次校外實習對您有哪些助益?)

- 增加對本系的了解，以及出社會後能學以致用。
- 接觸到之前沒接觸過的高齡者，體驗與不同族群互動，增加教學經驗。

5-3. 質化問題回饋 (請問您對本次實習的感想與建議?)

- 能盡早安排實習跟時間上的確認。
- 我覺得高齡者的實習點很不錯，可以多增加幾個。

6. 威晴適應性工作室適應體育帶動

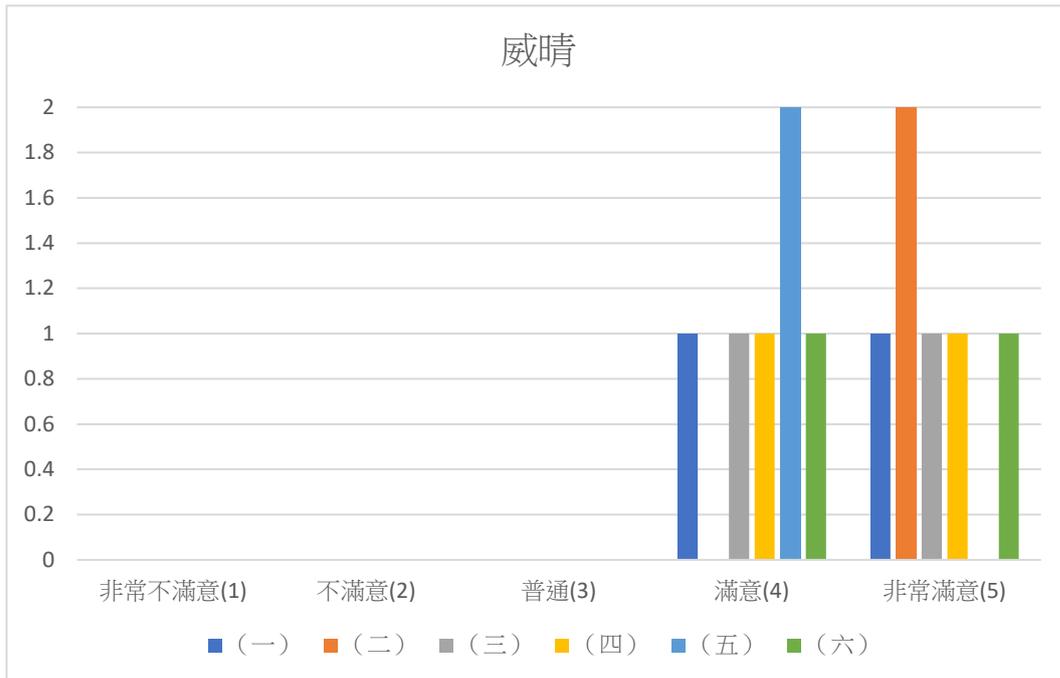
本次參與活動人數： 2 人

問卷填答人數： 2 人

6-1. 量化問題回饋 (依照非常不滿意、不滿意、普通、滿意、非常滿意程度做填答。)

題目	非常 不滿意	不滿意	普通	滿意	非常 滿意
(一) 您認為實習機構對您的職能訓練與輔導，有助於提升職場工作能力？	0	0	0	1	1
(二) 您認為校外實習有利於您未來就業發展？	0	0	0	0	2
(三) 您對實習機構的工作環境，是否滿意？	0	0	0	1	1
(四) 您對實習期間的自我學習與成長，是否滿意？	0	0	0	1	1
(五) 整體而言，您對學校實習課程安排，是否滿意？	0	0	0	2	0
(六) 整體而言，對校外實習，您是否滿意？	0	0	0	1	1

單位：人數



6-2. 質化問題回饋 (本次校外實習對您有哪些助益?)

- 累積教學經驗，增進教學技巧。
- 實習過程實際與外面連結，學到許多實務方面的經驗，及了解到自己不足的部分。

6-3. 質化問題回饋 (請問您對本次實習的感想與建議?)

- 去對實習點了！
- 建議提早到大三實習，不僅能更明白自己在學校所學的知識，同時把握時間將實習中所遇到的困難，從學校中尋找資源(課程或相關活動)，來做連結，比較不會有措手不及的感覺。

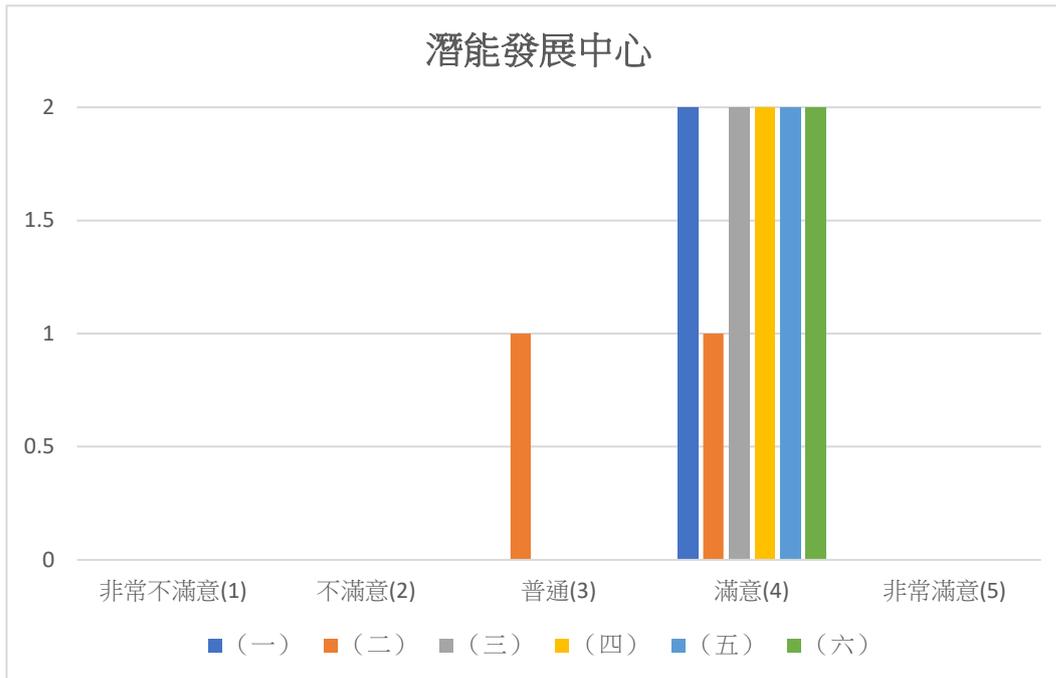
本次參與活動人數： 2 人

問卷填答人數： 2 人

7-1. 量化問題回饋 (依照非常不滿意、不滿意、普通、滿意、非常滿意程度做填答。)

題目	非常 不滿意	不滿意	普通	滿意	非常 滿意
(一) 您認為實習機構對您的職能訓練與輔導，有助於提升職場工作能力？	0	0	0	2	0
(二) 您認為校外實習有利於您未來就業發展？	0	0	1	1	0
(三) 您對實習機構的工作環境，是否滿意？	0	0	0	2	0
(四) 您對實習期間的自我學習與成長，是否滿意？	0	0	0	2	0
(五) 整體而言，您對學校實習課程安排，是否滿意？	0	0	0	2	0
(六) 整體而言，對校外實習，您是否滿意？	0	0	0	2	0

單位：人數



7-2. 質化問題回饋 (本次校外實習對您有哪些助益?)

- 更了解早療教保員的工作內容、未來進職場更好銜接。
- 實際到我一直很有興趣的早療中心，瞭解運作方式，對我的職涯規劃有幫助。

7-3. 質化問題回饋 (請問您對本次實習的感想與建議?)

- 潛能中心的小朋友太小了，需要反覆地提醒他們我們現在要做的事情，就像打地鼠一樣，安撫了一個，另一個就會彈出來！需要非常多的耐心與精神，很佩服潛能中心的老師都能充滿活力的陪伴小朋友們！
- 這次去發展中心了解到特教小朋友對於一些基本認知、能力都與一般小孩差距不小。要不斷的引導、提醒，真的是辛苦所有為特教界付出的老師們。

8. 衛生福利部北區兒童之家適應體育帶動 學生滿意度問卷

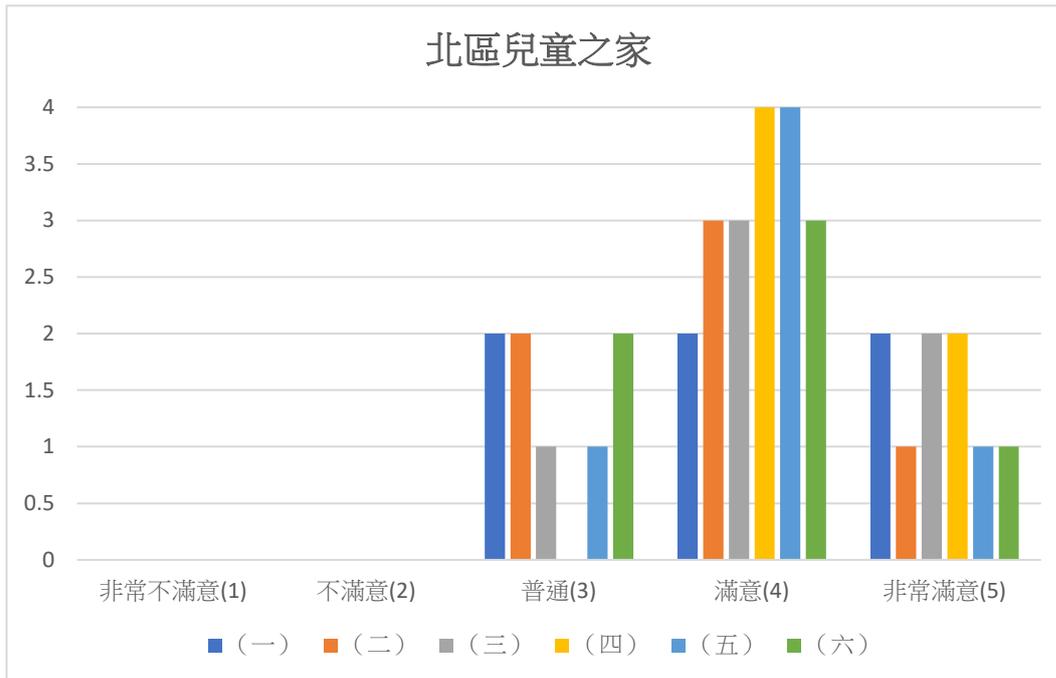
本次參與活動人數： 6 人

問卷填答人數： 6 人

8-1. 量化問題回饋 (依照非常不滿意、不滿意、普通、滿意、非常滿意程度做填答。)

題目	非常 不滿意	不滿意	普通	滿意	非常 滿意
(一) 您認為實習機構對您的職能訓練與輔導，有助於提升職場工作能力？	0	0	2	2	2
(二) 您認為校外實習有利於您未來就業發展？	0	0	2	3	1
(三) 您對實習機構的工作環境，是否滿意？	0	0	1	3	2
(四) 您對實習期間的自我學習與成長，是否滿意？	0	0	0	4	2
(五) 整體而言，您對學校實習課程安排，是否滿意？	0	0	1	4	1
(六) 整體而言，對校外實習，您是否滿意？	0	0	2	3	1

單位：人數



8-2. 質化問題回饋 (本次校外實習對您有哪些助益？)

- 實境演練。
- 跟學生相處方式、溝通技巧。
- 在面對教學課程中應對能力提升，更能解決突發狀況，去調整課程讓課程順利進行。
- 接觸到許多不同性格的人，更懂得如何表達及傾聽在面對不同年齡層在學習狀況中會出現的問題及情緒反應。

8-3. 質化問題回饋 (請問您對本次實習的感想與建議？)

- 機構跟學校需要多溝通。
- 北區兒童之家是個很好學習的機構，我是個很喜歡小孩的人，進入北區兒童之家後，看見許多不同性格的小朋友，透過這個機會認識及學習，是個很棒的體驗。

星福小站適應體育帶動 活動花絮



以團康遊戲破冰，與學員相見歡，熟悉彼此。



進行前測，紀錄課程開始前的體能狀況。



地板滾球變化活動，在遊戲中學習投擲技巧。



以氣球代替排球，進行排球動作教學。



社區適應課程，一同前往河濱公園騎自行車。



進行後測，驗收課程介入後學員是否有進步。

天生我材新莊站適應體育帶動 活動花絮



解說地板滾球規則以及投擲方式教學。



逐一查看學生動作是否正確並給予指導。



所有學員們一起計算地板滾球得分數。



到戶外進行飛盤活動教學。



陪伴學員進行社團活動，培養興趣。



實習最後一天，與學員們大合照。

信義日照中心適應體育帶動 活動花絮



帶領機構學員進行地板滾球比賽。



為使用助行器的同學調整適合他的規則。



投擲九宮格活動，練習擲準。



用萬象組設立關卡，讓學員們挑戰不同活動。



協助學員進行紅繩活動。



用地貼引導路線，讓學員繞行達到暖身效果。

新北市愛樂發展中心適應體育帶動 活動花絮



逐一協助學員進行前測。



課前帶動跳暖身操，熱身預防運動傷害。



解說規則，教學者進行示範讓學員更好理解。



繩梯活動，教學者在旁給予提醒。



簡單的器材，改變玩法提升難度。



活用場地原有物品，變化出不同的活動。

鍊工廠高齡運動指導適應體育帶動 活動花絮



課前測驗，紀錄開始體育課程前的體能狀況。



個別指導長輩使用運動器材。



協助長輩選擇今天想要上的課程。



上課前帶領各位長輩暖身拉筋。



擔任釣魚小遊戲關主。



陪伴長輩完成多力姆，賺夢幣。

威晴適應性工作室適應體育帶動 活動花絮



真善美家園，協助學員側移通過障礙練習。



真善美家園，協助學員進行傳接球的活動。



龍平工坊，指導學生如何做出飛盤投擲姿勢



龍平工坊，主教與學生練習傳接盤。



使用水瓶代替啞鈴，讓運動更容易上手。



彈力帶配合公園單槓完成不同運動姿勢。

新北市自閉症潛能發展中心體能課帶動 活動花絮



用鈴鼓和小朋友互動，以聲音提醒要上課了。



活動帶入故事情境，幫助孩子融入課堂狀況。



兔子運送蘿蔔，從起點雙腳跳到終點放沙包。



顏色搭配水果，練習認知及控制球的動作。



小朋友們化身小火車，爬行在指定路線內。



以爬山為主題，跨越地上的障礙物登上山頂。

衛生福利部北區兒童之家適應體育帶動 活動花絮



上課前先進行暖身活動，防止運動傷害。



前測，紀錄課程開始前的體能狀況。



正式打擊之前先用持球的方式練習揮臂手感。



樂樂棒球除了原本玩法也能變成其他的挑戰。



飛盤教學，讓學生競賽增加課堂趣味與刺激。



樂樂棒球加上飛盤，玩出練習平衡感的遊戲。

期中集合 (02/22 實體) 、期末報告 (05/10 線上) 活動花絮



期中集合，指導老師-岑怡老師提醒注意事項。

學生報告-潛能發展中心體能課程。



學生報告-鍊工廠高齡者運動指導。

台下同學都很認真的聽同學分享。



期末線上報告，同學分享實習遇到的困難。

北區兒童之家，分享他們的個案觀察分析。

活動相關附件 (簽到表、海報、課表、會議記錄)

1. 簽到表

1. 星福小站適應體育帶動

(二)實習簽到表

國立體育大學適應體育學系
110-2 學期附屬組 星福小站 實習簽到表

日期	簽到時間	簽到地點	時數	簽到人數	備註
2021.3.7	8:30	星福小站	1	4	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	4	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	10	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	16	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	24	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	28	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	32	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	36	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	40	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	44	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	48	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	52	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	56	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	60	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	64	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	68	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	72	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	76	實習簽到表
2021.3.7	8:30	星福小站	1	80	實習簽到表

2. 天生我材新莊站適應體育帶動

國立體育大學 適應體育學系
新莊小做所 實習簽到表

日期	人員	簽到	簽退
3/1	彭聖博	彭聖博	彭聖博
3/3	彭聖博	彭聖博	彭聖博
3/8	彭聖博	彭聖博	彭聖博
3/10	彭聖博	彭聖博	彭聖博
3/15	彭聖博	彭聖博	彭聖博
3/17	彭聖博	彭聖博	彭聖博
3/22	彭聖博	彭聖博	彭聖博
3/31	彭聖博	彭聖博	彭聖博
4/7	彭聖博	彭聖博	彭聖博
4/26	彭聖博	彭聖博	彭聖博

國立體育大學 適應體育學系
新莊小做所 實習簽到表

日期	人員	簽到	簽退
3/1	林翰廷	林翰廷	林翰廷
3/3	林翰廷	林翰廷	林翰廷
3/8	林翰廷	林翰廷	林翰廷
3/10	林翰廷	林翰廷	林翰廷
3/15	林翰廷	林翰廷	林翰廷
3/17	林翰廷	林翰廷	林翰廷
3/22	林翰廷	林翰廷	林翰廷
3/31	林翰廷	林翰廷	林翰廷
4/7	林翰廷	林翰廷	林翰廷
4/26	林翰廷	林翰廷	林翰廷

國立體育大學適應體育學系
110-2學期附屬組天生我材新莊實習簽到表

日期	簽到時間	簽退時間	時數	累積時數
3/1	8:00	17:00	8	8
3/3	8:00	17:00	8	16
3/8	8:00	17:00	8	24
3/10	8:00	17:00	8	32
3/15	8:00	17:00	8	40
3/17	8:00	17:00	8	48
3/22	8:00	17:00	8	56
3/31	8:00	17:00	8	64
4/7	8:00	17:00	8	72
4/26	8:00	17:00	8	80

3. 信義日照中心適應體育帶動

國立體育大學適應體育學系
110-2 學期照應組愛樂發展中心實習簽到表

日期	姓名	簽到	簽退
3/9	陳瑞宏	8:50	17:30
3/10	陳瑞宏	8:50	17:30
3/16	陳瑞宏	8:00	17:30
3/17	陳瑞宏	8:05	17:30
3/22	陳瑞宏	8:05	17:30
3/23	陳瑞宏	8:10	17:30
3/30	陳瑞宏	8:10	17:30
3/31	陳瑞宏	8:10	17:30
4/27	陳瑞宏	7:40	17:30
4/28	陳瑞宏	7:50	17:30

4. 新北市愛樂發展中心適應體育帶動

國立體育大學適應體育學系
110-2 學期照應組愛樂發展中心實習簽到表

國體實習生名字: 陳嘉倫

日期	簽到時間/名字	簽退時間/名字	時數	累積時數
3/1	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	8
3/8	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	16
3/15	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	24
3/22	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	32
4/12	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	40
4/19	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	48
4/26	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	56
5/3	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	64
5/17	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	72
5/31	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	80

國立體育大學適應體育學系
110-2 學期照應組愛樂發展中心實習簽到表

國體實習生名字: 傅文迪

日期	簽到時間/名字	簽退時間/名字	時數	累積時數
3/1	8:30 傅文迪	16:30 傅文迪	8	8
3/8	8:30 傅文迪	16:30 傅文迪	8	16
3/15	8:30 傅文迪	16:30 傅文迪	8	24
3/22	8:30 傅文迪	16:30 傅文迪	8	32
4/12	8:30 傅文迪	16:30 傅文迪	8	40
4/19	8:30 傅文迪	16:30 傅文迪	8	48
4/26	8:30 傅文迪	16:30 傅文迪	8	56
5/3	8:30 傅文迪	16:30 傅文迪	8	64
5/17	8:30 傅文迪	16:30 傅文迪	8	72
5/31	8:30 傅文迪	16:30 傅文迪	8	80

國立體育大學適應體育學系
110-2 學期照應組愛樂發展中心實習簽到表

國體實習生名字: 陳嘉倫

日期	簽到時間/名字	簽退時間/名字	時數	累積時數
3/1	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	8
3/8	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	16
3/15	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	24
3/22	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	32
4/12	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	40
4/19	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	48
4/26	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	56
5/3	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	64
5/17	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	72
5/31	8:30 陳嘉倫	16:30 陳嘉倫	8	80

國立體育大學適應體育學系
110-2 學期照應組愛樂發展中心實習簽到表

國體實習生名字: 張鈞復

日期	簽到時間/名字	簽退時間/名字	時數	累積時數
3/1	8:30/張鈞復	16:30/張鈞復	8	8
3/8	8:30/張鈞復	16:30/張鈞復	8	16
3/15	8:30/張鈞復	16:30/張鈞復	8	24
3/22	8:30/張鈞復	16:30/張鈞復	8	32
4/12	8:30/張鈞復	16:30/張鈞復	8	40
4/19	8:30/張鈞復	16:30/張鈞復	8	48
4/26	8:30/張鈞復	16:30/張鈞復	8	56
5/3	8:30/張鈞復	16:30/張鈞復	8	64
5/17	8:30/張鈞復	16:30/張鈞復	8	72
5/31	8:30/張鈞復	16:30/張鈞復	8	80

國立體育大學適應體育學系
110-2 學期照應組愛樂發展中心實習簽到表

國體實習生名字: 李奕成

日期	簽到時間/名字	簽退時間/名字	時數	累積時數
3/1	8:30 李奕成	16:30 李奕成	8	8
3/8	8:30 李奕成	16:30 李奕成	8	16
3/15	8:30 李奕成	16:30 李奕成	8	24
3/22	8:30 李奕成	16:30 李奕成	8	32
4/12	8:30 李奕成	16:30 李奕成	8	40
4/19	8:30 李奕成	16:30 李奕成	8	48
4/26	8:30 李奕成	16:30 李奕成	8	56
5/3	8:30 李奕成	16:30 李奕成	8	64
5/17	8:30 李奕成	16:30 李奕成	8	72
5/31	8:30 李奕成	16:30 李奕成	8	80

國立體育大學適應體育學系
110-2 學期照應組愛樂發展中心實習簽到表

國體實習生名字: 王鈞鈞

日期	簽到時間/名字	簽退時間/名字	時數	累積時數
3/1	8:30 王鈞鈞	16:30 王鈞鈞	8	8
3/8	8:30 王鈞鈞	16:30 王鈞鈞	8	16
3/15	8:30 王鈞鈞	16:30 王鈞鈞	8	24
3/22	8:30 王鈞鈞	16:30 王鈞鈞	8	32
4/12	8:30 王鈞鈞	16:30 王鈞鈞	8	40
4/19	8:30 王鈞鈞	16:30 王鈞鈞	8	48
4/26	8:30 王鈞鈞	16:30 王鈞鈞	8	56
5/3	8:30 王鈞鈞	16:30 王鈞鈞	8	64
5/17	8:30 王鈞鈞	16:30 王鈞鈞	8	72
5/31	8:30 王鈞鈞	16:30 王鈞鈞	8	80

5. 鍊工廠高齡運動指導

國立體育大學教育部獎勵大學高教深耕計畫紀錄表

國立體育大學 適應體育學系
110學年度 照顧校外實習 集合
學生簽到表(111/02/22)

【現場簽到中心】		【北區兒童之家】		【轉場】	
學別	簽到	學別	簽到	學別	簽到
1079011	李奕成	1079054	陳學文	1079033	林啟儀
1079031	陳彥廷	1079056	江宜潔	1079002	孫思文
1079032	孫鈞現	1079007	孫德華		
1079033	孫喻汎	1079020	孫德華		
1079044	王怡鈞	1079034	廖樹榮		
1079052	傅久山	1079055	王麗吉		

【轉工服】	【天主教才藝社站】	【新光-基福小站】	【博恩+會心室】	【信義日期】	
學別	簽到	學別	簽到	學別	
1069038	林德慧	1079046	林佑儀	1079053	劉冠廷
1079028	葉家謙	1079014	林翰廷	1069016	廖心騰
		1079026	魏金凡	1079038	魏金凡
		1079051	翁明傑		

國立體育大學 適應體育學系
110學年度 照顧校外實習 集合
學生簽到表(111/03/25)

【現場簽到中心】		【北區兒童之家】		【轉場】	
學別	簽到	學別	簽到	學別	簽到
1079011	李奕成	1079054	陳學文	1079033	林啟儀
1079031	陳彥廷	1079056	江宜潔	1079002	孫思文
1079032	孫鈞現	1079007	孫德華		
1079033	孫喻汎	1079020	孫德華		
1079044	王怡鈞	1079034	廖樹榮		
1079052	傅久山	1079055	王麗吉		

【轉工服】	【天主教才藝社站】	【新光-基福小站】	【博恩+會心室】	【信義日期】	
學別	簽到	學別	簽到	學別	
1069038	林德慧	1079046	林佑儀	1079053	劉冠廷
1079028	葉家謙	1079014	林翰廷	1069016	廖心騰
		1079026	魏金凡	1079038	魏金凡
		1079051	翁明傑		

8/11