國立體育大學教育部補助計畫成果資料

計畫名稱	運動媒體文創產業創新計畫				
活動名稱	基礎攝影工作坊	指標	B2-1		
執行單位	體育推廣學系				
活動日期	110年10月18日 星期				
活動時間	110年10月18日13:00~17:00	國立體育大學 教學 127 室			
活動網址	無				
活動種類	□活動 □演講/座談 ■工作坊 □協同教學□課程 □其他:				
	1h	聯絡電話: 0903143138			
聯絡人	黄三峰	電子信箱:js@ntsu. edu. tw			
参與教師 <u>1</u> 人,職員 <u></u> 人,學生 <u>21</u> 人,合計 <u>22</u> 人 總参與人數 校外人士 <u></u> 人(單位:)					
相關附件					
■ 活動資料(活動中提供參與者資料或者講義等)□ 活動影音檔(無則免勾選) 觀看網址:■ 簽到表■ 問卷資料(每場活動、講座、工作坊請務必做問卷調查)□ 其他:					
單位承辨人	單位主管		教學 業務 發展 組		

1	* 15 \(\L \) - \(\L \) \(\L
Ι.	複習前次工作坊之內容:
	(1)曝光三角
	(2)光圈
	(3)針孔效應
	(4) ISO
	(5)快門
	(6)拍攝模式介紹
	(7)白平衡
2.	介紹校色器
3.	介紹如何用直方圖判斷曝光值
4.	介紹色彩平衡
5.	介紹顏色與曝光的關係
6.	複習何謂 Av/A(快門先決)、Tv/S(快門先決)、M(手動模式)
7.	同學實際操作與講師示範講解
	(1)介紹相機拿法
	(2)操作單眼相機
	(3)操作三軸穩定器
2.	執行成果指標(量化與質化)
1.	參與同學共 21 位
2.	上課過程講師以問答方式快速複習前次工作坊內容,同學能做出正確解答
3.	講師於課程當中說出指定的 IOS 值、快門速度、光圈大小,同學們皆能夠正
	確的調教好相機
3.	活動訊息傳遞方式
	校內簽辦 □學校最新消息 □海報
	e-mail □其他:

1. 活動內容簡述

活動花絮

活動照片最少 6 張,每張需有照片說明,請排列於 A4 版面內,每張 A4 紙張排列直式 4 張或橫式 6 張照片(每張照片長寬比例要一樣,可設定寬度 8CM)。



講師複習前次工作坊之內容

講師介紹顏色與曝光的關係



講師帶領同學實際操作設定相機中的曝光 三角



講師利用電視放大相機介面講解相機如何 設定



講師說明三軸穩定器如何操作



活動結束時講師與同學合影

4. 活動相關附件(活動簡章、摘要議程或流程字)

另附者請註明已附

已附:

附件一、活動簽到表

附件二、問卷資料(google 表單)

附件三、活動資料(講師講義)

教育部補助計畫活動簽到表

計畫名稱:B2-1 運動媒體文創產業創新計畫

活動名稱:基礎攝影工作坊

日期:110年10月18日

序	學號	簽到	簽退
1	1085041	凍填夹	7年23年
2	1085014	沈喜家	就像
3	(0850 8	林信安	特倍安
4	1085065	波塔阿季	108 50 65 波塔阿季
5	1085012	黄菜莲	新来3克
6	1085035	李莲哲	李虚哲
7	1075017	楊承答	楊承 答 (4:00
8	1085063	高慧弱。	意意
9	1085009	: 本际学	**未至行
0)	1055072	252年	~37 展
-	58201.	摩が後	摩力學
+	1075053	黄南泽	黄杉泽
	1075010	印子拉	印计
1	v75059	本亞慧	林亞慧 14:00

經手人:

單位主管:

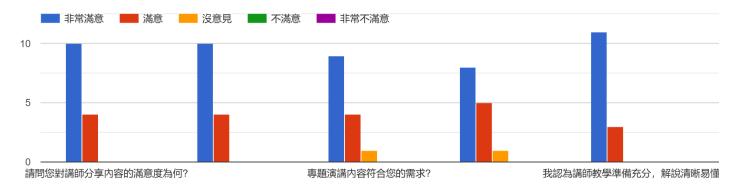
第1頁 / 共2頁

序	學號	簽到	簽退
15	1 1 00	\$ & Call	Frank
16	1085006	徐秀均	徐恋均
17	1075002	李杨段	专柜款
18	1075.21	别相考	妈梅克
19	1 > 85047	到相考	\$ \$ 14:00
20	107500	外质抗	我多加
21	1065050	陳考之	理多之
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
郷王	·人:	## /\	

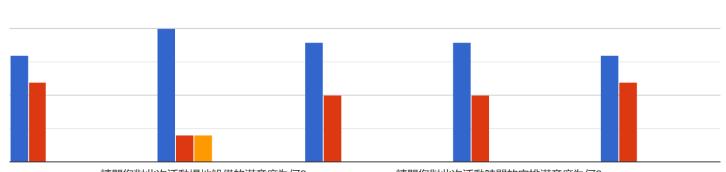
附件二、問卷資料(google 表單) 填表人數 14人

主題內容	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意
1. 請問您對講師分享內容的滿意度	為何? 10	4	0	0	0
2. 請問您對安排的講師滿意度為何	? 10	4	0	0	0
3. 專題演講內容符合您的需求?	9	4	1	0	0
4. 我認為講座主題目標明確,內容	充實豐富。 8	5	1	0	0
5. 我認為講師教學準備充分,解說	注清晰易懂。 11	3	0	0	0
6. 我認為講師教學生動活潑,善於	放發學習。 8	6	0	0	0
7. 請問您對此次活動場地設備的滿	這度為何? 10	2	2	0	0
8. 請問您對此次活動的工作人員滿	這度為何? 9	5	0	0	0
9. 請問您對此次活動時間的安排滿	這度為何? 9	5	0	0	0
10.請問您對本活動整體的滿意度為	何? 8	6	0	0	0

單位:人次



擷取自 google 表單



請問您對此次活動場地設備的滿意度為何?

請問您對此次活動時間的安排滿意度為何?

對於本次活動主題是否有其他建議?

對於本次活動主題是否有其他建議?

14 則回應

無 沒有 還不錯 設備有時會出問題,比較算小缺點 很好 課程內容豐富,配合實務學習有效 否

擷取自 google 表單

對本活動的感想與建議:

您對本活動的感想與建議:

14 則回應

很好

學到很多攝影的知識

很有趣 老師活潑

學到很多
認識到器材本身,對於相機的設定與調整有更清楚的認識,真的很感謝老師以及承辦人的幫忙與協助
今天其實學到非常多,只是量有點大
需要我們學生花一點時間來消化消化
有增進攝影的基本認識,期待實作
相機真的蠻難的,邏輯有些接不上,因為上次攝影工作坊提早走
吳
謝謝老師
棒
學到很多相關攝影的知識及操作
無

擷取自 google 表單

附件三、活動資料(講師講義)













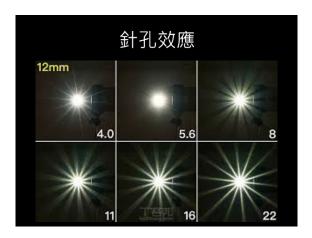






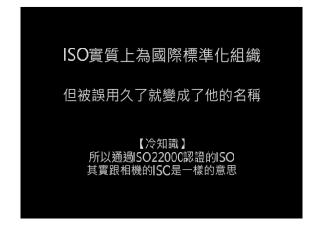


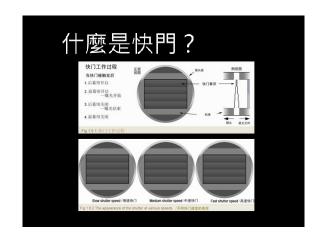








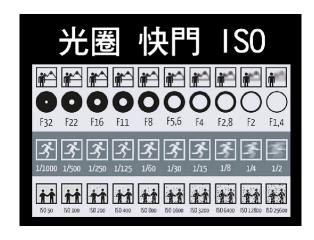


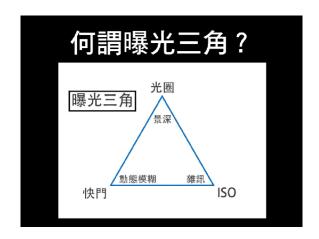




















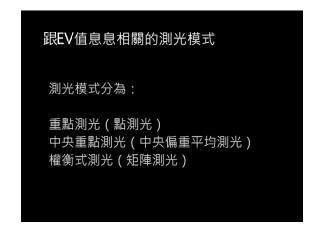


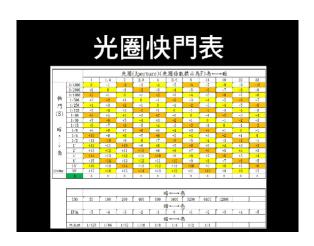




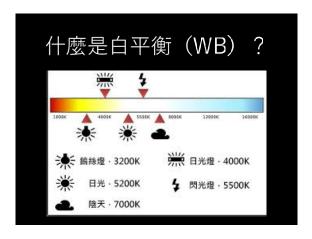
















白平衡總結

人眼對於虜色的敏感度其實很高 不過因應不同情境需求去做適度 是沒有太大問題的

商品拍攝時則應注意校色 以免變成不實廣告



調色

一級調色

校色時將顏色校正為正確的色彩稱之為一級校色 或者是替影片作一體性之色彩調整

二級調色

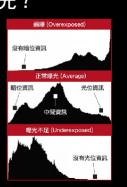
利用去背、追蹤

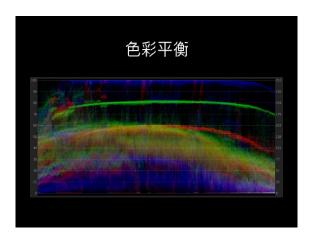
或者其他方式來針對某些特定顏色作特殊處理

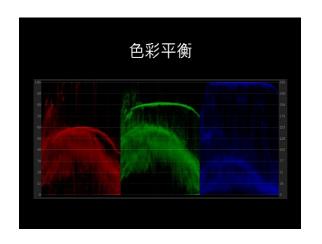


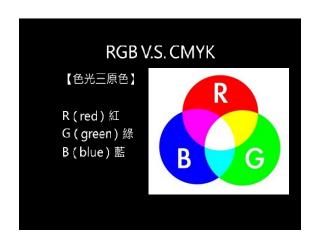
如何才是正常曝光?

(相機上可開啟直方圖) 除非你拍攝的物品是黑色、白色 明顯低明(亮)度 或者高明度的物品 否則都會盡量選擇中間的正常曝光

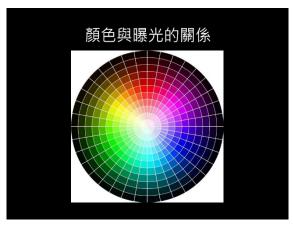












快速複習 光圈影響什麼? 快門影響什麼? ISO影響什麼? WE是什麼? EV是什麼?

快速複習 Av/A (快門先決)是什麼? Tv/S (快門先決)是什麼? M (手動模式)是什麼?