

國立體育大學 113 年高教深耕計畫第 1 次會議紀錄

健康學院

一、時間：113 年 1 月 24 日(三)上午 10 時

二、地點：行政 315 教室

三、主席：黃東治教務長

紀錄：陳佳惠

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：(略)

六、報告事項：

(一)113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫（含專章）核定總額 3,532 萬 8,196 元。本年度循往例分三期撥付，第一期款已於 113 年 1 月 4 日函送教育部請款 1,059 萬 8,459 元。

(二)本校「高教深耕計畫第二期」112 年成果暨 113 年計畫書共計 59 份，統計至 113 年 1 月 23 日已收件 57 份，尚有 2 份未繳交。

(三)經費動支：因教育部尚未核定本年度主冊經常門、資本門比例及附錄 1 經費，爰此請各子計畫先行動支核定經費的 50%；經費預算表中工讀費額度上限為核定經費的 20%。

(四)依教育部 112 年 11 月 27 日臺教高(二)字第 1122203392 號函，配合教育部於本年度(113 年)進行第一輪精準訪視，相關期程如下：

1. 第一輪精準訪視訂於 113 年 1 月至 9 月辦理
2. 113 年 6 月份進行管考會議
3. 113 年 8 月 31 日前經費執行率需達 60%；高教深耕計畫採 2+3 期程辦理，各子計畫第一階段（112-113 年）成果報告書暨第二階段（114-116 年）計畫書訂於 8 月 31 日前繳交。繳交資料格式如附件 1。
4. 上開成果暨計畫書訂於 113 年 10 月報部。

七、提案討論：

提案一

案由：有關「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫子計畫績效指標一案，提請討論。

說明：

- 一、指標衡量方式之說明建議以清楚扼要方式敘述內容及量詞單位；同性質指標應做整合；質性指標說明應避免與量化指標重複。參考範本如附件 2 (C1-3、C3-1、C4-1)。
- 二、教育部訂定「共同績效指標」內容，擬列為相對應子計畫之指定追蹤指標。共同績效指標與子計畫對應表如附件 3。

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
C4-1	提升學生體育 專業課程規劃 與教學能力	運動保健實踐創 課／工作坊參與 人數	30 人	6 場 40 小時 1352 人時 數	112 年度共有 3 個實踐 創課團隊： 1.運動防護教育棒助小 英雄--14 名學生團隊 2.運動防護棒助關懷盃 小英雄--12 名學生團隊 3.高中運動保健教育活 動--14 名學生團隊
		運動保健教育活 動	8 場 600 人時數	15 場 897 人時 數	
		運動保健營隊	2 場 800 人時數 滿意度 4	1 場 200 人時數 滿意度 4.08	
		致學服務專案	1	2 個專案 3 份專案 主題	學以致用、用後致學增 能工作坊，舉辦 6 場 (計 40 小時，參加 1352 人時)，增加學生更多 知能連結及應用方法。
		利用設計思考教 學模式與問題／ 目標導向的學習 活動，建立學生 自主學習與團隊 合作能力	目標達成		花蓮、台東之運動防護 與保健在地深耕已連續 進行 3 年。今年由 14 名學生組成之創課團隊 前往花蓮縣、台東縣 11 個學校，調整與增修 1 套運動防護教育課程， 進行點對點之教育活 動，強調寓教於樂，共 299 名國中運動員(以棒 球居多)，多數場次進 行半日課程，部分場次 進行全日課程，總計 15 個時段，合計完成 897 人時數，整體滿意度：
		從做中學，落實 準備、執行與反 思，增進溝通表 達與解決問題能 力	目標達成		4.2。 由 14 名大三、大二學 生完成 1 場為期一天、 2 個運動保健主題課程

		服務團隊進行在地深耕，促進永續發展，減少運動保健教育之城鄉差距	目標達成		之內容，讓對運動保健教育主題有興趣之高中生至學校有較多時間進行學習與交流，此方案為第一年辦理，頗獲好評。
		學生具備社會責任感與公民意識，展現利他行為	目標達成		本年度活動著重於教學相長、打破框架、合作學習，此活動由 111 年執行人員帶領四年級、培養三年級新秀完成課程內容討論、精熟細節與教學模式、現場教學執行與反思、修正與再執行。在大三學生於參與前一活動後，帶領大二學生完成一場為期一天的高中生運動保健學習活動，展現做中學、學中用的創新應用能力。 延續參與的學生獲得取之社會、用之社會的成就與感動；相關收穫與反思如附件 https://ath.ntsuetw.edu.tw/p/406-1020-52010,r153.php?Lang=zh-tw
C4-2	高齡運動保健增能計畫	講座數	1	1	6 月 13 日辦理完成
		工作坊	1	1	10 月 13 日辦理完成
		公益服務場次數	2	19	1.埔里光明仁愛之家 3 場次：辦理完成 2.雲林信義育幼院 3 場次：辦理完成 3.花蓮新城 9 場次：辦

					理完成 4.竹德社區關懷據點 2 場次：辦理完成 5.愛樂福社區服務協會 2 場次：辦理完成
		學生跨領域能力 提升及成效:跨領 域課程對學生高 齡運動健康促進 指導能力之影響	辦理講座與工作坊，提升學生跨領域學習之成效，增進學生運動健康促進活動設計之能力。進行埔里光明仁愛之家與信義育幼院等公益服務共回收有效問卷 83 份，進行分析了解跨領域課程對學生高齡運動健康促進指導能力之影響。		
C4-3	中高齡運動健康促進課程研發與推廣	辦理學者/業師工作坊	3	5	已達成
		研發課程方案數	4	4	已達成
		辦理週期性課程數	4	4	已達成
		辦理單次性體驗活動	1	1	已達成
		學生進行服務人次	100	109	已達成
		校內外場域服務人次	100	434	已達成
		鼓勵學生選讀非體適能或運動指導模組	6	8	已達成
		選讀非體適能或運動指導課程學生教學回饋	4.0	4.79	已達成
		使用 40+逆齡運動俱樂部之實際操作，培養學生具備相關能力	培育學生使用 40+逆齡運動俱樂部的 HUR 氣壓式阻力訓練器材及開立不同小器材的工作坊。 提供學生實習機會讓學生可以學以致用，在實習過程做中學，並與學生討論課程內容可如何調整等，進一步研發更多不同類型的中高齡運動健康促進課程方案。		

		學生跨領域學習 組織與支持系統 的推廣	除本系學生外，積極招募外系或是對中高齡運動指導有興趣的學生，結合不同專長推廣中高齡運動指導人才培育的重要性。
--	--	---------------------------	--

決議：照案通過。

八、臨時動議：無。

九、散會：上午 10:20

國立體育大學 113 年高教深耕計畫第 1 次管考會議紀錄

管理學院

一、時間：113 年 1 月 24 日(三)上午 10 時 20 分

二、地點：行政 315 教室

三、主席：黃東治教務長

四、出席人員：如簽到表

紀錄：周

文庭

五、主席致詞：(略)

六、報告事項：

(一)113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫（含專章）核定總額 3,532 萬 8,196 元。本年度循往例分三期撥付，第一期款已於 113 年 1 月 4 日函送教育部請款 1,059 萬 8,459 元。

(二)本校「高教深耕計畫第二期」112 年成果暨 113 年計畫書共計 59 份，統計至 113 年 1 月 23 日已收件 57 份，尚有 2 份未繳交：A4-4 運動產學跨域整合教學計畫、C1-6 國際運動產業專業人才培育（計畫主持人王凱立老師）。

(三)經費動支：因教育部尚未核定本年度主冊經常門、資本門比例及附錄 1 經費，爰此請各子計畫先行動支核定經費的 50%；經費預算表中工讀費額度上限為核定經費的 20%。

(四)依教育部 112 年 11 月 27 日臺教高(二)字第 1122203392 號函，配合教育部於本年度(113 年)進行第一輪精準訪視，相關期程如下：

1. 第一輪精準訪視訂於 113 年 1 月至 9 月辦理。
2. 113 年 6 月份進行管考會議。
3. 113 年 8 月 31 日前經費執行率需達 60%；高教深耕計畫採 2+3 期程辦理，各子計畫第一階段（112-113 年）成果報告書暨第二階段（114-116 年）計畫書訂於 8 月 31 日前繳交。繳交資料格式如附件 1。
4. 上開成果暨計畫書訂於 113 年 10 月報部。

七、提案討論：

提案一

案由：有關 113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫子計畫主持人變更一案，提請討論。

說明：

- 一、子計畫 B3-1 主持人王俊杰老師改成陳龍弘老師；B4-1 及 C1-5 由江亦瑄老師，變更為江亦瑄老師、吳裕勝老師共同主持。

二、教師 112 年擔任一個以上計畫主持人(不含行政單位子計畫)統計情形：吳冠璋老師 2 案、陳龍弘老師 2 案、王凱立老師 2 案、王俊杰老師 2 案、江亦瑄老師 2 案。

決議：照案通過，113 年王俊杰老師變為 1 案，陳龍弘老師原 C1-4 海外雪地技能培訓計畫整併至 B3-1 無痕山林推廣計畫。

提案二

案由：有關「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫子計畫績效指標一案，提請討論。

說明：

一、指標衡量方式之說明建議以清楚扼要方式敘述內容及量詞單位；同性質指標應做整合；質性指標說明應避免與量化指標重複。參考範本如附件 2 (C1-3、C3-1、C4-1)。

二、教育部訂定「共同績效指標」內容，擬列為相對應子計畫之指定追蹤指標。共同績效指標與子計畫對應表如附件 3。

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
A4-2	野外新生 訓練 ROOT	參與學生數	15	15	11/23-26 野外新生訓練。
		參與老師	1	2	
		ROOT 手冊逐年改版	完成最 新改版	完成最 新改版	著手明年的手冊改版。
		持續與產業連結度:歷 屆 ROOT 指導員回娘 家活動	15 位 校友參 與分享	18 位校 友參加 與分享	開始邀請明年活動。
C1-1	國際戶外 探索與野 地教育研 討會與增 能工作坊	參與老師人數	2	2	已達標。 10/2 基礎火炬製作；
		工作坊人數	10	20	10/16 輕量化登山； 12/8-10 日本冒險旅遊與教育。
		師、生出國交流人數			
		師、生來臺交流人數			
		提升體大師生專業 能力	學生與老師回饋收穫良多，並可以運用在教學上		
A4-4	運動產學	跨領域議題的提案書	8	14	學生已於 1112 學期完成企劃提案

	跨域整合 教學計畫	數量			
		解決跨領域問題的企劃 與執行報告數量	5	10	學生透過實作，驗證其初步報告書之內容，並繳交驗證後完整報告書。 明年將更要求學生陳述其驗證過程中之困難與解決方案，內化為創業基因。
		工作坊、微學分或專業 講演學習之場次	6	14	本年度搭配運動跨領域所需之知識與技能，安排下列課程，程度橫跨大學部與研究所，主題偏重在攝影、AI、智慧財產與創業： 1. 李怡志 ChatGPT 如何成為開發的好幫手 2. 楊子江 行銷創意心法 3. 楊子江 演練目標對象特質 4. 陳介立 AIGC 輔助行銷規劃方法 5. 趙甦農 影像辨識概念與應用案例 6. 章忠信 AI 的智慧財產權議題 7. 楊智傑 設計專利與台灣汽車零組件產業的發展 8. 趙甦農 企業內部創業甘苦談--運動產業創業為例 9. 楊智傑 著作權法與 AI(一)：AI 能否當著作權人？ 10. 楊智傑 著作權法與 AI(二)：AI 的開發與產出侵害他人著作權？ 11. 楊智傑 專利法與 AI：AI 能否當專利發明人？ 12. 楊智傑 AI 與個人資料保護 13. 洪源章 基礎運動攝影 14. 洪源章 進階運動攝影 明年度將更貼合跨領域專題之課程設計，邀請創業、表達、法

					律、會計等多元領域專家來進行課程或工作坊。
		提案與驗證競賽成果發表場數	1	1	12/12 成果發表 1 場
		促使各種不同運動專業領域的學生、教師相互交流	達成：不同專業之學生，能聚在一起討論議題；指導之教師也從中學習交流。		
		培養學生從問題解決角度，練習歸納、整理資料並提出各種解決方案	達成：學生針對跨領域議題，能嘗試找出原因，並提出可能解決方案。		
		養成學生先思考各種解決方案的難處與益處，再去評斷利弊；避免空洞批評	達成：學生在討論各種解決分案時，能提出自己看法，並共同取捨利弊後做出決定。		
		讓學生提早了解產業脈動，適應快速變化的社會	達成：透過歸納問題與提出解決方案，以及業界師資之指導，讓學生了解產業趨勢。		
C1-6	國際運動產業專業人才培育	結合企業與大學社會責任之企劃提案數	1	1	已達標。完成與高豐運動網、小叮嚀滑雪場本年度合作企劃。
		落實社會責任或永續發展之活動、營隊數目	2	8	已達標。完成與小叮嚀室內滑雪場合作，辦理以滑雪為基礎之社會責任營隊。
		學生考取或通過證照或證書數	8	39	已達標。共有 39 位學生獲得滑雪參與證書，並有 4 位學生進一步擬於寒假期間前往日本考取教練證。
		海外實習批次	1	1	規劃寒假至日本海外實習。
		透過和企業合作，共同推動具運動色彩之社會責任與永續發展	達成：學生以其學得技能，回饋社會基層。		
		培養學生具有社會服務實作能力之餘，還能夠思考資源如何獲取	達成：學生參與企業募款計畫，用以嘉惠基層學生。		

		協助學生認真看待運動專業，通過認證，培養對專業服務認真負責之態度	達成：透過學長學弟技能傳承，取得證書並擬考取進階證照。		
		透過海外實習，培養國際觀，並發揮台灣青年在國際影響力	達成：讓學生規劃並參與跨國學童運動交流計畫，培養國際活動規劃與執行能力。		
A4-5	國際體育事務實踐	學生參與國際體育事務交流人數	3	8	已辦理「國際滑水協會組織介紹暨滑水活動體驗」活動，共計有8名本校學生參與。
		學生參與國際體育事務交流動機	計畫前後達顯著差異	提升	學生參與活動後，對於國際體育事務交流參與意願皆提升。
		學生參與國際體育事務交流滿意度	計畫前後達顯著差異	非常滿意	學生對於國際體育事務交流活動滿意度為非常滿意。
		師、生出國交流人數			
		師、生來臺交流人數			
		學生能了解國際體育事務運作模式	今年度本計畫與 IWWF 世界滑水總會亞洲總會合作辦理分享講座，透過講座與學員分享國際滑水賽會事務的運作模式，實屬難得的機會接觸此項較不常見的運動項目，進而了解滑水運動競賽規程、競賽場地等事務，並藉由實際案例探討，促進學生問題解決能力，以提升學生國際體育事務執行力。		
		學生能了解單項協會國際體育事務之需求	今年度本計畫與 IWWF 世界滑水總會亞洲總會合作辦理分享講座，透過講座與學員分享國際滑水體育事務的工作內容，進而讓學員了解推動國際滑水運動所需人才，從而使學生於在學階段開始培養正確的觀念及能力，有利於日後進入職場之準備。		
B3-1	無痕山林推廣計畫	舉辦講習活動場次數	3	5	已辦理無痕山林、海洋教育及攀岩等講習活動 (11/12-13、11/30-12/3)
		舉辦體驗活動場次數	-	2	已辦理定向體驗活動(11/10)。
		碩士班開設無痕山林課程數	3	6	已於 1121 學期開設無痕山林課程，本學期有 6 名學生選課。

		舉辦無痕山林講師 培訓課程數	-	-	-
		學生修畢社會參與 課程人數			
		學生能從運用無痕 山林概念於生活當中	於 1121 學期開設無痕山林課程，透過戶外活動帶領學生在與大自然互動過程中，了解環境保護之重要，並將環境永續概念進而套用至日常生活中，以降低人對環境所造成的衝擊。		
		強化社區與學校 連結度	本計畫辦理定向體驗活動吸引附近在地居民及機關團體參與，進而將環境倫理及環境永續之概念融入戶外課程的實際體驗，透過本活動引起附近機關團體及在地居民對於環境永續之意識。		
C1-3	國際戶外 冒險領導 (GOAL)學 程-戶外專 業證照與 戶外繩索 新生訓練	考取戶外專業證照	30	42	已達標(共 42 張)。 10/14-15、10/20-22： 繩索挑戰指導員證照 12 張 自行車領隊導遊證照 14 張 10/30-31：無痕山林自我覺察證書 16 張
		大一新生參與繩索挑戰 新生訓練	200	201	已達標(共 201 人)。 10/17、10/25 新生訓練走繩挑戰 體驗人次： 休閒產業學系 67 人、體遇推廣系 67 人、體育原專班 67 人。
		招募全國國高中小的校 長參與戶外探索課程	8	7	差 1 名達標，明年會再提前招 募。(10/18：台北市公立高職校長 7 人)
		師、生出國交流人數			
		師、生來臺交流人數			
		運用個人心得紀錄，進 行學習效能之探究			
B4-1	新媒體經 營與基層 運動推廣 教學計畫	自媒體社群經營平台 數量	2	2	已達標。 持續經營 Facebook、Instagram。 (NTSuper 體育超人) https://www.instagram.com/_ntsuper/ https://www.facebook.com/NTS

					Uper - 貼文 NTSUper Instagram 1,355 則 追蹤 NTSUper Instagram 12,000 人
		新媒體圖文、影音貼文	50	147	已達標。 關懷盃 短影音、貼文 15 篇 十秒隨機快問快答 貼文最高達到 1.4 萬愛心 全國運動會 短影音企劃 14 篇 Tag 需要擁抱的人 貼文最高達到 1,449 愛心 世大運 118 篇貼文、32 篇 REELS、觸及不重複帳號 215 萬+
		評估學生學習後與實際開發學習教材之數目	2	2	已達標。 棒助小英雄 前往花東離島地區的基層學校，進行傳播技能教學。 AI 生圖 Midjourney 軟體應用 Midjourney 課程教學與實作 平面攝影/手機穩定器教學與實作 球員經教學後所拍出成品
		專案管理思維融入媒體製作，解決問題邏輯之能力	已達標。 團隊組織運用專案管理思維融入傳播專業面向，增進對於團隊組織、人力資源管理、任務專案管理和解決問題邏輯之能力。		
		提升學生參與運動傳播機會與社群平台經營之信心	已達標。 培養學生自媒體社群媒體識讀與反思文化與傳承重要性。大學生透過自身社群經營經驗，學習如何針對不同個案設計不同的課程活動，以了解偏鄉學校需求以及學習各地特色與不同文化。		
		與非營利組織合作，落實大學社會實踐	已達標。 利用與原棒協作的活動，棒助小英雄，進行 AI 生圖 Midjourney 軟體應用，透過實作課程帶領偏鄉孩童了解自身文化優點、發展未來可能性，向基層學生介紹其身為運動員更有優勢踏入產業的職業樣態，帶領偏鄉小孩至國外非都市城市運動文化觀光的作法，並與企業、協會合作，讓本校學生在專案執行上能吸收不同觀點及兼顧多方訴求。		

C1-5	國內外運動內容創作	學生參與運動傳播專案實作數量	2	2	已達標。 與公共電視台合作在公視體育臉書粉專發布亞運賽事快訊與轉播預告，共 60 篇貼文、最高愛心數 6,421 次。 民俗體育實作 D-Live 錄製。
		進行運動賽會轉播案件數	1	2	已達標。 10/25 全運會柔道決賽。 12/7-12/9 2023 新南向籃球邀請賽共 9 場。
		工作坊與競賽場次	1	2	已達標。 6 月 生成式 AI 圖像 Midjourney 工作坊。 9-10 月 世大運賽事社群作品競賽(社群短影音、平面攝影、新聞稿)。
		師、生出國交流人數			
		培養學生新媒體影音敘事概念和技能，提升學生實作力及成就感	已達標。 讓學生有信心投入國內產業進行賽事直播、賽評、報導與社群行銷，有效的實務見習與參與機會，同時累積經驗與人脈，培植就業與競爭力。		
		融入科技與數據素養，培養跨域創新思維，連結產業	已達標。 透過不同合作機會，運用資訊軟硬體輔助賽事轉播，培養學生訊號規劃與系統整合能力。 觀察社群後台報表，熟悉數據分析，促進與產業對話。		
C1-2	【向海致敬】海洋遊憩運動人才培育計畫	海洋遊憩運動人才培養課程參與人次	30	41	已達標。 6/3-4：SUP 立式划槳丙級教練證照研習課程 22 人。 10/14-23：國際重型帆船航行證照研習課程 19 人。
		專業證照考取率 (通過人數/參加證照考試人數)	80%	92%	已達標。 6/3-4：SUP 研習共 22 人參與，全數通過丙級教練認證(100%)。 10/14-23：國際重型帆船航行證照共 19 人參與，18 人通過(84%)。

		海洋遊憩活動規劃執行實務成果人次	90	110	已達標。 7/13-16：SUP 孤獨香蕉之立槳小學堂暑期營隊 110 人。
		辦理校外實務教學或企業參訪場次	1	1	已達標。 11/19：海洋種子企業參訪。
		參與海洋遊憩運動人才培養課程後專業知能提升 (問卷平均 4.0 分以上，最高為 5 分)	4	4.67	已達標。 SUP=4.87；ASA=4.47
		提升國人對海洋遊憩運動體驗與安全之認知 (問卷平均 4.0 分以上，最高 5 分)	4	4.81	
		提升海洋遊憩運動活動策劃及企業職場認知 (問卷平均 4.0 分以上，最高 5 分)	4	4.93	
C1-7	數位行銷實戰	實作 GA4 數據分析工作坊	1	1	已達標。 8/29：資訊安全與個人資料保護實務(77 人參加)；10/04-10/11-10/18-10/25-11/01 週三晚上辦理 GA4 報表分析與數據洞察工作坊。
		實作數位行銷工作坊與認證輔導	1	1	已達標。 10/04-10/11-10/18-10/25-11/01 週三晚上辦理 5 週的 GA4 報表分析與數據洞察工作坊；總計 25 人次培訓。
		協助學生數位行銷專業學習輔導	1	5	已達標。 25 人(分成 5 個小組)完成數位行銷 GA4 Demo 商店的數據分析。
		促進無縫接軌產業實務	1	5	已達標。 25 人(分成 5 個小組)完成試作數位行銷模擬企劃專案；掌握營銷目標、轉換率、客單價與新舊顧客的流量(接觸)分析。

永續創新 設計思考 與正念體驗	設計思考入門	0	0	因為第 1 年經費只有分配 5 萬元；永續設計思考入門與正念體驗隔年辦理；112 年以正念體驗為主。
	實作體驗與反思	1	5	已達標。 8/17、8/31 辦理 2 場教職員正念體驗工作坊；10/20 辦理 1 場共 35 位學生體驗完成；9/22、11/24 週五下午共辦理 2 場教職員正念體驗工作坊。
	SDGs 與創新機會	0	3	已達標。 推廣實踐 SDG4 優質教育；SDG5 性別平權；SDG10 減少不平等。
	實踐分享	1	5	已達標。 5 場正念體驗工作坊，每場都有實踐體驗與分享。
	協助學生設計思考與正念學習輔導	1	1	已達標。 因為第 1 年經費只有分配 5 萬元；永續設計思考入門與正念體驗隔年辦理；112 年以正念體驗為主，完成 1 場學生體驗(10/20 共 35 位參加)。
	協助學生增進設計思考與創意思考能力	0	0	因為第 1 年經費只有分配 5 萬元；永續設計思考入門與正念體驗隔年辦理；112 年以正念體驗為主。
	促進學生 SDGs 的認識	1	1	已達標。 推廣實踐 SDG4 優質教育；SDG5 性別平權；SDG10 減少不平等。
	促進本校教職員工生整體的身心素質與身心均衡的生活	1	4	已達標。 完成 4 場教職員正念體驗工作坊(8/17、8/31、9/22、11/24)。

決議：照案通過。

八、臨時動議：無。

九、散會：上午 10 時 40 分。

國立體育大學 113 年高教深耕計畫第 1 次會議紀錄 資訊中心

一、時間：113 年 1 月 24 日(三)上午 10 時 40 分

二、地點：行政 315 教室

三、主席：黃東治教務長

紀錄：陳佳惠

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：(略)

六、報告事項：

(一)113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫（含專章）核定總額 3,532 萬 8,196 元。本年度循往例分三期撥付，第一期款已於 113 年 1 月 4 日函送教育部請款 1,059 萬 8,459 元。

(二)本校「高教深耕計畫第二期」112 年成果暨 113 年計畫書共計 59 份，統計至 113 年 1 月 23 日已收件 57 份，尚有 2 份未繳交。

(三)經費動支：因教育部尚未核定本年度主冊經常門、資本門比例及附錄 1 經費，爰此請各子計畫先行動支核定經費的 50%；經費預算表中工讀費額度上限為核定經費的 20%。

(四)依教育部 112 年 11 月 27 日臺教高(二)字第 1122203392 號函，配合教育部於本年度(113 年)進行第一輪精準訪視，相關期程如下：

1. 第一輪精準訪視訂於 113 年 1 月至 9 月辦理。
2. 113 年 6 月份進行管考會議。
3. 113 年 8 月 31 日前經費執行率需達 60%；高教深耕計畫採 2+3 期程辦理，各子計畫第一階段（112-113 年）成果報告書暨第二階段（114-116 年）計畫書訂於 8 月 31 日前繳交。繳交資料格式如附件 1。
4. 上開成果暨計畫書訂於 113 年 10 月報部。

七、提案討論：

提案一

案由：有關「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫子計畫績效指標一案，提請討論。

說明：

- 一、指標衡量方式之說明建議以清楚扼要方式敘述內容及量詞單位；同性質指標應做整合；質性指標說明應避免與量化指標重複。參考範本如附件 2 (C1-3、C3-1、C4-1)。
- 二、教育部訂定「共同績效指標」內容，擬列為相對應子計畫之指定追蹤指標。共同績效指標與子計畫對應表如附件 3。

指標				指標執行 概況說明	
項目	衡量方式		112		
			目標值		達成值
資安專章	提升資通安全專職人員資安職能	資安專職人員接受 12 小時以上資通安全專業課程訓練或資通安全職能訓練並取得證照	1	完成目標值	資安實務教育訓練共五人，總時數達 68 小時取得證照
	資通系統集中化管理	資通系統集中化管理 安裝資通資產管理系統，集中管理全校軟硬體資訊	購置資產管理系統，並全校性安裝代理程式	完成目標值	完成核心資通系統主機建置
	資訊發展暨安全委員，定期召開資安會議，推動資安政策		資安會議一次	完完成目標值	完成新年度資安委員聘任
	內部資通安全稽核及委外稽核：資通安全稽核		內部資通安全稽核	完成目標值	內部稽核於今年五月六月完成 委外稽核於今年七月份完成
	業務持續運作演練：核心資通系統執行業務持續運作演練			完成目標值	6 月底已完成公文系統資料庫災難復原演練

決議：照案通過。

八、臨時動議：無。

九、散會：上午 11:00

國立體育大學 113 年高教深耕計畫第 1 次會議紀錄 通識教育中心

一、時間：113 年 1 月 24 日(三)11 時 00 分

二、地點：行政 315 會議室

三、主席：黃東治教務長

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：(略)

六、報告事項：

(一)113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫（含專章）核定總額 3,532 萬 8,196 元。本年度循往例分三期撥付，第一期款已於 113 年 1 月 4 日函送教育部請款 1,059 萬 8,459 元。

(二)本校「高教深耕計畫第二期」112 年成果暨 113 年計畫書共計 59 份，統計至 113 年 1 月 23 日已收件 57 份，尚有 2 份未繳交。

(三)經費動支：因教育部尚未核定本年度主冊經常門、資本門比例及附錄 1 經費，爰此請各子計畫先行動支核定經費的 50%；經費預算表中工讀費額度上限為核定經費的 20%。

(四)依教育部 112 年 11 月 27 日臺教高(二)字第 1122203392 號函，配合教育部於本年度(113 年)進行第一輪精準訪視，相關期程如下：

1. 第一輪精準訪視訂於 113 年 1 月至 9 月辦理。
2. 113 年 6 月份進行管考會議。
3. 113 年 8 月 31 日前經費執行率需達 60%；高教深耕計畫採 2+3 期程辦理，各子計畫第一階段（112-113 年）成果報告書暨第二階段（114-116 年）計畫書訂於 8 月 31 日前繳交。繳交資料格式如附件 1。
4. 上開成果暨計畫書訂於 113 年 10 月報部。

七、提案討論：

提案一

案由：有關「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫子計畫績效指標一案，提請討論。

說明：

- 一、指標衡量方式之說明建議以清楚扼要方式敘述內容及量詞單位；同性質指標應做整合；質性指標說明應避免與量化指標重複。參考範本如附件 2 (C1-3、C3-1、C4-1)。
- 二、教育部訂定「共同績效指標」內容，擬列為相對應子計畫之指定追蹤指標。共同績效指標與子計畫對應表如附件 3。

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
A2-2	厚植學生基礎通識能力及運動知能	1.1 辦理通識相關教師工作坊或講座	1	1	112.06.21 辦理全校通識經典講座，游錫堃院長主講「詩說臺灣民主路」，全校師生約 140 人參與。
		1.2 改善語言教室設備	1	6	行政 418-1 教室汰換 6 臺已於 112.09.05 完成，共修習英文課師生使用。
		2.1 持續辦理國語文相關競賽，及應用 CWT 中文能力雲端診斷系統進行學生中文能力評量	1	10	111-2 學期張政偉老師國文課 5 班於 102.3 月及 6 月各 1 場次/參加 584 人次；112-1 張政偉老師國文課預計已辦理 5 班已辦理 1-2 場次
		2.2 持續辦理國語文相關競賽	1	1	111-2 學期辦理五月感恩季徵文比賽計 494 人參與，並於 112.6.7 公佈成績，112-1 學期辦理運動文學獎徵文比賽，計 51 人投件。
		2.2 持續辦理英文能力分班分級教學及英文證照考照	10	83	111-2 學期 TOEIC 校園考於 112.05.16 辦理完竣，計 58 人參加；111-2 學期英語 TOEIC 檢定輔導班於 4 月至 5 月辦理，計有 27 名參與；112-1 學期前測於 112.9.11-15 辦理。112-1 學期 TOEIC 校園考於 112.12.12 辦理，計 25 人參加。
		2.3 辦理 TQC 資訊專業證照檢定及線上資訊課程認抵	10	57	111-2 學期 TQC 資訊專業證照檢定計 39 人參加；112-1 學期 TQC 資訊專業證照檢定計 18 人參加。已認夏季學院與 SOS 暑期線上學院所開設資訊課程。
		3.1 辦理多元文化工作坊或講座	1	2	112.05.19 辦理自然領域講座有關運動醫學的公共衛生方法：針對女運動員。另 112.10.12 已辦理體育專業與閱讀表達能力專題演講
		3.2 開設或認抵線上性別相關議題課程	1	1	112-1 學期於社會科學領域新增「當愛情遇上法律」課程。已認夏季學院與 SOS 暑期線上學院所開設性別議題課程。
		4.1 開設運動科學相關術科及學理基礎課程或辦理工作坊或講座	1	1	112.05.19 辦理自然領域講座，有關運動醫學的公共衛生方法：針對女運動員

		開設媒體識讀或資訊判讀相關課程之數量			
		透過課程參與及學生學習狀況觀察，從學生對於課程的反思、與活動/講座內容建議，了解學生對於通識相關課程與活動是否達成課程目標	中心參加教育部委託大葉大學所辦大專校院通識教育實施現況問卷調查，就本校修讀通識課程學生調查，共 279 人填具，針對本校通識教育理念、目標、提供多樣化課程、學習與系上專業學科不同知識、全人教育，人際互動、提升環保意識、參與公共事務等同意度已達 8 成，顯示學生目前認同通識相關課程與活動與課程目標具有意義。		
		開設媒體識讀或資訊判讀相關課程之狀況			

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
A4-1	增進體育專業閱讀與表達能力	多元教材：共同教材篇數	6	6	1.國文課程 6 篇共同教材已編纂完成；2.預計 112 學年 2 學期進行實際教學，依據教學回饋修訂；112 學年下學期持續編纂共同教材，預計新增 6 篇。
		專業書寫：體育大學運動文學獎參賽篇數	50	51	1.文學獎收件日期：112 年 9 月 25 日（一）起至 112 年 10 月 25 日（三）止。共收 51 份投稿作品；2.11 月 2 日舉行評審會議；11 月 3 日公告結果；11 月 8 日舉辦文學獎頒獎典禮，由校長頒獎。
		國文、新媒體識讀課程課程評鑑滿意度達 4.2(5 分制)	4.2		本學期尚未進行課程評鑑
		文學獎、評論比賽得獎作品平均分數達 75 分(100 分制)	75	77.5	1.11 月 2 日召開文學獎評審會議，由佛光大學林明昌教授、世新大學羅握權博士進行評分。2.得獎作品共計 18 篇（前 3 名與 15 名優選）

決議：請依建議修正經費規劃表。

八、臨時動議：無。

九、散會：11 時 30 分。

國立體育大學 113 年高教深耕計畫第 1 次會議紀錄 競技學院

一、時間：113 年 1 月 25 日(四) 15 時

二、地點：行政 504 會議室

三、主席：黃東治教務長

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：(略)

六、報告事項：

(一)113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫（含專章）核定總額 3,532 萬 8,196 元。本年度循往例分三期撥付，第一期款已於 113 年 1 月 4 日函送教育部請款 1,059 萬 8,459 元。

(二)本校「高教深耕計畫第二期」112 年成果暨 113 年計畫書共計 59 份，統計至 113 年 1 月 23 日已收件 57 份，尚有 2 份未繳交。

(三)經費動支：因教育部尚未核定本年度主冊經常門、資本門比例及附錄 1 經費，爰此請各子計畫先行動支核定經費的 50%；經費預算表中工讀費額度上限為核定經費的 20%。

(四)依教育部 112 年 11 月 27 日臺教高(二)字第 1122203392 號函，配合教育部於本年度(113 年)進行第一輪精準訪視，相關期程如下：

1. 第一輪精準訪視訂於 113 年 1 月至 9 月辦理。
2. 113 年 6 月份進行管考會議。
3. 113 年 8 月 31 日前經費執行率需達 60%；高教深耕計畫採 2+3 期程辦理，各子計畫第一階段（112-113 年）成果報告書暨第二階段（114-116 年）計畫書訂於 8 月 31 日前繳交。繳交資料格式如附件 1。
4. 上開成果暨計畫書訂於 113 年 10 月報部。

七、提案討論：

提案一

案由：有關「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫個子計畫指標訂定一案，提請討論。

說明：

- 一、指標衡量方式之說明建議以清楚扼要方式敘述內容及量詞單位；同性質指標應做整合；質性指標說明應避免與量化指標重複。參考範本如附件 2 (C1-3、C3-1、C4-1)。
- 二、教育部訂定「共同績效指標」內容，擬列為相對應子計畫之指定追蹤指標。共同績效指標與子計畫對應表如附件 3。

指標					指標執行 概況說明		
項目 編號	項目	衡量方式	112				
			目標值	達成值			
B1-3	舞龍技藝傳承 之課程建構	參與自主學習課程或專案學生人數	30 人	36 人	已完成 2 場次之學習課程，共計 36 名學生參與。		
		以自主學習為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況	2 部影片	2 部影片	已完成拍攝(1 部技藝傳承影片及 1 部文化傳承紀錄片)。		
		學生修畢社會參與課程人數					
		冀望透過本計劃引發學生對舞龍技藝與文化之興趣，並將我國舞龍技藝與文化特色永續傳承	學生多次拜訪在地信仰中心-壽山巖觀音寺，並詢問「舞龍燈」之發展源由與文化意涵，能認同屬於在地文化之舞龍技藝，並嘗試編置「舞龍燈技術指導套路」。				
		建構學生專項發揮、有效溝通、創造思考、問題解決、團隊合作等能力，促進學生有效學習，達到優化高等教育品質的目標	由學生自主聯繫多位耆老，請益傳統舞龍之源由、意涵。達有效溝通並以較新的彩繪技術修復壽山巖觀音寺之龍頭。				
C2-1	建構運動員檢測專業人才計畫	培養學生實作能力	運科檢測報告	5	8	今年共完成 8 場運科檢測報告	
			研討會論文發表	2	6	今年研討會論文量達標，並獲得兩個獎項	

		專業影片拍攝宣傳	1	1	完成體能檢測宣傳影片一部
		師、生出國交流人數			
		師、生來臺交流人數			
		學生學習積極度	今年度辦理『肌力檢測』講座，參與學員滿意度達 4.5 分		
C2-2	優秀運動員輔導與適性分流發展	業師協同教學課程數目/系開課課程數	12%	13.5%	共計 13 門課邀請業師協同教學
		模組課程實務或業界分享講座場次數	4	4	邀請專家學者辦理講座，激發學生未來就業想法。
		學生至業界參訪場次數	4	4	前往「國立政治大學台灣心智科學腦造影中心」、「再興高爾夫俱樂部」、「廷原體能格鬥訓練中心」參訪，學生了解業界現況
		研究生參與競技科研檢測參與人數	4	4	由江杰穎老師帶領研究生協助進行體能檢測事宜
		活化教學模式，提升學生參與教學過程	計有 33 位教學助理提升參與教學過程		
C2-4	浮潛與水肺潛水專業人才培育	指導員證照課程場次數	1	1	業於 112 年 10 月 14 日、10 月 15 日及 10 月 21 日辦理浮潛課程研習，輔導學生考取浮潛指導員證照，開拓水域相關職場競爭力。
		學生畢業前取得專業證照數量	20	20	

		建構專業水域活動教育訓練單位，提升學生實習與就業之機會	臺灣本島東北角海域、南部墾丁海域、花東海域、綠島、小琉球、蘭嶼、澎湖等海域，近年來浮潛活動蓬勃發展。由此，浮潛指導員（教練）人才隨之需求大量增加。學生研修浮潛完整證照研習營後，於實習期間或畢業後，即可選擇擔任休閒浮潛活動教練指導員，以提升學生從事水域活動工作之就業機會。
--	--	------------------------------------	--

決議：照案通過，惟子計畫[C2-1]、[C2-4]擬修改績效指標質化衡量方式。

八、臨時動議：無。

九、散會：113 年 1 月 25 日(四) 15 時 20 分

國立體育大學 113 年高教深耕計畫第 1 次會議紀錄

秘書室

一、時間：113 年 1 月 25 日(四) 15 時 20 分

二、地點：行政 504 會議室

三、主席：黃東治教務長

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：(略)

六、報告事項：

(一)113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫（含專章）核定總額 3,532 萬 8,196 元。本年度循往例分三期撥付，第一期款已於 113 年 1 月 4 日函送教育部請款 1,059 萬 8,459 元。

(二)本校「高教深耕計畫第二期」112 年成果暨 113 年計畫書共計 59 份，統計至 113 年 1 月 23 日已收件 57 份，尚有 2 份未繳交。

(三)經費動支：因教育部尚未核定本年度主冊經常門、資本門比例及附錄 1 經費，爰此請各子計畫先行動支核定經費的 50%；經費預算表中工讀費額度上限為核定經費的 20%。

(四)依教育部 112 年 11 月 27 日臺教高(二)字第 1122203392 號函，配合教育部於本年度(113 年)進行第一輪精準訪視，相關期程如下：

1. 第一輪精準訪視訂於 113 年 1 月至 9 月辦理。
2. 113 年 6 月份進行管考會議。
3. 113 年 8 月 31 日前經費執行率需達 60%；高教深耕計畫採 2+3 期程辦理，各子計畫第一階段（112-113 年）成果報告書暨第二階段（114-116 年）計畫書訂於 8 月 31 日前繳交。繳交資料格式如附件 1。
4. 上開成果暨計畫書訂於 113 年 10 月報部。

七、提案討論：

提案一

案由：有關「C2-3 體育運動人才資料庫」子計畫刪除一案，提請討論。

說明：本計畫因與本校運科中心「桃園市競技運動科學輔助暨防護支援計畫」之部份內容雷同。因該計畫資料來源為桃園市體育局、各單項協會等，資料相對完整，故擬中止本計畫，並將資源釋出供校內其他單位計畫使用。

決議：照案通過。

提案二

案由：有關「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫子計畫績效指標一案，提請討論。

說明：

一、指標衡量方式之說明建議以清楚扼要方式敘述內容及量詞單位；同性質指標應做整合；質性指標說明應避免與量化指標重複。參考範本如附件 2 (C1-3、C3-1、C4-1)。

二、教育部訂定「共同績效指標」內容，擬列為相對應子計畫之指定追蹤指標。共同績效指標與子計畫對應表如附件 3。

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
D3	校務研究資 訊公開	分析議題年度增加數量	8	8	議題包括畢業生流向、學生學習成效問卷、生源、休退學、學生預警、弱勢生相關、三大入學管道及招生專業化相關分析。
		系統模組增加數	1	1	本期新增各管道畢業高中與入學前後表現分析模組。
		擴充校務研究資料庫之成效			
		落實校務資訊公開成效			
		透過校務研究分析結果改善或推展政策成效			
		校務研究議題回饋機制及成效:分析高耕四大面向之議題找出年度差異並持	已完成 107-1112 本校經濟不利學生之學習成效分析，將持續分析及追蹤。		

		續追蹤數據及改善作法	
		強化並精進本校特色之分析，如運動員競技與原住民相關分析	透過本校賽會蒐集系統蒐集學生之競賽成績，進行各面向分析，相關資料已供系所及教練參閱。

決議：照案通過。

八、臨時動議：無。

九、散會：113 年 1 月 25 日(四) 15 時 30 分

國立體育大學 113 年高教深耕計畫第 1 次會議紀錄

師資培育中心

一、時間：113 年 1 月 25 日(四)15 時 30 分

二、地點：行政 504 會議室

三、主席：黃東治教務長

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：(略)

六、報告事項：

(一)113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫（含專章）核定總額 3,532 萬 8,196 元。本年度循往例分三期撥付，第一期款已於 113 年 1 月 4 日函送教育部請款 1,059 萬 8,459 元。

(二)本校「高教深耕計畫第二期」112 年成果暨 113 年計畫書共計 59 份，統計至 113 年 1 月 23 日已收件 57 份，尚有 2 份未繳交。

(三)經費動支：因教育部尚未核定本年度主冊經常門、資本門比例及附錄 1 經費，爰此請各子計畫先行動支核定經費的 50%；經費預算表中工讀費額度上限為核定經費的 20%。

(四)依教育部 112 年 11 月 27 日臺教高(二)字第 1122203392 號函，配合教育部於本年度(113 年)進行第一輪精準訪視，相關期程如下：

1. 第一輪精準訪視訂於 113 年 1 月至 9 月辦理。
2. 113 年 6 月份進行管考會議。
3. 113 年 8 月 31 日前經費執行率需達 60%；高教深耕計畫採 2+3 期程辦理，各子計畫第一階段（112-113 年）成果報告書暨第二階段（114-116 年）計畫書訂於 8 月 31 日前繳交。繳交資料格式如附件 1。
4. 上開成果暨計畫書訂於 113 年 10 月報部。

七、提案討論：

提案一

案由：有關「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫子計畫績效指標一案，提請討論。

說明：

- 一、指標衡量方式之說明建議以清楚扼要方式敘述內容及量詞單位；同性質指標應做整合；質性指標說明應避免與量化指標重複。參考範本如附件 2 (C1-3、C3-1、C4-1)。
- 二、教育部訂定「共同績效指標」內容，擬列為相對應子計畫之指定追蹤指標。共同績效指標與子計畫對應表如附件 3。

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
A4-7	雙語體育師資養成計畫	辦理全英語工作坊(以球賽講評內容為題材)	1	4	規劃 4 場工作坊
		辦理全英語體育/運動教學演示	1	2	規劃 2 場工作坊
		提升師培生在體育教學中使用口語英語的頻率與自信心	(質化敘述說明)		

決議：照案通過，請盡快規劃執行。

八、臨時動議：無。

九、散會：15 時 40 分。

國立體育大學 113 年高教深耕計畫第 1 次會議紀錄 研發處

一、時間：113 年 1 月 26 日(五)10 時 00 分

二、地點：行政 504 會議室

三、主席：黃東治教務長

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：(略)

六、報告事項：

(一)113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫（含專章）核定總額 3,532 萬 8,196 元。本年度循往例分三期撥付，第一期款已於 113 年 1 月 4 日函送教育部請款 1,059 萬 8,459 元。

(二)本校「高教深耕計畫第二期」112 年成果暨 113 年計畫書共計 59 份，統計至 113 年 1 月 23 日已收件 57 份，尚有 2 份未繳交。

(三)經費動支：因教育部尚未核定本年度主冊經常門、資本門比例及附錄 1 經費，爰此請各子計畫先行動支核定經費的 50%；經費預算表中工讀費額度上限為核定經費的 20%。

(四)依教育部 112 年 11 月 27 日臺教高(二)字第 1122203392 號函，配合教育部於本年度(113 年)進行第一輪精準訪視，相關期程如下：

1. 第一輪精準訪視訂於 113 年 1 月至 9 月辦理。
2. 113 年 6 月份進行管考會議。
3. 113 年 8 月 31 日前經費執行率需達 60%；高教深耕計畫採 2+3 期程辦理，各子計畫第一階段（112-113 年）成果報告書暨第二階段（114-116 年）計畫書訂於 8 月 31 日前繳交。繳交資料格式如附件 1。
4. 上開成果暨計畫書訂於 113 年 10 月報部。

七、提案討論：

提案一

案由：有關「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫子計畫績效指標一案，提請討論。

說明：

- 一、指標衡量方式之說明建議以清楚扼要方式敘述內容及量詞單位；同性質指標應做整合；質性指標說明應避免與量化指標重複。參考範本如附件 2 (C1-3、C3-1、C4-1)。
- 二、教育部訂定「共同績效指標」內容，擬列為相對應子計畫之指定追蹤指標。共同績效指標與子計畫對應表如附件 3。

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
A1-3	提升學術研究 能量	每年發表於 SSCI、SCI、 TSSCI 資料庫之 論文數	30	45	
		學術合作學校/研 究機構數	1	2	
		師、生出國交流 人數			
		師、生來臺交流 人數			
		教師學術精進講 座/研究成果分享 /鼓勵績優教師發 表辦理說明	◎112 年 5/17~5/26 辦理校內 7 教師線上學術 分享講座。 ◎112 年 3/31、6/21 及 10/21 辦理 3 場研究論 理訓練講座，共計 13 小時 252 人次參與。 ◎112 年 11/9~11/15 辦理一場校內補助專題研 究計畫成果展。		
	邀請校外專家學 者蒞校交流/鼓勵 教師進行果內外 短期訪問辦理說 明	◎本校陳子軒教授執行國科會臺英雙邊協議 型擴充增值國際合作計畫，由共同計畫主持 人黃東治教授余 112 年 2-3 月赴英國羅浮堡 大學進行移地研究。該計畫於 112 年 4 月亦 邀請英國 2 位學者訪談，並辦理台英交流計 畫座談會。 ◎本校陳龍弘教授於 112 年 7 月前往英國倫 敦與國王學院吳佳輝教授進行國際研究合作 計畫，在其訪問期間組織和分析相關研究數 據，並完成論文發表。			

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
A1-5	教師彈性薪資	師生獲國光獎章數	5	9	112 年運動訓練榮獲 9 項國光等級獎章
		師生於前 25%優質期刊發表數 (TOP)	7	20	112 年學術發表 Q1 等級期刊共達 20 篇
		產學合作計畫數	50	106	112 年執行產學合作計畫數

		彈性薪資成果交流分享場次數	4	6	112 年彈性薪資獲獎人共辦理 6 場經驗分享交流會
		鼓勵教師校外學術研究申請之說明	本校執行深耕計畫以各項激勵制度，增強教師校外學術研究，其中又以彈性薪資獎勵作為主要策略。 在期刊發表數上，歷年均有成長，110 年度成長率為 56%，111 年度成長率為 79%，112 年雖為負成長 -23%，但 Q1 等級篇數由 11 篇成長為 20 篇，代表質與量上，本校學術研究能量上均有顯著成效。		

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
A3-10	教師彈性薪資	華語能力提升課程期數	2	2	已完成
		交換學生心得分享座談會數	2	2	已完成
		體育運動參訪活動數	2	2	已完成
		文化體驗活動數	2	3	已完成
		師、生出國交流人數			
		師、生來臺交流人數			
		雙聯學制學生人數			
		本校國際化程度提升辦理說明	本年度高等教育深耕子計畫有關國際交流推廣計畫成果如下： 1.華語能力提升課程共計辦理 2 期，共計 174 學時。 2.交換學生心得分享座談會共計辦理 2 場。 3.體育運動參訪活動共計辦理 2 場。 4.文化體驗活動數共計辦理 3 場。		

指標				指標執行
		衡量方式	112	

項目 編號	項目		目標值	達成值	概況說明
C5-4	創業友善環境	師生創業團隊數	2	2	聿翔國際(前期輔導策略規劃)、旭登科技(產學合作，衍生創業新設)
		創客市集參展數	7	8	112.12.14 至 12.16 辦理「國立體育大學創客市集」活動之「2023 馬拉松運動博覽會」，團隊參展廠商 8 間。
		進駐與產學合作廠商數	7	7+1	進駐廠商 6 間，已通過尚未進駐 1 間，洽談進駐申請 1 間，持續推動產業合作媒合
		創業友善環境執行陳述	配合校友創業與創新育成進駐廠商輔導之需求，依其實際輔導現況，提供相應友善配置與支援。		

決議：子計畫[A3-10]修正 113 年計畫書(含指標)以及經費規劃表，擬新增「補助學生出國參加活動」及其指標說明。

八、臨時動議：無。

九、散會：

國立體育大學 113 年高教深耕計畫第 1 次會議紀錄

學務處

一、時間：113 年 1 月 26 日(五) 10 時 20 分

二、地點：行政 504 會議室

三、主席：黃東治教務長

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：(略)

六、報告事項：

(一)113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫（含專章）核定總額 3,532 萬 8,196 元。本年度循往例分三期撥付，第一期款已於 113 年 1 月 4 日函送教育部請款 1,059 萬 8,459 元。

(二)本校「高教深耕計畫第二期」112 年成果暨 113 年計畫書共計 59 份，統計至 113 年 1 月 23 日已收件 57 份，尚有 2 份未繳交。

(三)經費動支：因教育部尚未核定本年度主冊經常門、資本門比例及附錄 1 經費，爰此請各子計畫先行動支核定經費的 50%；經費預算表中工讀費額度上限為核定經費的 20%。

(四)依教育部 112 年 11 月 27 日臺教高(二)字第 1122203392 號函，配合教育部於本年度(113 年)進行第一輪精準訪視，相關期程如下：

1. 第一輪精準訪視訂於 113 年 1 月至 9 月辦理。
2. 113 年 6 月份進行管考會議。
3. 113 年 8 月 31 日前經費執行率需達 60%；高教深耕計畫採 2+3 期程辦理，各子計畫第一階段（112-113 年）成果報告書暨第二階段（114-116 年）計畫書訂於 8 月 31 日前繳交。繳交資料格式如附件 1。
4. 上開成果暨計畫書訂於 113 年 10 月報部。

七、提案討論：

提案一

案由：有關「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫子計畫績效指標一案，提請討論。

說明：

- 一、指標衡量方式之說明建議以清楚扼要方式敘述內容及量詞單位；同性質指標應做整合；質性指標說明應避免與量化指標重複。參考範本如附件 2 (C1-3、C3-1、C4-1)。
- 二、教育部訂定「共同績效指標」內容，擬列為相對應子計畫之指定追蹤指標。共同績效指標與子計畫對應表如附件 3。

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
A2-4	職涯輔導	學生歷程系統建置人數-學士班學生使用人數/全校學士班人數	81.50%	81.91%	已達成
		參訓輔導股長人數/全校班級輔導股長人數	65.00%	81.81%	已達成
		辦理就業輔導相關研習會、工作坊、培訓營學生滿意度達4分以上場次數	5	5	已達成
		請業界人士蒞校實務講座、專題研討，以及舉辦雇主說明會、企業說明會、企業參訪等活動場次數	10	10	已達成
		辦理正式、非正式、潛在課程培訓專業技能或專長場次數	5	5	已達成
		舉辦畢業校友與在校生座談交流會場次數	7	7	已達成
		畢業後1年、3年、5年學生流向回收率	62.00%	64.38%	已達成
		UCAN 共通職能「問題解決」之前後測分數	後測增加0.01	已進行前後測，後測平均增加0.14	
		UCAN 共通職能「資訊科技應用」之前後測分數	後測增加0.02	已進行前後測，後測平均增加0.11	
		UCAN 共通職能「溝通表達」之前後測分數	後測增加0.01	已進行前後測，後測平均增加0.19	
		輔導學生建立在學期間的學習過程資料，提升學生學習歷程檔案建置完整性	於新生入學輔導時宣導建置個人學習歷程檔案對於自身未來職涯生涯的重要性，學生於未來在校學習過程中逐步累積經歷的同時可以透過學習軌跡覺察自我興趣志向、釐清生涯定向。		
		透過職涯輔導研習培訓及促進就業活動，提升解決問題之能力	學生依自身興趣及需求參與主題多元之職涯生涯相關講座、工作坊及就職宣導活動，透過各領域專業講師分享與討論，提升專業職能相關知識。		

		建立全校畢業生流向追蹤機制，偕同各系所進行畢業生流向調查	辦理畢業生流向調查後，將分析結果提供予各系所，以利各系所瞭解人才培育成果，掌握學辦成效。
--	--	------------------------------	--

決議：照案通過。

八、臨時動議：無。

九、散會：

國立體育大學 113 年高教深耕計畫第 1 次會議紀錄

原住民族學生資源中心

一、時間：113 年 1 月 26 日(五) 10 時 35 分

二、地點：行政 504 會議室

三、主席：黃東治教務長

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：(略)

六、報告事項：

(一)113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫(含專章)核定總額 3,532 萬 8,196 元。本年度循往例分三期撥付，第一期款已於 113 年 1 月 4 日函送教育部請款 1,059 萬 8,459 元。

(二)本校「高教深耕計畫第二期」112 年成果暨 113 年計畫書共計 59 份，統計至 113 年 1 月 23 日已收件 57 份，尚有 2 份未繳交。

(三)經費動支：因教育部尚未核定本年度主冊經常門、資本門比例及附錄 1 經費，爰此請各子計畫先行動支核定經費的 50%；經費預算表中工讀費額度上限為核定經費的 20%。

(四)依教育部 112 年 11 月 27 日臺教高(二)字第 1122203392 號函，配合教育部於本年度(113 年)進行第一輪精準訪視，相關期程如下：

1. 第一輪精準訪視訂於 113 年 1 月至 9 月辦理。
2. 113 年 6 月份進行管考會議。
3. 113 年 8 月 31 日前經費執行率需達 60%；高教深耕計畫採 2+3 期程辦理，各子計畫第一階段(112-113 年)成果報告書暨第二階段(114-116 年)計畫書訂於 8 月 31 日前繳交。繳交資料格式如附件 1。
4. 上開成果暨計畫書訂於 113 年 10 月報部。

七、提案討論：

提案一

案由：有關「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫子計畫績效指標一案，提請討論。

說明：

- 一、指標衡量方式之說明建議以清楚扼要方式敘述內容及量詞單位；同性質指標應做整合；質性指標說明應避免與量化指標重複。參考範本如附件 2 (C1-3、C3-1、C4-1)。
- 二、教育部訂定「共同績效指標」內容，擬列為相對應子計畫之指定追蹤指標。共同績效指標與子計畫對應表如附件 3。

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
B1-1	原住民族青年返鄉服務運動計畫：洄流	辦理幼兒體育課程場次數	5	6	已完成
		原住民族學生執行運動體驗營人次	12	14	已完成
		原住民族孩童參與運動體驗營參與人次	200	200	已完成
		學生修畢社會參與課程人數			
		參與本計畫之學生，能透過課程編排與授課內容讓學生之間的同儕關係更加融洽與和諧	此計畫參與之學生，藉由撰寫幼兒體育課程教案及試教，過程中使學生間同儕關係更諧和及團結，亦能培育學生團隊合作之精神及獨立授課之能力。		

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
B1-2	原住民族學生資源中心	學生參與相關課程人次	155	177	已完成
		開設課程時數	20	21	已完成
		學生參與返鄉服務(場次/人次)	2/50	3/62	已完成
		辦理全原教相關活動場次			
		定期召開諮詢委員會議及校內跨單位合作機制			
		強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園	今年度每學期辦理原住民族學生輔導座談會，參與人數平均 200 人，邀請各系所專班原住民族學生輔導老師，綜合座談使師生之間做最直接交流。		
		辦理全校師生參與原住民族相關活動，達到友善校園之目的	今年辦理原住民族文化週系列活動，共辦理 5 個場次活動，其中傳統技藝競賽、原民議題分享，邀請全校師生參與在其中，達到全民原教及友善校園之目標。		

決議：照案通過。

八、臨時動議：無。

九、散會：

國立體育大學 113 年高教深耕計畫第 1 次會議紀錄

圖書暨體育博物館

一、時間：113 年 1 月 26 日(五) 10 時 50 分

二、地點：行政 504 會議室

三、主席：黃東治教務長

四、出席人員：如簽到表

紀錄：張莘悅

五、主席致詞：(略)

六、報告事項：

(一)113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫（含專章）核定總額 3,532 萬 8,196 元。本年度循往例分三期撥付，第一期款已於 113 年 1 月 4 日函送教育部請款 1,059 萬 8,459 元。

(二)本校「高教深耕計畫第二期」112 年成果暨 113 年計畫書共計 59 份，統計至 113 年 1 月 23 日已收件 57 份，尚有 2 份未繳交。

(三)經費動支：因教育部尚未核定本年度主冊經常門、資本門比例及附錄 1 經費，爰此請各子計畫先行動支核定經費的 50%；經費預算表中工讀費額度上限為核定經費的 20%。

(四)依教育部 112 年 11 月 27 日臺教高(二)字第 1122203392 號函，配合教育部於本年度(113 年)進行第一輪精準訪視，相關期程如下：

1. 第一輪精準訪視訂於 113 年 1 月至 9 月辦理。
2. 113 年 6 月份進行管考會議。
3. 113 年 8 月 31 日前經費執行率需達 60%；高教深耕計畫採 2+3 期程辦理，各子計畫第一階段（112-113 年）成果報告書暨第二階段（114-116 年）計畫書訂於 8 月 31 日前繳交。繳交資料格式如附件 1。
4. 上開成果暨計畫書訂於 113 年 10 月報部。

七、提案討論：

提案一

案由：有關「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫子計畫績效指標一案，提請討論。

說明：

- 一、指標衡量方式之說明建議以清楚扼要方式敘述內容及量詞單位；同性質指標應做整合；質性指標說明應避免與量化指標重複。參考範本如附件 2 (C1-3、C3-1、C4-1)。

二、教育部訂定「共同績效指標」內容，擬列為相對應子計畫之指定追蹤指標。共同績效指標與子計畫對應表如附件 3。

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
A3-2	提升學生 閱讀能力- 充實數位 學習資源	圖書館電子資源使用量	較前一年提升 1%	6.27%	統計至 10 月底，計算同時期((60738-57152)/57152)*100=6.27%
		每年學生參加圖書館辦理各項資料庫教育訓練人數	較前一年提升 1%	9.80%	統計至 10 月底，計算同時期((538-490)/490)*100=9.8%
		新增教學相關專業圖書資源，豐富師生教研資源豐富，確保教研品質	本年度因分配經費為 10 萬元，辦理推廣圖書館電子資源及優化公共區域電腦，未來如有足夠計劃經費，可增加電子資料庫採購。		
A3-3	新世代/跨 領域的體育 博物館人文 教育	辦理體育人文、藝術文化的關懷與素養講堂及工作坊	2 場次/ 200 人	2 場次/ 200 人	辦理「張勝凱與張家班的故事」-以「傳承」與「堅持」鍛造臺灣鐵人冠軍奇蹟人文講堂計有 100 人參加。辦理「與博物館有約」系列活動工作坊，計 100 人參加。
		辦理運動展覽藝術裝置展示活動	1 場次/ 100 人	1 場次/ 100 人	辦理「救國團暑期運動展覽藝術裝置展示活動營」計 5 梯次共 100 人參加。
		運用 5G 等科技技術與產業合作發展最新運動展覽藝術並辦理成果展示	運用 5G 高科技技術開發「國立體育大學體壇風雲人物簡介系統」，讓來館參觀群眾利用互動式展覽藝術系統，增益對我國優秀運動選手的認識與體育項目的瞭解。		

		透過運動展覽藝術裝置讓學生對運動美學、互動教學，產生興趣與愛好，進而結合本校競技與教練科學研究所、運動科學研究所，提昇本館展覽藝術功能	運用 5G 高科技技術開發「國立體育大學互動式數位典藏品導覽系統」，讓來館參觀群眾利用透過運動展覽藝術裝置對對運動美學、互動教學，產生興趣與愛好。並結合本校相關系所，提供我國運動文物演變與體育史，以提昇本館展覽藝術功能。
--	--	---	--

決議：照案通過。

八、臨時動議：無。

九、散會：上午 11 時 10 分。

國立體育大學 113 年高教深耕計畫第 1 次會議紀錄

體育學院

一. 時間：113 年 1 月 26 日(五) 10 時 50 分

二. 地點：行政 504 會議室

三. 主席：黃東治教務長

四. 出席人員：如簽到表

紀錄：張莘悅

五. 主席致詞：(略)

六. 報告事項：

(一)113 年「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫（含專章）核定總額 3,532 萬 8,196 元。本年度循往例分三期撥付，第一期款已於 113 年 1 月 4 日函送教育部請款 1,059 萬 8,459 元。

(二)本校「高教深耕計畫第二期」112 年成果暨 113 年計畫書共計 59 份，統計至 113 年 1 月 23 日已收件 57 份，尚有 2 份未繳交。

(三)經費動支：因教育部尚未核定本年度主冊經常門、資本門比例及附錄 1 經費，爰此請各子計畫先行動支核定經費的 50%；經費預算表中工讀費額度上限為核定經費的 20%。

(四)依教育部 112 年 11 月 27 日臺教高(二)字第 1122203392 號函，配合教育部於本年度(113 年)進行第一輪精準訪視，相關期程如下：

1. 第一輪精準訪視訂於 113 年 1 月至 9 月辦理。
2. 113 年 6 月份進行管考會議。
3. 113 年 8 月 31 日前經費執行率需達 60%；高教深耕計畫採 2+3 期程辦理，各子計畫第一階段（112-113 年）成果報告書暨第二階段（114-116 年）計畫書訂於 8 月 31 日前繳交。繳交資料格式如附件 1。
4. 上開成果暨計畫書訂於 113 年 10 月報部。

七. 提案討論：

提案一

案由：有關「高教深耕計畫第二期」第 1 部分主冊計畫子計畫績效指標一案，提請討論。

說明：

- 一、 指標衡量方式之說明建議以清楚扼要方式敘述內容及量詞單位；同性質指標應做整合；質性指標說明應避免與量化指標重複。參考範本如附件 2 (C1-3、C3-1、C4-1)。

二、教育部訂定「共同績效指標」內容，擬列為相對應子計畫之指定追蹤指標。共同績效指標與子計畫對應表如附件 3。

指標					指標執行 概況說明
項目 編號	項目	衡量方式	112		
			目標值	達成值	
A4-3	戶外休閒活動與自媒體養成計畫	學生參與校內外實務實習	2	2	已辦理完成 戶外運動實習點、長庚養身村
		辦理戶外休閒運動工作坊	2	2	已辦理完成 2023.10.27 台北市景勤一號公園 2023.11.18 宜蘭縣松羅湖
		辦理媒體拍攝剪輯工作坊	2	3	已辦理完成 2023.10.22 桃園高中 2023.10.23 國立體育大學 2023.11.06 國立體育大學
		辦理水域活動工作坊	1	1	已辦理完成 2023.10.28 新竹縣梅花溪 2023.12.4 石門水庫 SUP 體驗（配合業師課程）
		讓學生瞭解戶外活動風險及進階技能學習	本年度辦理松蘿湖登山活動，讓學生對於戶外活動風險有初步的了解，現地的實務操作更能讓學生了解失溫、體能、困難地形及裝備可能產生的風險，而定向越野、攀樹及走繩活動，讓學生了解如何在控管風險下進行活動，透過這二場的戶外活動讓學生實地操作離線地圖及定位等進階技巧。		
		讓學生瞭解自媒體經營需要具備哪些技能	自媒體的重點在於平台的建立，本年度特別邀請 Youtyber「雪溫」來為學生分享短視頻的剪輯及經營方式，並配合本次的溯溪、定向越野、攀樹及走繩活動，來練習的素材、取景角度及器材使用學習。 學生頻道： https://www.youtube.com/@---xp7id/videos		
		讓學生瞭解開放水域活動風險及戶外划船技巧學習	本年度透過溯溪及 SUP 活動，讓學生了解開放水域的隱藏風險、器材使用、體驗低溫環境及 SUP、獨木舟等器材操作方式。有別於校內的學習，開放水域的變數、體驗及風險，可以讓學生更了解室內外的差異。		
A4-6	前進東南亞-體育文化交流計畫	參與自主學習課程或專案之學生人數及佔適體系學生比例	5	5	112 年辦理完成，規劃辦理 113 年計畫。

		本系學生社會參與課程人數、比例、成長率	5	5	112 年辦理完成，規劃辦理 113 年計畫。
		辦理體育文化交流活動	實際辦理活動，促進與東南亞國家體育文化交流。		
B2-2	社區銀髮健身社團創新經營方案	參與自主學習課程或專案之學生人數佔本系學生比例	5%	5%	112 年辦理完成，規劃辦理 113 年計畫。
		本系學生社會參與課程人數			
		輔導社區銀髮健身社團運作	實際至社區現場，輔導社區銀髮健身社團運作。		
B2-3	溫暖公園活化健身設施的體育志工-打造社區健身公園	參與自主學習課程或專案之學生人數佔本系學生比例	5%	5%	112 年辦理完成，規劃辦理 113 年計畫。
		本系學生社會參與課程人數			
		培養學生志願服務精神	實際至社區現場，輔導社區打造銀髮健身公園。		
B2-1	運動指導與比賽	社區休閒體育活動參與人次	80 人次	120 人次	於校內辦理兩場次漆彈體驗活動
		提供弱勢名額運動參與機會	20 人次	23 人次	提供弱勢族群桌球運動參與機會
		在地區域專項運動指導	40 人次	40 人次	辦理一場次飛盤運動指導
		於校內體育園區辦理休閒體育活動或運動闖關運動，提升附近民眾的參與也讓學生透過實際操作的	辦理兩場漆彈闖關活動，附近民眾透過宣傳來體驗漆彈運動，同時讓學生累積活動辦理經驗。		

		機會提升能力			
		進入林口、龜山、桃園、新北等在地區域進行運動專項指導，經由指導琢磨自我學習的能力	辦理飛盤運動指導，透過此活動推廣飛盤運動並訓練學生指導能力。		
		提供弱勢團體免費運動指導的機會，讓弱勢族群得以無負擔與專業教練學習	每周固定指導弱勢族群桌球運動，提供他們專業的教學訓練並舉辦對抗賽增加比賽機會		
C3-1	三創課程體育教學創新及課程創作	成立幼兒體育自主學習社群	2 個	已達成 (2)	已組成 2 群組，課程提供創新、創意及創業知能，培養學生創造力，並鼓勵學生落實創意的實踐。
		創作可行的大肌肉活動課程內容(實體/線上)/教材創作數量)	20 個	已完成 (20)	已完成 20 組以上之幼兒 30 分鐘大肌肉課程教案並直接實務演示，學生皆能獨自完成，達到較全面性的幼兒體育職能。
		學生進行幼兒體育課程實踐/小時	40 小時	已完成 (40)	講師帶領學生助教至配合之幼兒園所完成幼兒體育課程實踐，透過創作課程、創新教學實作修正與彙整增學生創作能力。
		學生進行樂趣化教學/小時	20 小時	已完成 (20)	透過幼兒園園慶等活動實作進行課程實踐增加學生指導能力，並進行討論修正以達課程之實用性。並善盡社會責任將創作內容落實幼兒體育教學與樂趣化教學之推廣。
		創作上課活動之幼兒律動(活動/線上)/創作數量	3 個	已完成 (3)	透過律動課程，學生分組創作出律動、課程並直接實務演示，有系統培訓學生幼兒體育相關知能。

		學生參與活動場次	4 場	已完成 (4)	實務教學活動開學後繼續執行(社區親子啦啦舞推廣 1 場、舞展 1 場、親子活動 2 場)
		成立幼兒體育自主學習社群，並創作可行的大肌肉活動課程內容質性陳述	2 個	已達成 (2)	已組成 2 群組，課程提供創新、創意及創業知能，培養學生創造力，並鼓勵學生落實創意的實踐
		學生進行幼兒體育課程實踐與樂趣化教學質性成效	20 小時	已完成 (20)	透過幼兒園園慶等活動實作進行課程實踐增加學生指導能力，並進行討論修正以達課程之實用性。並善盡社會責任將創作內容落實幼兒體育教學與樂趣化教學之推廣。
		創作上課熱身(活動)之幼兒律動	3 個	已完成 (3)	透過律動課程，學生分組自創作律動、課程並直接實務演示，培訓學生幼兒體育相關知能。
		學生參與活動經驗	4 場	已完成 (4)	學生參與幼兒園運動會及親子運動會等活動經驗累積，使學生獨當一面，主持親子活動並帶動跳。
C3-1	三創課程體育教學創新及課程創作	個人申請女子啦啦舞的招生名額訂在每年 5 位	5 位	3 位／ 60%	原定招生名額為 5 位，然而實際入學僅有 3 位，達成率為 60%。這可能受多種因素影響，包括市場競爭激烈或宣傳策略需要調整。為提高招生成效，強化學校特色，以吸引更多潛在學生。在 113 年，將更專注於高中端的宣傳，以擴大大學校影響力並提高招生成效。
		社群媒體的建立 (Instagram)	以每年 10% 的粉絲成長率邁進	537 ／296 位／ 超過了原定的目標，成長率達到了	達成率計算方式為 (2023 年實際數量 - 2020 年基準數量) / 2020 年基準數量 * 100%。 達成率 = $\left(\frac{537-224}{224}\right) \times 100\%$ =139.29% 2023 年的目標相對於 2020 年的基準達成率為約

				預期以上的水平。	139.29%。這表示實際數量超過了原定的目標，成長率達到了預期以上的水平。
		舞蹈演出的方式，增加曝光率	6 場次	11 場／6 場次	達成率的計算方式為（實際值 - 目標值） / 目標值 * 100%。 達成率 = $\left(\frac{11-6}{6}\right) \times 100\%$ = 實際演出場次比原先預定的場次高出了 83.33%。這顯示出在計畫執行過程中，演出活動的實際進行超出了最初的設定，呈現了顯著的進步。
		社區推廣啦啦舞	2 場次	2 場次／2 場次	社區推廣啦啦舞活動已順利完成 2 場次，達成率為 100%。透過這些活動，我們成功促進了親子共學和提供正向的運動體驗，增進了學校在社區中的形象。此成就反映了精心計畫和順利執行的活動策略，有效達成了社區參與的目標。
		啦啦舞蹈的專業比賽	1 場	1 場／1 場	成功完成 1 場啦啦舞蹈專業比賽，達成率 100%。這次比賽不僅展現了學校的舞蹈實力，也有效地提高了學校的曝光率。學生在專業比賽中的出色表現為學校帶來正面形象，強調了特色招生的獨特性。此成就凸顯了學校在藝術表演領域的卓越成就，進一步鞏固了學校在舞蹈領域的聲望。
A3-4	奧林匹克精神推廣	辦理國體大奧運日/國際體育賽事參分享或報導	1	2	活動 1 場、開場短片 1 部
		辦理體大之光(校友)	1	1	活動 1 場
		辦理體大奧運日系列活動	1	1	有獎徵答、海報宣導
		提升同學對體大奧運日認識與參與	1	1	司儀培訓 2 場
		認識各學院之專業能力及辦理跨學院活動	1	1	
C3-2	適應體育專業服務創新	專業與行動能力-實務活動/出席人數	2 場/20 人次	4 場/120 人次	10/8 好威家庭運動會 11 月連續 4 周前往新北特殊教育學校，進

					行特奧融合運動
		專業與行動能力-專業證照(張)	40 張	7 張	特奧籃球、特奧滾球，因系上活動較多，急救證照擬移到明年辦理，使得專業證照數於今年未達目標
		自主學習與創新-模擬面試(場)	1 場	1 場	於辦理
		自主學習與創新-成果(履歷產出數/實務課程報告書數)	5 份/2 份	6 份/2 份	預定 10 月底完成
		培養適應體育專業人員，提供北部區域適應體育教學的需求		完成	於 11 月連續 4 周前往新北特殊教育學校，進行特奧融合運動
		鼓勵學生考取帕運、特奧運動、EMT-1 等專業證照，提升適應體育學系學生的專業能力		完成	
		適應體育專業形象提升、國立體育大學名聲彰顯		完成	
C3-3	提升學生體育專業課程規劃與教學能力	理解式球類課程方案(篇)	3	3	
		體適能教育課程方案(篇)	3	3	
		責任本位課程方案(篇)	3	3	
		賽季本位運動教育模式課程方案(篇)	3	3	
		樂於規劃創新課程			
		喜愛與同學討論課程			

決議：照案通過，惟刪除牟鍾福老師原 A4-6 前進東南亞-體育文化交流計畫。

八. 臨時動議：無。

九. 主席裁示：原 A4-6 前進東南亞-體育文化交流計畫因本校高教深耕計畫已有其他子計畫可以整合執行且經費不足，故刪除進行整合性運用。

十. 散會：上午 11 時 30 分。

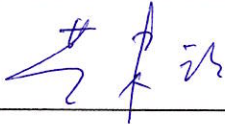
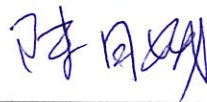
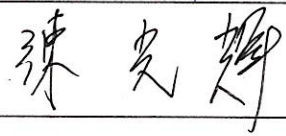
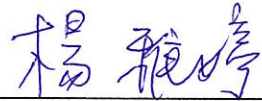
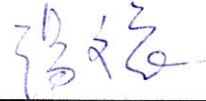
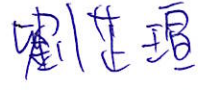
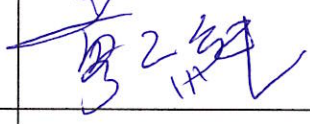
國立體育大學 113 年高教深耕計畫

健康學院會議簽到表

壹、時間：113 年 1 月 24 日（星期三）上午 10 時 00 分

貳、地點：行政 315 教室

參、主席：黃副校長兼教務長東治

職稱	姓名	簽到欄
副校長兼教務長	黃東治	
主任秘書	王翔星	
副教務長	陳月娥	
院長	陳光輝	
副教授	陳雅琳	
助理教授	楊雅婷	
教授	湯文慈	
專案助理	劉芷瑄	
組長	蔡玫君	
專案助理	陳佳惠	
專案助理	黃乙純	

國立體育大學 113 年高教深耕計畫

管理學院管考會議簽到表

壹、時間：113 年 1 月 24 日（星期三）上午 10 時 20 分

貳、地點：行政 315 教室

參、主席：黃副校長兼教務長東治

職稱	姓名	簽到欄
副校長兼教務長	黃東治	黃東治
副教務長	陳月娥	陳月娥
教務處教學業務發展組 組長	蔡政君	蔡政君
管理學院 教授兼院長	王凱立	線上.
管理學院 教授兼資訊中心主任	黃雲龍	黃雲龍
管理學院 教授兼學程主任	葉怡矜	葉怡矜
管理學院 教授	陳龍弘	陳龍弘
管理學院 教授	吳冠璋	請假.
管理學院 副教授	王俊杰	請假.
管理學院 副教授	江亦瑄	線上.
管理學院 助理教授	吳裕勝	請假.
管理學院 兼任助理	呂宗翰	呂宗翰
管理學院 專案助理	謝宜諺	謝宜諺
教務處教學業務發展組 專案助理	黃乙純	黃乙純
教務處教學業務發展組 專案助理	周文庭	周文庭

國立體育大學 113 年高教深耕計畫

資訊中心會議簽到表

壹、時間：113 年 1 月 24 日（星期三）上午 10 時 40 分

貳、地點：行政 315 教室

參、主席：黃副校長兼教務長東治

職稱	姓名	簽到欄
副校長兼教務長	黃東治	黃東治
主任秘書	王翔星	
副教務長	陳月娥	陳月娥
資訊中心主任	黃雲龍	黃雲龍
資訊中心技士	王永彰	王永彰
資訊中心行政專員	林曉慧	林曉慧
組長	蔡玫君	蔡玫君
專案助理	陳佳惠	陳佳惠
專案助理	黃乙純	黃乙純

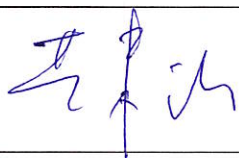
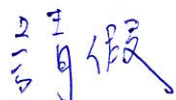
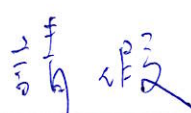
國立體育大學 113 年高教深耕計畫

第 1 次會議簽到表

會議時間：113 年 01 月 24 日（星期三）

會議地點：行政大樓 315 教室

會議主席：黃副校長兼教務長東治

職 稱	姓 名	簽 到	備 註
教 務 長	黃 東 治		
副 教 務 長	陳 月 娥		
通識中心主任	張 曉 昀		
通 識 中 心	張 政 偉		
通 識 中 心	林 漢 庭		
教 發 組 長	蔡 玫 君		
教 發 組	傅 君 媛		
教 發 組	黃 乙 純		
教 發 組	周 文 庭		
教 發 組	張 莘 悅		
教 發 組	蔡 沂 蓁		

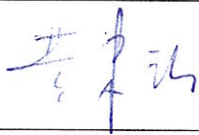
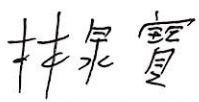
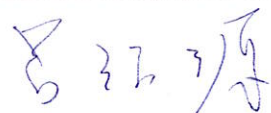
教 發 組	陳 佳 惠	陳 佳 惠	
教 發 組	卓 育 如	卓 育 如	
教 發 組	陳 冠 霖	陳 冠 霖	

國立體育大學 113 年高教深耕計畫 競技學院暨秘書室管考會議簽到表

壹、時間：113 年 1 月 25 日（星期四）下午 15 時

貳、地點：行政 504 會議室

參、主席：黃副校長兼教務長東治

職稱	姓名	簽到欄
教務長	黃東治	
主任秘書	王翔星	請假
副教務長	陳月娥	
教組發組長	蔡玫君	
競技學院院長	湯文慈	
競技學院	江杰穎	蔡崇恩代
競技學院	林高正	請假
競技學院	胡嫚娟	
競技學院	林泉寶	
競技學院	陳盈甄	
秘書室	呂紹源	
教發組	卓育如	

國立體育大學 113 年高教深耕計畫

第 1 次會議簽到表(師培中心)

會議時間：113 年 1 月 25 日（星期四）

會議地點：行政大樓 504 室

會議主席：黃副校長兼教務長東治

職 稱	姓 名	簽 到	備 註
教 務 長	黃 東 治	黃東治	
副 教 務 長	陳 月 娥	陳月娥	
師 培 中 心 主 任	范 姜 昕 辰	范姜昕辰	
師 培 中 心	蕭 郁 誼	蕭郁誼	
教 組 發 展 組 長	蔡 玫 君	蔡玫君	
教 組 發 展 組	傅 君 媛	傅君媛	
教 組 發 展 組	黃 乙 純	黃乙純	
教 組 發 展 組	周 文 庭	周文庭	
教 組 發 展 組	張 莘 悅	張莘悅	
教 組 發 展 組	蔡 沂 蓁	蔡沂蓁	
教 組 發 展 組	陳 佳 惠	陳佳惠	

教 發 組	卓 育 如	卓育如	
教 發 組	陳 冠 霖	陳冠霖	

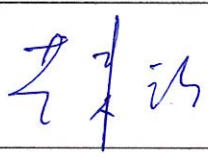
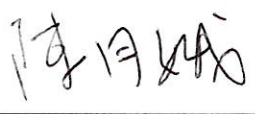
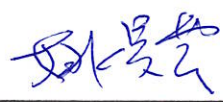
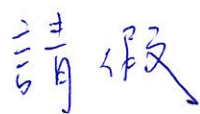
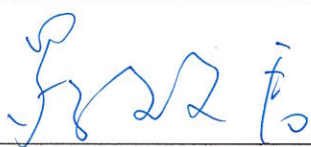
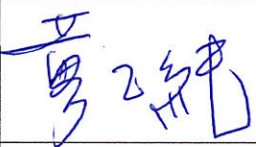
國立體育大學 113 年高教深耕計畫

研發處管考會議簽到表

會議時間：112 年 1 月 26 日（星期五）

會議地點：行政大樓 504 室

會議主席：黃副校長兼教務長東治

職 稱	姓 名	簽 到	備 註
教 務 長	黃 東 治		
副 教 務 長	陳 月 娥		
研 發 長	黃 啟 彰		
研 發 處	蕭 秀 萍		
研 發 處	姚 昊 雲		
研 發 處	林 燦 煌		
研 發 處	鄭 雍 兆		
教 發 組 長	蔡 玫 君		
教 發 組	傅 君 媛		
教 發 組	黃 乙 純		
教 發 組	周 文 庭		

教 發 組	張 莘 悅	張莘悅	
教 發 組	蔡 沂 蓁	蔡沂蓁	
教 發 組	陳 佳 惠	陳佳惠	
教 發 組	卓 育 如	卓育如	
教 發 組	陳 冠 霖	陳冠霖	

學務處諮輔中心管考會議簽到表

壹、時間：113 年 1 月 26 日（星期五）上午 10 時 20 分

貳、地點：行政 504 會議室

參、主席：黃副校長兼教務長東治

[illegible]

原資中心管考會議簽到表

壹、時間：113 年 1 月 26 日（星期五）上午 10 時 20 分

貳、地點：行政 504 會議室

參、主席：黃副校長兼教務長東治

[illegible]

國立體育大學 113 年高教深耕計畫

體育學院暨圖書暨體育博物館管考會議簽到表

會議時間：113 年 1 月 26 日（星期五）

會議地點：行政大樓 504 室

會議主席：黃副校長兼教務長東治

職稱	姓名	簽到欄	備註
教務長	黃東治	黃東治	
副教務長	陳月娥	陳月娥	
體育學院院長	黃永旺	黃永旺	
體育學院	黃三峰	黃三峰	
體育學院	牟鍾福	牟鍾福	
體育學院	李秀華	李秀華	
體育學院	黃美瑤	黃美瑤	
體育學院	黃永寬	黃永寬	
體育學院	朱彥穎		(請假)
體育學院	林岑怡	林岑怡	
體育學院	潘義祥		(請假)

圖書暨體育博物館	蔡麗美	蔡麗美	
圖書暨體育博物館	晏才傑	晏才傑	
體育學院 兼任助理	楊承蓉		(請假)
教發組 組長	蔡玫君	蔡玫君	
教發組	黃乙純	黃乙純	
教發組	張莘悅	張莘悅	