

高等教育深耕計畫112成果

計畫編號及名稱		A4-1增進體育專業閱讀與表達能力		計畫負責人	張政偉
績效指標追蹤					
項目編號	項目	指標 衡量方式	112		指標執行 概況說明
			目標值	達成值	
A4-1	增進體育專業閱讀與表達能力	多元教材：共同教材篇數	6	6	1. 國文課程 6 篇共同教材已編纂完成；2. 預計 112 學年 2 學期進行實際教學，依據教學回饋修訂；112 學年下學期持續編纂共同教材，預計新增 6 篇。
		專業書寫：體育大學運動文學獎參賽篇數	50	51	1. 文學獎收件日期：112 年 9 月 25 日（一）起至 112 年 10 月 25 日（三）止。共收 51 份投稿作品；2. 11 月 2 日舉行評審會議；11 月 3 日公告結果；11 月 8 日舉辦文學獎頒獎典禮，由校長頒獎。
		國文、新媒體識讀課程課程評鑑滿意度達 4.2(5 分制)	4.2		本學期尚未進行課程評鑑
		文學獎、評論比賽得獎作品平均分數達 75 分(100 分制)	75	77.5	1. 11 月 2 日召開文學獎評審會議，由佛光大學林明昌教授、世新大學羅握權博士進行評分。2. 得獎作品共計 18 篇（前 3 名與 15 名優選）
112年執行成果說明					
目標與策略		一、從做中學的教學模式以及結合真實情境 二、培養問題解決、系統思考與協調合作能力			
成效		一、編纂共同教材，奠定「共備」教學基礎，以發展優質教學設計與促進專業發展。 二、提昇表達能力，增進書寫興趣。			
問題分析與精進		一、共同教材編纂完成後須進行試教、修訂工作，將持續進行。 二、文學獎參賽作品水準頗高，但是參與人數僅達預期標準。希望多加宣導，能有更多學生參與。			

